МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»

**Тематический урок**

**«Новогодняя игрушка своими руками»**

Подготовила и провела:

преподаватель отделения

изобразительного искусства

Лобова Е.В.

25.12.2020.

**Тема:**Украшение елочной игрушки (шара) по образцу.

**Цель урока**: создать условия для ознакомления с украшением елочной игрушки (по образцу).

**Задачи урока:**

* ***обучающие***

       - познакомить учащихся с разнообразием елочных шаров;

        - учить определять средства выразительности для передачи праздничного настроения;

* ***развивающие***

        - развивать воображение, творческую фантазию;

        - совершенствовать умение рисовать по образцу (или по шаблону);

* ***воспитывающие:***

           - воспитывать эстетические чувства.

**Универсальные учебные действия:**

***Личностные:***

- формировать восприятие обучения как необходимого элемента деятельности человека;

- развитие творческого самовыражения;

- формирование навыка работы с красками.

***Познавательные:***

- Формирование навыка создавать рисунок, используя выразительные свойства художественного материала (красок);

***Регулятивные:***

- развитие умений осознавать то, что уже усвоено, в чём испытывается затруднение;

- оценивать результат своего труда

***Коммуникативные:***

- формировать умение отвечать на вопросы учителя;

- развитие умений точно и полно выражать свои мысли;

- развивать культуру общения.

**Художественные материалы и инструменты для работы**: краски, кисточки, палитра, шаблоны новогоднего шара, баночки с водой, салфетки.

**Тип урока:** урок самостоятельной практической работы.

**Методы организации и контроля:** словесный, демонстрационный, практический.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход  урока:**

**I. Организационная часть.**

(*Приветствие, проверка готовности класса к уроку)*

-Здравствуйте, ребята. здравствуйте, уважаемые гости.

- Ребята, вы слышали, как падают на землю снежинки?

- Сядьте так же тихо, как падают снежинки

Мне приятно вас видеть. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки. Ведь улыбка располагает приятному общению. Поднимите красивые глазки на меня. Начинаем наш урок. Пусть этот урок несёт нам радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами.

На двери висит замок.

Кто его раскрыть бы смог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли!

(*Руки ребенка складываем в замок, переплетая пальцы.*

*Показываем «замок» с разных сторон, поворачивая руки.*

*При слове «потянули» тянем руки в разные стороны, но не расцепляем замок полностью.*

 *«Покрутили»: не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их. «Постучали»: ритмично постукиваем друг об друга основаниями ладошек. «И открыли»: расцепили ручки ребенка и развели в разные стороны.*)

.

-Давайте проверим, все ли необходимое для урока у вас есть? Сегодня на уроке нам потребуется краски, кисти, баночка для воды, салфетка.

- Вам наверное интересно узнать, что же мы будем рисовать?
Интересно?

**II**.***Актуализация знаний и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном учебном действии.***

- Ребята, какое сейчас время года?

- А какой месяц?

-А какое главное событие ждут в декабре и дети, и взрослые? (*Новый год).*

- А что мы с вами наряжаем на праздник? (*Елку)*.

**III. Постановка цели и задач урока**

И к нам на урок сегодня пришла в гости главная героиня этого праздника. *(вешаю елку на доску)*Ой, только чего-то не хватает нашей ёлочке для того, чтобы её назвали новогодней. А вы не знаете чего же? (*Не хватает украшений).*

Попробуйте догадаться, что же мы сегодня будем рисовать…

У меня для вас есть подсказка… (загадка)

***Елка наряжается***

***Праздник приближается***

***Новый год у ворот,***

***Ребятишек елка ждет.***

***Разноцветные шарики,***

***Блестящие фонарики,***

***яблоки, хлопушки…***

***Что будем рисовать?****(Елочные игрушки)*

Приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в каждом доме. Царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие. Но были времена, когда елочных игрушек еще не было.

-Так чем же украшали елочку в старые времена? (*сладостями, орехами, вафлями, овощами, яблоками*) Украшения были только съедобными. Особым украшением елок были маленькие свечи. Тогда яблоки, а сегодня елочные шары. Тогда свечи, а сегодня всевозможные гирлянды.

1. **Работа по теме урока**

Объяснение материала

-Шар, пожалуй, самая распространенная елочная игрушка, чаще всего елку украшают шарами. Рисовать мы будем елочные шары.

- Давайте рассмотрим, какие шары бывают **по размеру**? Показываю - (разные: небольшие, средние, большие и очень большие для украшения уличных елок.)

*(физпауза*) - Встаньте, покажите руками большой шар, маленький, средний.

- Мы с вами выберем шар среднего размера.

- А на листе бумаги мы как можем изобразить шар? В виде круга.

Значит, **форма** нашей игрушки – круг *. (Раздаю шаблоны елочных шаров)*

Какие цвета мы выберем? Праздничные, назовите их……

Фон более светлый. Сначала мы покроем весь шар фоновым цветом

*Демонстрация своих образцов, поэтапное рисование*

**V. Практическая самостоятельная работа учащихся**

*(Дети работают индивидуально .Приемы разукрашивания дети уже знают) звучит музыка П.И.Чайковского «Декабрь» из альбома Времена года.*

Залили наши шары основным цветом. Пока ваши работы подсыхают давайте немного разомнемся и слепим снеговика.

***Физкультминутка: «Лепим снеговика»***

***Рассказ о Карачевской фабрике елочных игрушек***

Ребята, в Брянской области в городе Карачеве есть фабрика елочных игрушек. Там есть огромный цех, в котором выдувают игрушку из раскаленной стеклянной заготовки-трубки, чтобы придать ей нужную форму. Это могут быть шары, сосульки, шишки, ромбы, различные фигурки животных. Для этого у рабочих имеются специальные формы. Далее игрушки отправляются к художникам, которые вручную расписывают каждую игрушку. Рисунок наносится в несколько этапов: берётся игрушка, наносится слой краски, пока на нем краска подсыхает, художник наносит основной цвет на вторую игрушку и так далее. Сразу он расписывает 10 таких игрушек. Затем, художник возвращается к первой игрушке, наносит часть узора и опять подвешивает ее для подсыхания и т.д. Потом игрушки упаковывают и продают в магазине. Я купила вот такой шар, давайте его рассмотрим.

-А мы будем украшать шары: (*Вешаю на доску лист с образцами орнамента).*

-линиями,

- точками,

- снежинками,

- звездочками

- елочками

Давайте теперь мы, как мастера-художники, украсим свой шар узором, наносим рисунок более темной краской. А теперь нашу работу мы украсим всевозможными бусинами, пайетками, ленточками и так далее. Посмотрите какие прекрасные работы у нас получились.

*Звучит музыка П.И.Чайковского «Декабрь» из альбома Времена года.*

**VI. Завершение урока**

-Давайте повесим все наши игрушки на елку.

Ребята развешивают свои игрушки.

-И стала она самой настоящей новогодней ёлкой. Думаю, наша елка очень рада такому наряду.

**VI. Рефлексия**

- У вас на столах лежат маленькие бумажные шарики, пожалуйста, выберите из них *красный* шарик, если вам урок понравился, у вас все получилось, вы довольны своей работой. *Синий*– если не очень, если что-то не получилось и надо еще поработать. Выходите к доске с выбранными шариками.

И какой же Новый год без чудес. Сложите ваши бумажные шарики в мою волшебную тарелочку, закройте глаза и… О, чудо! Бумажные шарики превратились в настоящие новогодние шары, которыми можно украсить настоящую елку. *(Раздаю настоящие елочные шары)*

**VII. Домашнее задание.**

Придумайте свои игрушки – и у вас будут неповторимо украшенная комната и неподражаемо наряженная ёлка.

Всем спасибо. Мне было очень приятно с вами работать. Урок закончен.