**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»**

**Тематический урок**

**«Рисуем осенние листья 1/8кл.»**

Подготовила и провела :

преподаватель отделения

изобразительного искусства

Попова О.Н.

16 сентября 2021г.

**Тема: « Рисуем танк».**

**Тематический урок для учащихся дошкольного этапа( 5-6 лет)**

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Программные задачи:**

* Продолжать учить детей рисовать современную военную технику: танки с опорой на схемы.
* Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать весь рисунок.
* Развивать воображение и самостоятельность.
* Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение посредством музыкального сопровождения их деятельности.

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

* Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.
* Закрепить умение классифицировать военную технику: военная авиация, военный флот, военный транспорт.
* Развивать воображение, самостоятельность, расширять кругозор.

**Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»**

* Обогащать словарный запас детей.
* Закреплять навыки диалогической и монологической речи.
* Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношения к окружающим.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* Формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.
* Сохранять, укреплять  и охранять здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* Обогащать словарный запас детей.
* Закреплять навыки диалогической и монологической речи.
* Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: Российская армия, защитники Отечества, военная техника, военная авиация, военный флот, военный транспорт.

**Предварительная работа:**

* Коллективные и индивидуальные беседы с детьми о родах войск, видах военной техники, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.
* Работа с родителями: оформление уголка для родителей тематической информацией.

**Оборудование и материалы:**

Письмо от танкистов, схемы и фото с изображением боевой техники. гуашь, листы бумаги А3 на каждого ребенка, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**Преподаватель:**Ребята, на наш адрес в детскую школу искусств пришло письмо от танкистов. Давайте мы с вами его прочитаем.

**Письмо:** «*Здравствуйте ребята! Мы танкисты боевого подразделения, просим Вас, ребят из школы искусств ,в честь празднования 23 Февраля, помочь в организации выставки детских рисунков с изображением боевой техники. Схема и фото боевых машин прилагается. Ждем ваших рисунков*.»

**Преподаватель:** Ну что ребята, поможем танкистам?

**Дети:** Да!

Преподаватель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

**Преподаватель:** Что на картинках?

**Дети:** корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, ракеты, танк.

**Преподаватель:** А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат несущий службу на этой технике?

**Дети:** На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают морские границы нашей Родины. Летчики – защищают небо. На танке – танкист, защищают родную землю на суше.

**Преподаватель : загадка**

**Преподаватель:** Ребята давайте с вами превратимся в танкистов.

**Физкультминутка «Мы танкисты»**

Мы станем все танкистами (шагают на месте)

Большими и плечистыми (руки вытянуть вверх, опустить стороны)

Будем в Армии служить. Будем Родину любить (движения повторяются)

Школу и дом свой охранять (наклон вперед, смотрим в бинокль)

Будем мир мы защищать! (шагают на месте)

**Преподаватель:** Какие отличные танкисты у нас получились. Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. Будут моряками, летчиками, танкистами. Я предлагаю вам сейчас нарисовать танк.

**Преподаватель:** Дети отгадайте загадку

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет – и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

                          (Танк)

**Преподаватель:** Я предлагаю вам сейчас нарисовать танк.

*Рисование детей с опорой на схемы. Словесная помощь воспитателя.*

**Итог занятия**

**Преподаватель:**Ребята вы все хорошо потрудились. Вы нарисовали очень красивые танки. Я думаю танкистам очень понравятся ваши танки. (Педагог интересуется, что удалось в рисунке, а что не очень получилось. Педагог интересуется мнением детей о работах своих друзей).

**Рефлексивно - оценочный этап**

Педагог предлагает детям высказать предположения о том, удалось ли им помочь танкистам. Дети с опорой на фотографии и свои рисунки,  рассказывают, что нового они узнали о современной военной техники.

**Преподаватель:** В заключении я хотела бы прочитать вам стихотворение которое называется «Танк»

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой!

