***Участия***

***учащихся и преподавателей***

***в конкурсах и мероприятиях***

***за 2022/23 учебный год***

**Конкурсная деятельность**

Участие в конкурсах и фестивалях — это возможность показать свои достижения, быть услышанным зрителем, оценить свои возможности, увидеть и услышать уровень других, расширить рамки своего репертуара понравившимися произведениями, приобрести творческую смелость и получить опыт конкурсанта, а также дополнительный стимул для активной самореализации.

Конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей и молодежи, это один из самых действенных способов побудить в ребенке или в молодом человеке творческую активность, это, по сути, соревнование, имеющее целью выявить лучших из числа участников. И участие в них дает уникальный шанс жить им более прекрасной жизнью, совершенствовать свой уровень мастерства, соревноваться с лучшими, и стать ценностной ориентацией в детский и юношеский период.

Фестиваль или конкурс, дает возможность участнику презентовать свои идеи, показать свои достижения и, конечно же, получить профессиональную оценку проделанной работы. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед.

Выступление на конкурсе или фестивале становится итогом определенного этапа совместной работы ученика и преподавателя, и очень  ценным показателем  качества проделанной работы. Наличие соревновательного компонента, требует особенно высокой степени мобилизации способностей и усилий - как детей, так и педагогов.

Наиболее полное раскрытие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, концертах, выставках.

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах и фестивалях, как в дистанционном формате, так и очно

**Таблица участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус конкурса** | **кол-во** | **Гран-При** | | **Лауреаты** | | | **Дипломанты** | | **Участники** | | **всего участий** | |
| **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** |
| Международный | 22 | - | - | 181 | 6 | - | | - | 2 | - | 183 | 6 |
| Всероссийский | 8 | 1 | - | 93 | 23 | - | | - | - | - | 94 | 23 |
| Региональный | 9 | - | 1 | 22 | 19 | 5 | | 5 | - | - | 27 | 25 |
| Областной | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| Зональный | 1 | - | - | 10 | 3 | - | | - | - | - | 10 | 3 |
| Межрайонный,  Районный | 2 | 1 | 1 | 27 | 6 | 4 | | 3 | - | - | 32 | 10 |
| Школьный | 4 | 1 | - | 18 | 26 | 5 | | 10 | - | - | 24 | 36 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **всего:** | **41** | **3** | **2** | **349** | **70** | **14** | | **18** | **2** | **-** | **370** | **93** |
| **итого:** | **41** | **5** | | **419** | | **32** | | | **2** | | **463** | |

***Итоговые результаты количества фестивалей и участий в них:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **итого**  **фестивалей** | **итого участий** | | | **Всего**  **участий** |
| **ФГТ** | **ОРП** | **преп.** |
| 12 | 309 | 133 | 29 | 471 |
| 442 | |

***Итоговые результаты количества акций и участий в них:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **итого**  **акций** | **итого участий** | | | **Всего**  **участий** |
| **ФГТ** | **ОРП** | **преп.** |
| 9 | 238 | 270 | 37 | 545 |
| 508 | |

В Школе реализуется несколько воспитательных программ, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы.

**Воспитательная программа «Одарённые дети»**

Основа программы - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Наряду с активной конкурсной деятельностью, в рамках реализации программы дети приняли участие в мероприятиях:

- 9 персональных выставок учащихся отделения изобразительного искусства:

Карюк Вероники, Ищенко Анастасии, Лунякиной Карины, Фёдоровой Оксаны, Гавриковой Анны, Сивашовой Екатерины, Колосовой Елизаветы, Вальковой Дарьи, Хомутовой Миланы;

- участие в Межрайонном фестивале творчества «Рождественский перезвон» (хореографический коллектив «РеверанС» и выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства);

- отчётно-творческие концерты учащихся музыкального цикла (фортепианное, вокальное отделения, отделение народных и струнно-смычковых инструментов);

- Районный фестиваль хореографии «ПРО100Танцы»;

- Школьные и районные конкурсы и олимпиады муз.цикла.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

Конкурсы и фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем воспитания учащихся Школы в области искусств.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития и самореализации детей;

- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, Районный дом культуры, центр социальной защиты населения).

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

Ведётся «Банк данных одарённых детей», где отражены все достижения каждого ребёнка, динамика развития. Все дети получают психолого-педагогическое сопровождение, которое включает: анкетирования, индивидуальные занятия, диагностику развития одарённости.

**Культурно-просветительская деятельность**

Культурно-просветительская деятельность – одно из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Обучение и воспитание, дополняя друг друга, служат единой цели – целостному развитию творческой личности учащегося.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Организация воспитательного процесса школы осуществляется по следующим направлениям:

• реализация воспитательных программ школы;

• участие учащихся и преподавателей школы в концертно-просветительской деятельности школы и всего Целинского района;

• позиционирование школы в СМИ;

• профориентационная деятельность;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

• развитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

• приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

• формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

• приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В 2022-2023 уч. году продолжена реализация воспитательных программ Школы: «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

**Воспитательная программа «Любители искусства»**

Культурно – досуговая деятельность не может быть признана в полной мере эффективной без обучающих факторов. Педагогически правильная её организация может обеспечить достижение вполне определённых целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения.

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения). Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В течение отчётного периода проведены мероприятия, в которых приняли участие и ученики, и преподаватели. Некоторые из них:

- лекция-концерт «Дарите музыку друг другу!»;

- тематические выставки картин и прикладного творчества к календарным праздникам и памятным датам;

- профориентационные концерты «Волшебный мир искусства»;

- праздничные концерты и тематические выставки работ к календарным праздникам.

В рамках программы учащиеся и преподаватели участвуют в мастер-классах, форумах, экскурсиях, посещают концерты:

- Всероссийский форум специалистов художественного образования;

- культурный марафон-2022;

- мастер-классы преподавателей ТМК, РКИ, РГК им.С.В.Рахманинова (различные специальности);

- концерт оркестра духовых инструментов им.В.Н.Еждика;

- экскурсия в Сальский музей им.В.К.Нечитайло;

- выставка картин преподавателей «Живёт повсюду красота» и др.

Мониторинг просмотров публикаций о мероприятиях в соц. сетях Школы показал большую заинтересованность зрителей к творчеству учащихся.

**Воспитательная программа «Я – гражданин России»**

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, для достижения которых необходима целенаправленная воспитательная работа. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Участие учащихся и коллективов школы в концертах, посвященных общественно-политическим праздникам и событиям, участие в концертно-просветительских мероприятиях класса, школы, района так же способствуют формированию гражданского самосознания.

Творческие мероприятия, проведённые в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России» объединяют детей и взрослых своей идеей – мир, добро, улыбки, дружба, хорошее отношение друг к другу учат нас ценить жизнь:

- день государственного флага РФ;

- тематические и информационные уроки, презентации, беседы, концерты и выставки по темам: «Мы против террора»; «Хлеб – всему голова»; «День героев Отечества»; «Блокадный хлеб»; «Уроки мужества»; «Защитникам Отечества посвящается»; «Крым и Россия»; «Спасибо вам, солдаты!»; «Победный май» и др.

- участие преподавателей в Диктанте Победы;

- акции «Письмо солдату»; «Рисуем Победу-2023»; «ФедяПоправляйся»; «ОкнаПобеды»; «Летопись сердец»; «Навстречу звёздам»;

- участие преподавателей в сборе средств для участников СВО.

**Воспитательная программа «Семья»**

Программа предполагает, что родители и педагоги в своей деятельности должны стать союзниками. Это позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей, формированию ценностных ориентирований. В каждом мероприятии, которые проведены в различных форматах, предполагается присутствие и активная роль родителей.

В рамках программы, прошли следующие мероприятия:

- концерт и выставка рисунков, посвященные Дню матери;

- выставки рисунков «Наши папы лучше всех»;

- викторина, посвящённая Международному женскому дню;

- концерт «Мы дарим Вам слова любви»;

- родительские собрания с концертами и выставками учащихся (на всех отделениях).

**Сотрудничество с другими учреждениями**

Педагогический коллектив МАОУ ДО ДШИ ведет большую работу в области сотрудничества с другими образовательными и культурными сферами поселка.

Неотъемлемой частью культурно-просветительской работы является и активное участие Школы в мероприятиях других учреждений.

**Итоговая таблица участий в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***воспитательная программа*** | ***всего мероприятий*** | ***кол-во участников***  ***в ОП*** | | | ***всего участий*** |
| ***ФГТ*** | ***ОРП*** | ***преп.*** |
| «Одарённые дети» | 9 | 61 | 7 | - | 68 |
| «Любители искусства» | 31 | 247 | 201 | 52 | 500 |
| «Я – гражданин России» | 21 | 304 | 232 | 62 | 558 |
| «Семья» | 6 | 75 | 54 | 15 | 144 |
| **итого:** | **67** | **1181** | | **129** | **1310** |
| Из них, в рамках сотрудничества | **16** | **286** | | | |

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Школа, наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, выступает и как организатор и активный участник культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся и родителей, но и в социальном пространстве. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях.

Организуемая Школой культурно-просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых событий и ролей в них. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями.

Выступления и работы учеников и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная деятельность культурно-просветительской и воспитательной работы стала одним из средств формирования положительного имиджа Школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, даёт много информации населению о работе учреждения.