МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»

Тематический урок

**«Зимний пейзаж»**

Подготовила и провела:

преподаватель истории искусств

отделения изобразительного искусства

Самодурова Н.К.

25.01.2023 г.

**Тема урока:** «Зимний пейзаж» (гуашь).

**Класс:** 6/8.

**Цель:** Создать условия для дальнейшего изучения жанра  пейзажа, развития живописных навыков при работе над зимним пейзажем и углубления представлений о зиме в картинах русских живописцев.

**Задачи:**

1. Способствовать приобретению опыта эстетических впечатлений, учить видеть красоту родной природы посредством знакомства с литературными, музыкальными и художественными произведениями искусства.
2. Содействовать  приобретению опыта эстетических впечатлений, учить видеть красоту родной природы.
3. Создать условия для воспитания  интереса к изобразительной деятельности, бережному отношению к окружающей природе.

**Оборудование:** бумага, гуашь, кисти, вода, презентация, проектор, компьютер.

**Вид урока:** комбинированный.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная.

**Методы:**

1. Словесные методы: объяснение, описание, разъяснение.

2. Наглядный метод.

3. Применение ИКТ (презентация).

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все люди любят рисовать.

И каждый сразу нарисует:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, пляски, сказки.

Всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле!

- Краски, кисточки, бумага у нас (есть)

- А хорошее настроение? – есть.

- Тогда у нас обязательно всё получится. Добрый день, ребята!

1. **Актуализация знаний учащихся**

Учитель: Сегодня у нас открытый урок рисования. И сейчас давайте вместе с вами определи тему нашего урока, послушайте стихотворение замечательного русского поэта А. С. Пушкина:

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами,*

*Блестя на солнце, снег лежит;*

*Прозрачный лес один чернеет,*

*И ель сквозь иней зеленеет*

*И речка подо льдом блестит.*

Учитель. - О каком времени года идет речь?

Дети. - О зиме.

Учитель.  Молодцы, что же мы будем с вами сегодня рисовать?

Дети. Рисовать сегодня мы будем зиму.

Учитель.  Хорошо, а стихотворение называется «Зимнее утро»

Учитель. А скажите, какие слова в стихотворении вам сделали подсказку?

Дети. Снег, лед, иней.

Учитель. Какие еще признаки зимы вы можете назвать?

Дети. Мороз, метели, вьюга и т.д.

Учитель. Зима холодное время года. Скажите. А зимой может быть весело на улице? Какие зимние игры вам знакомы?

Дети. Можно кататься на коньках, лыжах, санках с горки. Играть в хоккей, лепить снеговиков, строить снежные крепости, играть в снежки.

Учитель. Да, ребята. Хороша наша зима. Много прекрасных стихотворений посвящено нашей красавице зиме! Но писали о зиме и любовались ею не только поэты, но и художники. Недавно мы посетили картинную галерею, где любовались выставкой о зиме. И я решила сделать тему нашего открытого урока о зиме, вдохновившись замечательными работами с этой выставки. Ну а Сейчас вы увидите фамилии русских художников- пейзажистов.

Василий Поленов, Пётр Кончаловский, Иван Айвазовский, Иван Шишкин, Архип Куинджи, Михаил Нестеров, Игорь Грабарь, Борис Кустодиев, Константин Коровин, Алексей Саврасов — эти художники не оставят вас равнодушными к зиме!

Они очень любил природу, особенно русскую зиму. В своих картинах изображали дремучие леса, опушки, поля, укрытые снегом. Русские деревни в зимнее время года, городские крыши домов.

Учитель: Сейчас будет звучать музыка композитора П.И. Чайковского “Времена года. Зима», а вы в это время полюбуйтесь этими картинами, порадуйтесь красотой русской зимы.

Внимание на экран

*(демонстрация картин)*

Учитель. Ребята, а как называется картина, на которой изображена природа?

Дети. Пейзаж!

Учитель. Да, пейзаж – это изображение природы. Картины, которые я вам демонстрировала, можно назвать пейзажем?

Дети. Да, потому что на них изображена природа.

Учитель. Рисовать сегодня мы будем зимний пейзаж.

Давайте уже совершим увлекательное путешествие в мир творчества и фантазии. Сегодня наша задача нарисовать зимний пейзаж гуашью.

**3. Усвоение новых знаний и способов действий**

Учитель: А сейчас давайте проведем с вами небольшую исследовательскую работу. Рассмотрите внимательно картинку на экране.

- Что вы видите? А как называется жанр живописи, в котором изображена природа? (пейзаж).

- И так ребята, что такое пейзаж? (зимний уголок природы).

И вы видите на картине зимний пейзаж!

- Что изображено на переднем плане?

- Что видите на дальнем плане?

- Какое время суток изобразил художник? Как вы это определили?

- Какие краски использует художник для изображения неба? Небо чистое или облачное?

- И так, ребята, какой пейзаж на этой картине? (зимний).

- А теперь давайте посмотрим и вспомним, какие цвета относятся к холодным и к тёплым?

- Посмотрите на экран, назовите цвета, которые относятся к холодной цветовой гамме.

- А какие относятся к тёплой?

-Тёплая цветовая гамма: тепло, солнечный свет, веселье, радость….

- Холодная цветовая гамма: покой, грусть, задумчивость….

- А какие всё-таки присущие зимнему пейзажу? Ответы учащихся.

Учитель: Молодцы, а теперь давайте приступим к выполнению нашей работы. Приготовились. Слушаем внимательно.

1. **Практическая работа**

 Учитель: С чего мы должны начать изображать пейзаж? Ответы учащихся.

Замысел: Расположение листа горизонтально или вертикально. От чего зависит? Если мы хотим выделить просторы- то горизонтально, а если конкретные высокие деревья (ель, сосны) - то вертикально.

*Учащиеся рисуют зимний пейзаж.*

1. **Закрепление изученного материала**

*Игра «Опиши зиму*» тремя прилагательными

**6. Рефлексия**

*Метод «Снежинка»*

*Учащиеся рисуют снежинки на доске, если им понравился урок.*

1. **Подведение итогов урока**

Учитель: Итак, наш урок подошёл к концу. Что сегодня мы рисовали?

Что такое пейзаж?

- С картинами каких художников мы познакомились? Назовите их фамилии.

Благодарю за урок.

Заканчивая урок, я думаю, что сегодня вы справились с заданием на «отлично»!