**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»**

**Тематический урок**

«Волшебные тыквы»

Подготовила и провела:

преподаватель отделения

изобразительного искусства

Попова О.Н.

16.09.2021 г.

**Цели и задачи:**

- познакомить учащихся с акварельными красками и масляной пастелью (восковыми мелками),

- умение пользоваться материалами.

- получать новые цвета при их смешивании;

- формировать навыки самостоятельности организации рабочего места.

**Оборудование:** лист акварельной бумаги, акварель, различные кисти , простой карандаш, ластик масляная пастель, вода и пакет.

**Ход урока:**

Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к уроку.

Введение в тему урока.

Вступительная беседа.

- Здравствуйте ребята! Давайте рассмотрим свои краски. Назовите цвета.

- Какие еще цвета вы знаете?

- Какие цвета у вас ассоциируются с осенью?

Теперь давайте вспомним правила пользования инструментами.

Кисти нужно промывать в воде и не в коем случаи не оставлять их в баночке с водичкой.

**Творческая практика:**

- Располагаем лист по горизонтали;

- Рисуем простым карандашом большую тыкву, а рядом тыкву поменьше, добавляем усики.

Приступим к разукрашиванию, берем коричневый мелок пастели и обводим контур нашей большой тыквы, затем желтым цветом ставим блики и разукрашиваем всю тыкву оранжевым цветом. Усики обводим желтым. Приступаем к тыкве поменьше, обводим контур темно-зеленым цветом .Делаем так же желтые блики и разукрашиваем светло-зеленым .

Под тыквами рисуем серенькую тень.

После того как наши тыквы приобрели цвет, берем самую большую кисть и хорошо смачиваем весь листик (фон), затем добавляем разные яркие цвета акварели (размывая их между собой).

После всего накрываем пакетом, создавая мелкие складки, немного ждем высыхания и аккуратно снимаем пакет, получая волшебный фон.

**Итоги урока:**

Преподаватель просит повторить цвета осени и цвета которые получились при смешивании на рисунке.