**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»**

**Тематический урок**

**«Рисование открытки к 8 марта»**

 Подготовила и провела:

 преподаватель отделения

 изобразительного искусства

 Попова О.Н.

4 марта 2021г.

**Тема: *«Рисование открытки к 8 марта»***

Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую **открытку о празднике 8 Марта**.

Образовательные задачи:

-продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги.

-закреплять знания детей о технике рисования.

Развивающие задачи:

-развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию.

-развивать цветовое восприятие, чувство композиции.

-совершенствовать мелкую моторику рук и кистей.

Воспитательные задачи:

-воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов.

-воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.

Оборудование:

-картинки с изображением цветов, белая бумага форматом А3, гуашь, цветная бумага, клей , ножницы .

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Преподаватель: -Ребята, посмотрите какое сегодня замечательное утро. Солнышко радуется, давайте и мы подарим друг другу свои улыбки. *(Дети улыбаются)*.

- А теперь, ребята, давайте встанем полукругом и послушаем Вику. Она нам расскажет стихотворение, а вы догадайтесь о ком оно.

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она?Отвечу я:

Это мамочка моя.

Преподаватель: - Про кого говорится в этом стихотворении?

Дети: - Про маму.

Преподаватель : - А какие они, ваши мамы?

Дети: Добрые, красивые, ласковые.

Преподаватель: - Очень хорошо. Ребята, а вы знаете, какой близится **праздник**?

Дети:8 **марта**.

Преподаватель: - Правильно, это 8 **марта**, **праздник мам**, бабушек, **девочек-праздник весны**. А что вы подарите в этот день своим мамам?

Дети:Подарки, конфеты.

Преподаватель: - А что еще любят мамы?

Дети:Цветы.

Преподаватель: - Правильно, все мамы без исключения любят цветы. А где же мы их возьмем? На улице они пока не растут, а денег у нас нет, чтобы их купить. Ведь вы не работаете. Что же нам делать?

Дети:Мы их нарисуем.

Преподаватель: - Да, давайте нарисуем букет цветов. И чтобы они не завяли, мы их нарисуем в вазе. А вазу нам, надо на что то поставить, так?

Дети:Да, на стол.

Преподаватель: - Отлично! Давайте вспомним, какие бывают цветы, их названия *(ответы детей)*.

Точно! А из чего они состоят *(ответы детей)*

Преподаватель: - Очень хорошо. А теперь мы с вами отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Встанем, дети *(встали)*

Скажем тихо:один, два, три, четыре, пять *(шагаем)*

Приподнялись *(поднялись на носочках)*

Чуть присели *(Приседаем)*

И соседа не задели *(садимся)*

А теперь придется встать *(встали, потянулись)*

И на места всем тихо сесть. *(садятся за столы)*

Преподаватель: - Теперь проходите на свои рабочие места. И мы с вами приступим к рисованию нашего букета.Сначала нарисуем вазу:рисуем круг, а от него вверх и вниз нарисуем треугольники, только представим, что один угол спрятался за кругом, вот так. А затем разукрасим наши вазы аккуратно, не выходя за контур.

-Но прежде чем начать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА

Разотру ладошки сильно *(растирание)*

Каждый пальчик покручу (ухватить каждый пальчик у основания и вращательными движением дойти до ногтевой фаланги)

Поздороваюсь с ним сильно и вытягивать начну.

Руки я затем помою *(потереть ладошкой о ладошку)*

Пальчик к пальчику сложу *(пальцы одной руки к другой)*

На замочек их закрою *(пальцы в замок)*

И тепло поберегу.

-Теперь наши пальчики готовы к работе, разогреты. Приступаем к работе. Возьмите карандаш и начинайте рисовать вазу *(дети рисуют, следить за осанкой)*.

-Теперь поставим ее на стол.

-Ну, а сейчас ребята,приступим к самому интересному:мы уже с вами посмотрели какие цветы бывают, как их можно нарисовать. Ребята, вы пофантазируйте и попробуйте нарисовать для мамы цветы, которые она любит. А я вам буду помогать.

Дети рисуют.

Преподаватель: - Замечательно, какие красивые букеты у вас получились. Ребята, давайте выберем самый аккуратный букет *(дети выбирают)*.

-А теперь самый яркий, красочный букет.

-Молодцы! Но все равно у всех получились очень красивые букеты и ваши мамы, останутся очень довольными, вашим подарком.

