*Приложение №1*

*к приказу № 48 от 24.03.2022*

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Протокол №1 от 23.03.2022  | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ивлева Н.В. 24.03.2022г. |

**ОТЧЕТ о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО автономного образовательного**

**учреждения ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Целинского района»**

**ЗА 2021 год**

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | Стр. 3 |
|  | Общие сведения о школе | Стр. 3 |
|  | Муниципальное задание | Стр. 4 |
|  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 4-5 |
|  | Организация учебного процесса | Стр. 5-7 |
|  | Образовательная деятельность | Стр. 7-9 |
|  | Содержание и качество подготовки учащихся, выпускников (востребованность) | Стр. 10-11 |
|  | Творческая и культурно-просветительская деятельность школы | Стр. 11-17 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | Стр. 17-19 |
|  | Качество кадрового потенциала | Стр. 19-24 |
|  | Учебно-методическое обеспечение | Стр. 24-33 |
|  | Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение | Стр. 33-41 |
|  | Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 42-44 |
|  | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию | Стр. 44-47 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее - МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29; пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и внутренними локальными актами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

В процессе самообследования проводилась оценка всех направлений образовательной деятельности с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся;

-востребованности выпускников;

-организации учебного процесса;

-конкурсной-фестивальной и концертной деятельности;

-воспитательной работы;

-состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно ­информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»

Учредитель – муниципальное образование «Целинский район»

 Адрес школы:

347760, посёлок Целина Ростовской области, ул. Советская,10.

Учебные классы по договорам безвозмездного пользования:

347769, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодежная, 2 а

347767, Россия, Ростовская область, Целинский район, ст. Сладкая Балка, ул. Центральная, 61

347773, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Плодородное, ул. Гагарина, 83

347762, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Средний Егорлык, ул. Молодежная, 18

347775, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Ольшанка, ул. Торговая, 6

Детская музыкальная школа создана в 1967 году на основании Решения (приказа) Областного управления культуры № 140 от 30.07.1967 года.

За годы существования ДШИ переименовывалась несколько раз:

- Приказ Областного управления культуры №122 от 06.05.1981 года переименована в Детскую школу искусств п. Целина;

- Постановление Главы Целинского района № 188 от 26.04.2005 года переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района № 626 от 28.10.2011 года переименована в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района №123 от 18.03.2015 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА».

На территории Целинского района работают 18 общеобразовательных школ, дошкольные учреждения, Центр внешкольной работы, Детская спортивная школа, что усиливает значимость художественно-просветительской деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, обогащающую культурно-образовательную среду района.

Выполнение социального норматива по охвату детей

эстетическим образованием в Целинском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся СОШ 1-9 классы | Контингент учащихся МАОУ ДОД ДШИ  | Расчёт (%) |
| 3090 | 486 | 486х100:3090=15,7% |

Детская школа искусств является единственным подобного типа учреждением в Целинском районе. На базе нескольких образовательных школ и сельских домов культуры района сформированы классы по обучению детей разным видам искусства: хореографией, изобразительным искусством, игре на фортепиано и вокалу.

**2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Муниципальное задание на 2021г. утверждено приказом 1/2 от 11.01.2021г. Отделом культуры Администрации Целинского района, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом учреждения и устанавливает требования к качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ). Муниципальное задание формируется на основе Общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

Мониторинг и контроль исполнения муниципального задания (образовательного процесса) производится по следующим направлениям:

- Соответствие объема (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;

- Соответствие качества предоставленных учреждением услуг (работ) параметрам задания.

Анализ мониторинга показал 100% соответствие объёма и качества оказанной муниципальной услуги (Отчет о выполнении муниципального задания от 03.01.2022г.)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

Органами управления МАУ являются:  учредитель, руководитель МАУ, а также: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Учредителем МАУ является муниципальное образование Целинский район. Функции и полномочия учредителя МАУ в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Целинского района, выполняет Администрация Целинского района. МАУ находится в ведении Отдела культуры Администрации Целинского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководители образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество,должность | Педагогическийстаж | Общийадминистративныйстаж | Стажадминистративной работы в данном учреждении | Курируемые направлениядеятельности |
| Ивлева Наталья Вячеславовна – Директор | 5,4 | 16,11 | 13,4 | Координационная и руководящая работа |
| Самодурова Наталья Константиновна - заместитель директора по УВР | 11,9 | 2,4 | 2,4 | Учебно-воспитательная работа |
| Ткаченко Юлия Юрьевна – заместитель директора по УВР | 21,4 | 4 мес. | 4 мес. | Учебно-воспитательная работа |
| Богданова Оксана Анатольевна – заместитель директора по ОМОПР | 20,4 | 2 мес. | 2 мес. | Организационно-массовая, просветительная работа |
| Мосинцева Татьяна Ивановна | - | 6,0 | 6,0 | Хозяйственная работа |

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает, принимает и утверждает локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставу школы.

В школе работают шесть отделений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные  отделения | Доминирующие направления деятельности | Заведующие отделений |
| Фортепианное отделение | Фортепиано, синтезатор | Белоус И.И. - преподаватель высшей категории |
| Отделение народных и струнных инструментов | Аккордеон, гитара, скрипка, виолончель | Тищенко И.В. - преподаватель высшей категории |
| Вокально-хоровое отделение | Хоровое пение, сольное пение, раннее эстетическое развитие | Ткаченко Ю.Ю. - преподаватель высшей категории |
| Теоретическое отделение | Теоретические дисциплины | Курьянова И.В. - преподаватель высшей категории |
| Отделение изобразительного искусства | Живопись, изобразительное искусство | Попова О.Н. - преподаватель I категории |
| Отделение хореографии | Хореография | Витязева И.А. - высшей категории |

Отделы на практике реализуют принципы педагогической поддержки в деятельности каждого преподавателя отдела, методическое обеспечение учебного процесса и качественное обучение учащихся.

*Выводы:*

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА соответствует действующему законодательству РФ.

 Структура и система управления, созданная в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируют локальные нормативные акты.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, режимом работы и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

*Режим работы:*

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА организует работу с детьми в течение учебного года. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом и положением «О режиме работы» с учетом соответствующих санитарно­-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Режим работы школы - 13.00ч. до 20.00ч.

Продолжительность учебных занятий с 01 января 2021 по 31 декабря 2021 года составляла 30-40 минут, перемены между уроками 5 минут.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки Школа осуществляла переход на электронную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжительность учебных занятий в это время составляла 30-40 минут, перемены между уроками 5 минут.

Школа работает по графику 6-ти дневной рабочей недели, учащиеся посещают индивидуальные и групповые занятия по расписанию согласно предметам учебного плана.

Годовой календарный график каникул совпадает со своим аналогом в общеобразовательной школе.

Длительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее трёх месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

*График образовательного процесса:*

График образовательного процесса, определяющий его организацию, разрабатывается и утверждается школой.

График образовательного процесса (художественно-эстетического направления и общеразвивающих программ) определяет его организацию и отражает: сроки начала и окончания учебного года, итоговой аттестации и каникул.

При составлении графика образовательного процесса, при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ, школа руководствуется ФГТ согласно которым:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

*Расписание занятий.*

Расписание занятий по реализуемым образовательным программам разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов и с учетом возрастных и индивидуальных особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических. Расписание занятий утверждено директором школы.

За основу расчета количества учебных часов в неделю принята учебная единица, ”урок”, продолжительностью 30-40 минут, согласно Уставу и Правилам внутреннего распорядка МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (от 1 до 4-х часов 1-4 раза в неделю).

Занятия проводятся по индивидуальной, групповой и коллективной форме обучения.

Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю не превышает 14 учебных часов.

Кратность посещения занятий: от 2 до 4 раз в неделю.

Количество обучающихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

Движение контингента

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент учащихся на 01.01.2021. | Контингент учащихся на 31.12.2021. |
| 465 | 486 |

Контингент обучающихся по отделениям на 31.12.2021:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Отделение* | *ФГТ* | *ОРП* | *Всего* |
| Фортепианное отделение  | 17 | 29 | 46 |
| Отделение народных и струнно-смычковых инструментов | 20 | 24 | 44 |
| Вокально-хоровое отделение | 3 | 41 | 44 |
| Отделение изобразительного искусства | 79 | 110 | 189 |
| Хореографическое отделение | 57 | 72 | 129 |
| Класс раннее эстетическое развитие | - | 34 | 34 |
| *Итого:* | 176 | 310 | 486 |

Сохранность контингента обучающихся:

Работа по сохранению контингента в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА велась целенаправленно и систематически. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все запланированные воспитательные и профориентационные мероприятия проводились в видео-формате.

 *Социальная защита участников образовательного процесса*:

 В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с января по декабрь 2021 года обучалось 19 детей из многодетных семей, имеющих льготы по частичной оплате за обучение, составляющие 30%.

*Психологическая поддержка образовательного процесса.*

 Методико-диагностическая работа психолога школы (диагностика родителей, учащихся, преподавателей) проводилась систематически, согласно плану и была направлена на развитие личности ребенка и повышения его адаптации к социально - психологическим условиям жизни.

*В школе используются следующие здоровье сберегающие технологии:*

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);

- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);

- Контроль над нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;

- Смена вида деятельности на занятиях;

- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Выводы:

 Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулируется Приказом № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основанием для образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 61 Л01 № 0002584, Регистрационный № 4970, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 4 июня 2015 г. - бессрочно.

Устав МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (10.03.2020 г.).

 Учебные планы МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, являющиеся основным документом, включающим в себя локальный и региональный уровень требований качества обучения и воспитания учащихся.

Образовательные программы школы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных (художественно-эстетических) и общеразвивающих программ.

Содержание образовательной деятельности отражается в следующих документах:

- Муниципальное задание, утвержденное Отделом культуры Администрации Целинского района, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом школы.

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденных Администрацией Целинского района, в том числе муниципальной программой Целинского района «Развитие культуры»

- Перспективный план работы на учебный год;

- Планы работы педсовета и отделов школы на учебный год;

- Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ (художественно-эстетической направленности, предпрофессиональные, общеразвивающие).

Основными задачами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

- Обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- Реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

 - Воспитание у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

- Выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

- Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основные направления деятельности Школы в отчетный период:

1.Осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (ФГТ).

В соответствии с изменениями, внесенными в закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ и принятым Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1сентября 2014 г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ФГТ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 (9) лет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) | 8(9) лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян-аккордеон, гитара) | 8 (9) лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 8 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8(9) лет |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет |
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8(9) лет |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 5(6) лет |

Во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, прием учащихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1 сентября 2014 года осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» | 4 года |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян-аккордеон. Гитара» | 4 года |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка. Виолончель» | 4 года |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» | 4 года |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства | 4 года |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства  | 4 года |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства  | 4 года |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» (углублённый курс) | 3 года |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (углублённый курс) | 3 года |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (углублённый курс) | 3 года |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» | 1 год |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Дошкольный этап» | 1 год |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дошкольный этап» | 1 год |
| 16 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольный этап» | 1 год |

Учебный план.

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения. «Границы» разделения содержания образовательной программы соответствуют уровню образовательной программы (ступени обучения) и фиксируются посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору: дополнительный инструмент, ансамбль, сольное пение, сольфеджио, хоровой класс, скульптура, декоративно-прикладное искусство, бальный танец, подготовка танцевальных номеров. Они занимают особое место в учебном плане, так как использование возможностей предмета по выбору позволяет применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Часы вариативной части учебного плана используются на усиление образовательных областей его вариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов в пределах финансирования.

При распределении учащихся в группу учитываются их потенциальные возможности для успешной совместной деятельности, санитарно-гигиенические условия и требования по образовательной программе.

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Мероприятия текущего, промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, прописанными в Уставе школы и локальных актах, с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

Формы оценки учебной деятельности учащихся:

1. Промежуточная аттестация;
2. Текущий контроль;
3. Итоговая аттестация.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ (востребованность)

Анализ подготовки учащихся проводился по итогам 2020-2021 учебного года. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация прошла в соответствии с планом работы школы, составленным с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

 В целом по школе динамика успешности обучения учащихся стабильна и держится на хорошем среднем уровне. На конец 2020-2021 учебного года качество обучения по школе составило 59%.

 Качеству содержания подготовки выпускников МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА придает важнейшее значение.

 Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА сформирована комплексная система предпрофессиональной подготовки учащихся, главная задача которой – предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления предпрофессиональной подготовки учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с Российскими образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; участие в концертах, конкурсах (всероссийских и международных), выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в традиционной форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определён учебным планом.

 Все выпускники прошли итоговую аттестацию. На основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА им было выдано Свидетельство установленного образца.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

 2021 года (в %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Кол-вовыпускниковФГТ/ОРП | ФГТ %успешн. | ОРП%успешн. | Всего%успешн. |
| Фортепианное отделение | 0/6 | - | 83 | 83 |
| Вокально-хоровое отделение | 1/12 | 100 | 75 | 87 |
| Отделение народных и струнно-смычковых инструментов | 2/4 | 100 | 25 | 62 |
| Теоретическое отделение | 3/20 | 50 | 60 | 55 |
| Отделение изобразительного искусства | 0/22 | - | 100 | 100 |
| Отделение хореографического искусства | 0/12 | - | 80 | 80 |
| Всего по школе | 3/56 | 83 | 70 | 78 |

Итоговую аттестацию прошли все выпускники, результаты показали хороший уровень подготовленности учащихся (78%).

 С требованиями итоговой аттестации учащиеся выпускных классов справились. Результаты выпускников подчеркнули достаточно высокий уровень подготовки.

Таблица, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы

за период с 2019 по 2021 годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имявыпускника | Название ССУЗа, ВУЗа | Год поступления |
| Скоробогатова Диана | Таганрогский музыкальный колледж | 2019 |
| Фоменко Дарья | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Вандышев Александр | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Хайрулина Карина | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Пакриш Даниил | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Молька Алена | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Вербенко Юлия | Академия архитектуры и искусств | 2021 |
| Полуян Иван | Ростовский-на –Дону строительный колледж | 2021 |
| Жукова Анна | Ростовский-на –Дону строительный колледж | 2021 |

Профориентационная деятельность (2021 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество поступивших | Расчет (%) |
| 59 | 3 | 3х100:59=5% |

 Такой маленький процент поступивших связан с возрастом выпускников, многие из них еще не закончили общеобразовательную школу.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

**7. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

Конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям.

Темп современной жизни и включение в образовательный процесс новых технологий привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения и развития творческих способностей детей. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году стали очень актуальны дистанционные конкурсы и фестивали. Так как личное присутствие на дистанционных конкурсах не требуется, учащиеся и преподаватели Школы принимают участие в большом количестве, не отрываясь от образовательного процесса. Для учащихся – это возможность показать свои достижения, накопить наградные материалы для портфолио, повысить самооценку в комфортных условиях; для преподавателей – это один из показателей успешности и качества работы для аттестационной комиссии, реализация педагогических и методических проектов, знакомство с педагогическим опытом различных образовательных учреждений.

Учащиеся и преподаватели МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах как в дистанционном формате, так и очно.

Стоит отметить традиционные конкурсы, которые много лет проводятся отделениями Школы, число участников, качество выступлений и организации которых ежегодно растёт: Районный конкурс пианистов «Весенняя капель», Районный фестиваль-конкурс «Хрустальные голоса», Школьная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик», Школьный конкурс среди учащихся музыкального цикла по дополнительному предмету «Фортепиано» - «Музыкальная шкатулка», Районный фестиваль-конкурс «Прекрасных звуков вдохновенье».

Итоговая таблица участия в конкурсах в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса | кол-во | Гран-При | Лауреаты | Дипломанты | Участники | всего участий |
| ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ | ОРП |
| Международный | 77 | 4 | 6 | 63 | 101 | 2 | 13 | - | - | 71 | 119 |
| Всероссийский | 43 | 1 | - | 63 | 48 | 4 | 8 | - | 1 | 68 | 56 |
| Региональный | 8 | 1 | - | 8 | 10 | 8 | 3 | - | 2 | 17 | 15 |
| Областной | 1 | - | - | 8 | 2 | - | - | - | - | 8 | 2 |
| Районный | 6 | 1 | - | 24 | 39 | 1 | 7 | 19 | 14 | 45 | 60 |
| Школьный | 4 | 1 | - | 24 | 14 | 4 | 10 | - | 2 | 29 | 26 |
|  |
| всего: | - | 8 | 6 | 190 | 214 | 19 | 41 | 19 | 19 | 238 | 278 |
| итого: | 139 | 14 | 404 | 60 | 38 | 516 |

\*ФГТ – обучающиеся по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств

 \*ОРП – обучающиеся по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств

В Школе реализуется воспитательная программа «Одарённые дети».

 Основа программы - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Наряду с активной конкурсной деятельностью, в рамках реализации программы дети приняли участие в 4 мероприятиях: 2 персональные выставки одарённых учащихся отделения изобразительного искусства; отчётно-творческий концерт учащихся музыкального цикла (фортепианное, вокальное отделения, отделение народных и струнно-смычковых инструментов) с участием детей, показавших высокие результаты в конкурсах; участие в Межрайонном фестивале творчества «Рождественский перезвон» (хореографический коллектив «РеверанС» и выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства).

Выводы

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

Конкурсы и фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем воспитания учащихся Школы в области искусств.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей;

- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, Районный дом культуры, центр социальной защиты населения).

 Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

**Культурно-просветительская деятельность**

Культурно-просветительская деятельность – одно из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* воспитание учащихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
* развитие творческих способностей, личностного потенциала обучающихся;
* создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности;
* формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
* организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
* развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
* формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
* приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников, хореографов;
* формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом.

Обучение и воспитание, дополняя друг друга, служат единой цели – целостному развитию творческой личности учащегося.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Организация воспитательного процесса школы осуществляется по следующим направлениям:

• реализация воспитательных программ школы;

• участие учащихся и преподавателей школы в концертно-просветительской деятельности школы и всего Целинского района;

• позиционирование школы в СМИ;

• профориентационная деятельность;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

• развитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

• приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

• формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

• приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В 2021 году продолжена реализация воспитательных программ Школы: «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

Воспитательная программа «Любители искусства»

В рамках программы проводятся мероприятия, которые рассчитаны на аудиторию 3+.Культурно – досуговая деятельность имеет большой образовательный потенциал, так как педагогически правильная её организация может обеспечить достижение вполне определённых целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. Без обучающих факторов культурно – досуговая деятельность не может быть сегодня признана в полной мере эффективной.

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к направлениям искусства. Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В течение отчётного периода проведено 28 мероприятий (14 из них в оффлайн формате, 14 – в онлайн), в которых приняли участие и ученики, и преподаватели. В связи с непростой ситуацией пандемии организация онлайн-мероприятий стала не просто актуальностью, но даже необходимостью. Такой формат позволяет поддерживать связь с постоянной аудиторией слушателей и привлекать новых. Мониторинг просмотров мероприятий онлайн показал большую заинтересованность зрителей к творчеству учащихся – выставки и концерты в совокупности набрали 17950 просмотров. Вниманию зрителей были представлены:

- мероприятия онлайн:

1. Видео выставка работ учащихся «Рождества волшебные мгновенья»
2. Видео выставка «Взгляд ребёнка»
3. Видео концерт-выставка «Зимняя сказка»
4. Районный фестиваль ансамблевого исполнительства «Встречаем весну»
5. Видео концерт «Широкая масленица»
6. Видео выставка рисунков «Ух ты, масленица!»
7. XII Фестиваль хореографического творчества «Души исполненный полёт»
8. Выставка-концерт «Инструментальная палитра»
9. Видео концерт, посвященный Международному Дню музыки
10. Видео концерт «Живая музыка осени»
11. Видео выставка «Зимняя пора»
12. Видео выставка «Снежное кружево»
13. Видео выставка «Новогодний хоровод»
14. Видео концерт «Музыкальный снегопад»

- мероприятия офлайн:

1. Выставка рисунков «Ух ты, масленица!»

2. Районный фестиваль исполнителей на народных и струнно-смычковых инструментах «Прекрасных звуков вдохновенье…»

3. Концерт хора «Все поют»

4. Развлекательная программа «Первое апреля – никому не верю»

5. Концерт для выпускников «Звёздный бал»

6. Лекция «Прекрасный мир танца»

7. Выставка работ «Листопад красок»

8. Выставка прикладного творчества «Уж осень на дворе…»

9. Выставка работ «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота»

10. Выставка работ, посвященная Дню сельского хозяйства

11. Выставка работ учащихся «Любимой маме»

12. Выставка работ «Мастерская Деда Мороза»

13. Театрализованное представление для учащихся групп раннего эстетического развития «Морозко»

14. Выставка «В гостях у зимней сказки»

В рамках культурно-досуговой программы 25 учащихся и 23 преподавателя посетили концерт ансамбля русских народных инструментов Ростовской государственной Филармонии «Донцы», приняли участие во Всероссийской культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (98 учащихся, 22 преподавателя).

Неотъемлемой частью культурно-просветительской работы является и активное участие Школы в мероприятиях других учреждений: выставка работ «Краски весны» в парке культуры и отдыха (16 учащихся); Районный фестиваль творчества «Радуга детства», посвященный Дню защиты детей (22 учащихся) в районном дворце культуры; Районный Благотворительный фестиваль «Седьмой лепесток» (32 участника) в районном дворце культуры; новогоднее представление «В мире сказок» (10 учащихся) в сельском дворце культуры.

Воспитательная программа «Я – гражданин России»

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, для достижения которых необходима целенаправленная воспитательная работа. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

В гражданско-патриотической работе занята вся Школа – обучающиеся, преподаватели и родители. Каждый ученик участвует в общешкольных коллективных творческих мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Большое значение в этой работе придается предметам музыкально-эстетического цикла и достигается в процессе знакомства учащихся с жизнью и деятельностью выдающихся композиторов, поэтов, музыкантов, художников, а также во внеклассной воспитательной деятельности, в проведении тематических концертов, посвященных различным знаменательным событиям и датам.

Участие учащихся и коллективов школы в концертах, посвященных общественно-политическим праздникам и событиям, участие в концертно-просветительских мероприятиях класса, школы, района так же способствуют формированию гражданского самосознания. Если заложенные в младшем школьном возрасте аспекты патриотизма являются фундаментом, то подростковый возраст – мировоззренческой базой будущего гражданина.

В 2021 году Школа продолжила реализацию серии творческих мероприятий (онлайн и оффлайн), направленных на гражданско-патриотическое воспитание, нетерпимость к терроризму. Какая бы цель не стояла у террористического акта политическая, дипломатическая, экономическая и т.д. главной жертвой становится человеческая жизнь. У детей должно сформироваться чёткое понимание того, что террор — это страдания ничем не повинных людей, а те, кто заставил их страдать заслуживают не похвалы и награды, а осуждения и наказания.

Творческие мероприятия, проведённые в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России» объединяют детей и взрослых своей идеей: мир, добро, улыбки, дружба, хорошее отношение друг к другу учат нас ценить жизнь, в этом и заключается наш протест войне и террору:

1. Тематический урок «Блокадный хлеб»
2. Выставка рисунков «Моя школа искусств»
3. Урок мужества «Герои России»
4. Музыкальная видео открытка «День Защитника Отечества»
5. Выставка «Портрет Защитника Отечества»
6. Фото челлендж в социальных сетях «Крымская весна»
7. Выставка работ с видео обзором «Крымская весна»
8. Классный час «Мы вместе»
9. Видео выставки рисунков «Здоровый образ жизни», «Мы – за ЗОЖ»
10. Внеклассные мероприятия «Здоровый образ жизни», «Моя безопасность»
11. Видео обзор из жизни Образцового хореографического коллектива «Фейерверк»
12. Выставки рисунков «Мечты о космосе», «Первые в космосе», «Он сказал: «Поехали!»
13. Видео выставки рисунков, костюмов и аквагрима «Космический костюм»
14. Лекция-концерт «Песни, которые у всех на слуху», в рамках Районной акции «Георгиевская ленточка»
15. Тематический интегрированный урок «Цена крошки хлеба - велика»
16. Видео выставки «Победный май», «Блокадный хлеб», «Салют Победы»
17. Видео концерт «Нам годы эти позабыть нельзя»
18. Уроки Памяти «Беслан – память сердца», «Беслан – ты в сердце моём»
19. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
20. Флешмоб «Свеча мира»
21. Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя
22. Участие в акциях «Флаги России», «Окна России», «День государственного флага России», «Свеча Памяти».

Воспитательная программа «Семья»

Семья ***-*** важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребёнка, качество которой определяется рядом параметров. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Взрастить новое поколение можно только общими усилиями родителей, педагогов, детей. Программа предполагает, что родители и педагоги в своей деятельности должны стать союзниками. Это позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей, формированию ценностных ориентирований. В каждом мероприятии, которые так же проведены в различных форматах, предполагается присутствие и активная роль родителей. В рамках программы, прошли следующие мероприятия:

1. Отчётно-творческий концерт классов «Музыкальная семья»
2. Выставка работ учащихся групп Раннего эстетического развития «Наши папы лучше всех»
3. Отчётно-творческий концерт классов «Наш музыкальный школьный дом – фонтан, струящийся добром»
4. Участие в акции «Поэзия для любимых»
5. Видео концерты и видео выставки, посвященные Международному женскому дню «Самым любимым и родным», «Любимой маме», «Вам, любимые», «Букет для мамы»
6. Отчётно-творческий концерт класса «Юный пианист»
7. Видео концерт, посвященный Дню защиты детей
8. Видео концерт «Праздник детства»
9. Выставка «Одна жизнь на двоих»
10. Выставка «Любимой маме»
11. Видео концерты, посвященные Дню матери
12. Тематические родительские собрания, посредством мессенджеров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *воспитательная программа* | *всего мероприятий\** | *кол-во участников в ОП* | *всего участий\** | *число посещений\** |
| *ФГТ* | *ОРП* | *преп.* |
|  |  |
| «Одарённые дети» | 5 | 25 | 35 | 5 | 65 | 530 |
|  |  |
| «Любители искусства» | 28 | 600 | 488 | 96 | 1.184 | 21.156 |
|  |  |
| «Я – гражданин России» | 40 | 777 | 712 | 135 | 1.237 | 17.308 |
|  |  |
| «Семья» | 14 | 96 | 263 | 10 | 369 | 8.257 |
|  |  |
| в рамках сотрудничества | 9 | 80 | 52 | 13 | 145 | 1.512 |
|  |  |
| итого: | 96 | 1.578 | 1.550 | 259 | 3.000 | 48.763 |

\*В таблице представлена общая сумма данных по количеству участий и посещений мероприятий, проведённых в онлайн и офлайн форматах в 2021 году.

Выводы

Воспитательная деятельность в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Школа, наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, выступает и как организатор и активный участник культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся и родителей, но и в социальном пространстве. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях.

Организуемая Школой культурно-просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых событий и ролей в них. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями.

Выступления и работы учеников и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная деятельность культурно-просветительской и воспитательной работы стала одним из средств формирования положительного имиджа Школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, даёт много информации населению о работе учреждения.

**8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель работы: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития детей».

Работа велась по основным направлениям:

• диагностическая работа;

• коррекционно - развивающая работа;

• профилактическая работа;

• просветительская работа.

Диагностическая работа:

«Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х классов».

В сентябре-октябре 2021 года была проведена диагностика «Социально-психологической адаптации вновь поступивших обучающихся» Целью данного иследования было определение степени адаптации вновь поступивших обучающихся. Были опрошены обучающиеся различных отделений.

Была применена Анкета на определение «Социально-психологической адаптации». В результате исследования дезадаптированных обучающихся выявлено не было. Ребята с радостью посещают ДШИ. Считают, что у них хорошие учителя, к которым можно обратиться за советом и за помощью и которые уже стали для ребят любимыми. Ребята считают, что в ДШИ созданы все условия для развития способностей и школа искусств по – настоящему готовит их к самостоятельной жизни. Так же они отмечают, что на летних каникулах будут очень скучать по школе.

Профориентационная работа с выпускниками ДШИ.

В мае 2021 г. с выпускниками ДШИ была проведена профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение выпускников. Для учащихся была продемонстрирована презентация о том, как правильно выбирать профессию, и проведена диагностика по методике Е.А.Климова. Методика позволяет установить в какой области выпускнику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.

В декабре 2021 г. с подростками и старшеклассниками ДШИ было проведено анонимное анкетирование «Вредные привычки». По результатам исследования было выявлено отрицательное отношение учеников к употреблению сигарет, алкоголя и наркотиков. Ребята понимают, какой вред для организма наносят вредные вещества при их употреблении. Так же ученики отмечают, что родители беседуют с ними о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися ДШИ, направленная на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики).

Профилактическая работа:

«Урок безопасности» для учащихся младших классов, (с 9 марта по 12 марта, с 29 ноября по 3 декабря).

«Беслан - память сердца» - антитеррористическое мероприятие, проведённое в группах учащихся в рамках месячника «Т - Еrror 404.Не найдено на Дону.» ( с 3 по 16 сентября).

Видеовыставка рисунков учащихся в социальных сетях ДШИ: «Мы за Мир. Мы против терроризма» (в рамках месячника борьбы с терроризмом).

«Профилактика вредных привычек»- беседа для подростков и старшеклассников – с 28 октября по 12 ноября.

Просветительская работа:

1. Всероссийский урок памяти с учащимися «Блокадный хлеб» ( с 25 по 27 января).
2. Неделя психологии (с 15 февраля по 19 февраля 2021 г.)

В рамках недели психологии были проведены мероприятия:

Выставка детских рисунков « Моя школа искусств».

Учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте « Цена крошки хлеба велика». Ребята посмотрели видеофильм и презентацию «Путь хлеба. Как рождается хлеб», получили памятки о том, как нужно беречь хлеб.

Урок Мужества для учащихся «Герои России и их подвиги», посвящённый дню Защитника Отечества.

Акция «Добрые пожелания школе искусств».

Памятка для учащихся «Правила поведения в школе искусств».

В группах отделений в социальной сети «Ватсап» была размещена презентация для преподавателей « Типичные ошибки преподавателя в общении с учениками. Приёмы их решения».

Для родителей учащихся публикации: «Помогаем ребёнку готовить домашние задания» и « Формирование здорового образа жизни школьника». (В группах отделений в социальной сети «Ватсап»)

Завершилась неделя психологии вручением Благодарственных писем учащимся за участие в выставке рисунков « Моя школа искусств».

Лекция – беседа для учащихся «Мы вместе» (в рамках празднования 7-летия объединения Крыма и России (19.03.21 г.).

С 5 по 9 апреля: Лекция-беседа для учащихся «7 шагов к ЗОЖ», проведённая в рамках всемирного дня Здоровья.(7 апреля)

Конкурс детского рисунка « Здоровье-это жизнь»

Интегрированный тематический урок в группе РЭР « Радуга» на тему: «Цена крошки хлеба - ВЕЛИКА», посвященный 9 мая.

Открытый урок в группе РЭР «Радуга» «В мире сказок» -17.04.21г.

С 11 по 15 октября – внеклассное мероприятие для учащихся «Хлеб - всему голова», посвященное Международному дню хлеба.

«Здоровый образ жизни»- внеклассное мероприятие для учащихся - с 15 по 19 ноября. (Лекция-беседа, презентация).

С 13 по 17 декабря, мероприятие с учащимися. «День Конституции Российской Федерации».

Мониторинг учащихся ДШИ (дети из неполных семей - 29; дети под опекой и попечительством - 8; дети - инвалиды – 0; дети из многодетных семей - 51).

1. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала, используются все имеющиеся возможности для обучения работников современным методикам и технологиям, стимулирования их активного самообразования. Руководящий состав и педагогические работники активно овладевают знаниями, умениями и навыками для успешной работы в современных условиях. На решение этой важной задачи работают все инструменты кадровой работы, стимулирующие профессиональное развитие работников, в том числе такой эффективный инструмент оценки соответствия работника занимаемой должности и уровня его квалификации, каким является аттестация.

 Одной из главных особенностей Школы на протяжении всех лет существования является продуманная, последовательная кадровая политика её руководителей.

1. Руководящие кадры.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя,Отчество | Образование | Общий стаж | Пед. стаж | Стаж работы в организации | Штатная должность |
| 1. | Ивлева Наталья Вячеславовна | Высшее | 28,11 | 5,4 | 13,4  | Директор |
| 2. | Самодурова Наталья Константиновна | Высшее | 11,9  | 11,9  | 11,9  | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Ткаченко Юлия Юрьевна | Высшее | 23,2 | 21,4 | 20,7 | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Богданова Оксана Анатольевна | Высшее | 20,4 | 20,4 | 20,4 | Заместитель директора по ОМОПР |

2. Педагогические кадры. Основные сотрудники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Образование | Общий стаж | Педа-гоги-чес-кий стаж  | Квалификационная категория | Стаж работыпо спец.-ти | Датапрохождения курсовой подготовки |
| Обл.-е КПК | Дистанционно |
| 1. | Белоус Ирина Ивановна | Ср.спец. | 32,0 | 32,0 | Высшая | 29,10 | 2021 | 2020 |
| 2. | Богданов Виктор Тимофеевич | Высшее | 48,11 | 48,11 | с/д | 33,4 | 2019 | 2019 |
| 3. | Богданова Оксана Анатольевна | Высшее | 20,4 | 20,4 | Высшая | 20,4 | 2021 | 2020 |
| 4. | Бондарева Наталья Сергеевна | Ср.проф | 11,1 | 11,1 | Высшая | 10,4  | 2017 | 2020 |
| 5. | Витязева Ирина Алексеевна | Высшее | 7,11 | 7,4 | Высшая | 7,4  | 2017 | 2021 |
| 6. | Донскова Ирина Александровна | Ср.спец. | 17,6 | 16,1  | с/д | 16,1 | 2021 | 2018 |
| 7. | Едрышова Юлия Владимировна | Ср.проф | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | - | 2021 |
| 8. | Журавлева Ирина Петровна | Ср.спец. | 26,8 | 18,9 | Первая | 18,9  | 2015 | 2020 |
| 9. | Ивлева Наталья Вячеславовна | Высшее | 28,11 | 5,4 | Высшая | 5,4 | 2019 | 2021 |
| 10. | Исаева Людмила  Владимировна | Высшее | 48,5 | 48,5 | Высшая | 48,5 | 2020 | 2020 |
| 11. | Курьянова Ирина Владимировна | Ср.спец. | 35,5 | 35,5 | Высшая | 35,5 | 2021 | 2021 |
| 12. | Лобова Елена Васильевна | Ср.проф | 20,10 | 13,4 | Высшая | 13,4 | 2016 | 2020 |
| 13. | Надеина Светлана Владимировна | Ср.спец. | 29,9 | 12,2 | Высшая | 10,11 | 2020 | 2021 |
| 14. | Некоз Валерий Владимирович | Ср.спец. | 15,10 | 6,4 | Первая | 6,4 | 2019 | 2019 |
| 15. | Оруджова Софья Игоревна | Ср.спец. | 12,11 | 12,11 | с/д | 12,11 | 2021 | 2020 |
| 16. | Оськина Ирина Валерьевна | Высшее | 20,6 | 20,6 | Первая | 19,4 | 2020 | 2020 |
| 17. | Подобедова Лариса Николаевна | Высшее | 18,11 | 18,11 | с/д | 18,11 | 2019 | 2021 |
| 18. | Попова Оксана Николаевна | Ср.проф | 4,4 | 4,4 | Первая | 4,4 | 2019 | 2020 |
| 19. | Путря Ольга Николаевна | Ср.спец. | 41,4 | 41,4 | Высшая | 41,4 | 2017 | 2019 |
| 20. | Самодурова Наталья Константиновна | Высшее  | 11,9 | 11,9 | Высшая | 11,9 | 2018 | 2019 |
| 21. | Соловьева Любовь Григорьевна | Высшее | 48,7 | 48,7 | Высшая | 48,7 | 2017 | 2020 |
| 22. | Тищенко Ирина Викторовна | Высшее | 32,9 | 30,5 | Высшая | 28,1 | 2017 | 2020 |
| 23. | Ткаченко Юлия Юрьевна | Высшее | 23,2 | 21,4 | Высшая | 20,7 | 2018 | 2019 |
| 24. | Уварова Алёна Вячеславовна | Высшее | 5,10 | 5,3 | с/д | 5,3 | - | 2019 |
| 25. | Шудрик Лариса Николаевна | Ср.спец. | 41,10 | 41,10 | Высшая | 41,10 | 2017 | 2019 |

3. Внешние совместители.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование | Общий стаж | Пед. стаж | Квал. категория | Основная работа | Повыш.квалификации |
| 1. | Друзева Елена Александровна | Высшее | 13,3 | 9,5 | Высшая | Администрация Целинского р-на | 2020 г. |
| 2.  | Острижная Ксения Анатольевна  | Ср.спец. | 43,4 | 43,4 | Высшая | МБУ ДО ДШИ г. Сальска №2 | 2019 г. |
| 3. | Салова Наталья Юрьевна | Ср.проф | 31,2 | 31,2  | Высшая |  МБОУ ДО ДШИ №1 г. Сальск | 2019 г. |
| 4. | Фролова Татьяна Николаевна | Ср.спец. | 26,5 | 20,9 | - | ЦВР Целинского района |  - |

 В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА работают 29 преподавателей:

- с высшим образованием – 13 человек (44,8%);

- высшей категории – 18 человек (62%);

- первой категории – 4 человек (13,8%);

- всего с категориями – 22 человека (75,9%).

Награждения и звания сотрудников педагогического коллектива:

|  |  |
| --- | --- |
| Награждения и звания | Ф.И.О. преподавателя, год |
| «Заслуженный деятель Всероссийского Музыкального Общества» | Острижная К.А. – 2006 г. |
| Исаева Л.В. – 2008 г. |
| Обладатель звания «Человек года Целинского района» | Ивлева Н.В. – 2012 г. |
| Бондарева Н.С. – 2013 г. |
| Витязева И.А. – 2019 г. |
| Благодарности, Благодарственные письма, Грамоты Министерства культуры Ростовской области  | Соловьева Л.Г. – 2017 г. |
| Надеина С.В. – 2017 г. |
| Белоус И.И. – 2018 г. |
| Богданов В.Т. – 2021 г. |
| Курьянова И.В. – 2021 г. |
| Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области | Ивлева Н.В. – 2020 г. |
|  Грамота, Благодарность депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой  | Ивлева Н.В. – 2021 г. |
| Обладатель памятного знака «75 лет Ростовской области»  | Белоус И. И. – 2012 г. |
| Исаева Л.В. – 2012 г. |
| Обладатель памятного знака «200 лет г. Сальску» | Исаева Л.В. – 2012 г. |
| Обладатель медали и диплома «Учитель» (энциклопедия Одаренные дети – Будущее России) | Исаева Л.В. – 2004 г. |
| Обладатель медали «За труды по воспитанию Народных талантов» (региональный профсоюз) | Журавлёва И.П. – 2019 г. |
| Обладатель медали «За служение народному творчеству» (региональный профсоюз) | Надеина С.В. – 2020 г. |
| Благодарности, Грамоты профсоюзной организации работников культуры и искусства Ростовской области  | Надеина С.В. – 2017 г. |
| Белоус И.И. – 2017 г. |
| Соловьёва Л.Г. – 2017 г. |
| Ивлева Н.В. – 2020 г. |
| Тищенко И.В. – 2021 г. |
| Шудрик Л.Н. – 2021 г. |
| Богданов В.Т. – 2021 г. |
| Благодарственные письма, Благодарности, Грамоты Администрации Целинского района, в том числе Отдела культуры  | Самодурова Н.К. – 2017 г. |
| Витязева И.А. – 2017 г. |
| Шудрик Л.Н. – 2017 г. |
| Ивлева Н.В. – 2018 г. |
| Попова О.Н. – 2019 г. |
| Ткаченко Ю.Ю. – 2021 г. |
| Самодурова Н.К. – 2021 г. |
| Исаева Л.В. – 2021 г. |
| Надеина С.В. – 2021 г. |
| Благодарственные письма директора МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Белоус И.И. – 2021 г. |
| Богданов В.Т. – 2021 г. |
| Богданова О.А. – 2021 г. |
| Бондарева Н.С. – 2021 г. |
| Витязева И.А. – 2021 г. |
| Донскова И.А. – 2021 г. |
| Друзева Е.А. – 2021 г. |
| Едрышова Ю.В. – 2021 г. |
| Журавлёва И.П. – 2021 г. |
| Исаева Л.В. – 2021 г. |
| Курьянова И.В. – 2021 г. |
| Лобова Е.В. – 2021 г. |
| Надеина С.В. – 2021 г. |
| Некоз В.В. – 2021 г. |
| Оруджова С.И. – 2021 г. |
| Острижная К.А. – 2021 г. |
| Оськина И.В. – 2021 г. |
| Подобедова Л.Н. – 2021 г. |
| Попова О.Н. – 2021 г. |
| Путря О.Н. – 2021 г. |
| Салова Н.Ю. – 2021 г. |
| Самодурова Н.К. – 2021 г. |
| Соловьёва Л.Г. – 2021 г. |
| Тищенко И.В. – 2021 г. |
| Ткаченко Ю.Ю. – 2021 г. |
| Фролова Т.Н. – 2021 г. |
| Шудрик Л.Н. – 2021 г. |

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный деятель ВМО» - 2 человека;

- Обладатель памятного знака «75 лет Ростовской области» - 2 человека;

- Грамота депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой - 1 человек;

- Благодарность депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой - 1 человек;

- Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области - 1 человек;

- Обладатель звания «Человек года Целинского района» - 3 человека;

- Обладатель медали «За труды по воспитанию Народных талантов» - 1;

- Обладатель медали «За служение народному творчеству» - 1.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| Высшая  | 41% | 41% | 62% |
| Первая | 35% | 38,5% | 13,8% |
| Соответствие должности | 21% | 17,5% | 17,2% |
| Без категории  | 3% | 3% | 6,9% |

Анализ преподавательского состава по педагогическому стажу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество | % от числаработающих |
| до 5-ти лет | 2 | 6,9% |
| от 5 до 10-ти лет | 2 | 6,9% |
| от 10 до 15-ти лет | 4 | 13,8% |
| от 15 до 20-ти лет | 3 | 10,3% |
| от 20 до 25-ти лет | 4 | 13,8% |
| свыше 25-ти лет | 14 | 48,3% |

Анализ преподавательского состава по образованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % от числаработающих |
| Высшее | 13 | 44,8% |
| Среднее - специальное | 16 | 55,2% |

За отчетный период присвоены квалификационные категории

следующим преподавателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Высшая категория | №п/п | Первая категория |
| 1. | Ивлева Н.В. - преподаватель |  | - |
| 2. | Надеина С.В. - преподаватель |  | - |
| 3. | Бондарева Н.С. - преподаватель |  | - |
| 4. | Салова Н.Ю. - преподаватель |  | - |
| 5. | Белоус И.И. - преподаватель |  | - |
| 6. | Белоус И.И. - концертмейстер |  | - |
| 7. | Богданова О.А. - преподаватель |  | - |
| 8.  | Богданова О.А. - концертмейстер |  | - |
| 9. | Витязева И.А. - преподаватель |  | - |
| 10. | Соловьёва Л.Г. - преподаватель |  | - |
| 11. | Тищенко И.В. - преподаватель |  | - |
| 12. | Острижная К.А. - преподаватель |  | - |
| 13. | Друзева Е.А. - преподаватель |  | - |
| 14. | Лобова Е.В. - преподаватель |  | - |

Работа с молодыми специалистами.

 Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности МАОУ. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого преподавателя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

 С августа месяца в МАОУ начала педагогическую деятельность преподаватель сольного пения Едрышова Ю.В.

 Являясь наставником молодого специалиста Едрышовой Ю.В., преподавателем высшей квалификационной категории, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко Ю.Ю. были определены цели и основные задачи работы с молодым педагогом:

- развитие профессиональных умений и навыков;

- оказание методической помощи в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

 Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении; это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремлённым. В работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: открытые уроки, анализ проведённых уроков, консультации, помощь в составлении портфолио – своеобразного паспорта повышения профессионального уровня молодого педагога, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Поощрения преподавателей.

 Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса – важное звено системы управления МАОУ. Поэтому одним из направлений в работе руководства и заведующих отделениями с педагогическими кадрами является процесс оценивания результатов труда преподавателей и концертмейстеров.

 Для стимулирования преподавателей МАОУ, направленное на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг школой и эффективностью деятельности преподавателей в школе разработаны критерии оценки деятельности преподавателей и концертмейстеров – мониторинг (отчет о профессиональной деятельности). Ежемесячно административной комиссией школы анализируется профессиональная деятельность каждого преподавателя, рост его педагогической деятельности и способность реализации творческого потенциала учащихся его класса, рассматриваются перспективы дальнейшего развития и роста. Проблемный анализ (мониторинг) становится основой годового планирования работы школы, а также планирования повышения квалификации преподавателей. По результатам мониторинга профессиональной деятельности преподаватели и концертмейстеры поощряются премиями.

 Выводы.

 Образовательный процесс в МАОУ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив: 75,8% преподавателей и концертмейстеров имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Вместе с тем, в школе ощущается нехватка молодых педагогических кадров: 44,8% преподавателей в возрасте старше 50 лет.

 Благодаря качественной организации учебно-воспитательного процесса, на протяжении многих лет, МАОУ является активным пропагандистом детского творчества на селе, местом, где сельские дети могут получить начальное дополнительное образование в различных областях искусства.

 Организация наставничества – эффективный и результативный способ повышения компетентности молодых специалистов. Молодой педагог получает от наставника определённые знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности.

Положительная динамика в работе молодого специалиста, ситуация успеха – залог его педагогической и личностной состоятельности.

1. **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 Учебно-методическое обеспечение в Школе – это целостная, основанная на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе индивидуальной деятельности система мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива Школы в целом. Цель учебно-методического обеспечения выстраивается, прежде всего, из потребностей образовательного учреждения. В данный период для МАОУ она следующая: совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и обеспечение повышения качества образовательного процесса.

 Формирование учебно-методического обеспечения – важный этап в образовательном процессе Школы. Важнейшей составляющей учебно-­методического обеспечения являются образовательные программы. За отчётный период преподавателями МАОУ велась работа по программам:

 1. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- Фортепиано;

- Скрипка, виолончель;

- Аккордеон;

- Гитара;

- Хоровое пение.

 2. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства:

- Живопись.

 3. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства:

- Хореографическое творчество.

За отчётный период, преподавателями МАОУ, велось преподавание предметов по разработанным во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства;

- в области изобразительного искусства;

- в области хореографического искусства.

 Формы повышения квалификации преподавателей.

 Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива МАОУ является повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществлялось в 2021 году в разнообразных формах:

- профессиональная переподготовка;

- курсы повышения квалификации;

- аттестация на квалификационные категории;

- мастер-классы;

- презентации;

- обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, тестовых

 и контрольных материалов;

 - методические занятия, доклады;

 - открытые и тематические уроки;

 - взаимопосещение уроков;

 - консультации.

Учебно-методические мероприятия за отчётный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Ответственные |
| *ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* |
| 24.03.2021. | Методическое занятие «Звукоизвлечение и приёмы артикуляции в классе специального фортепиано» | Шудрик Л.Н. |
| 24.03.2021. | Доклад «Особенности восприятия современных школьников. Клиповое мышление» | Салова Н.Ю. |
| 24.03.2021. | Доклад «Стоит ли заставлять ребёнка заниматься» | Исаева Л.В. |
| 24.03.2021. | Доклад «Особенности дистанционного обучения игре на фортепиано» | Соловьёва Л.Г. |
| 24.03.2021. | Методическое занятие «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания. Л. Бетховен» | Богданова О.А. |
| 02.11.2021. | Методическое занятие «Воспитание самостоятельности учащегося в классе специального фортепиано» | Шудрик Л.Н. |
| 02.11.2021. | Методическое занятие «Работа концертмейстера с солистом и хором» | Белоус И.И. |
| 02.11.2021. | Тематический урок «Развитие технических навыков в классе фортепиано» | Исаева Л.В. |
| 02.11.2021. | Методическое занятие «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в ДШИ» | Оруджова С.И. |
| 02.11.2021. | Методическое занятие «Особенности работы концертмейстера в классе скрипки и скрипичного ансамбля» | Богданова О.А. |
| *ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* |
| 23.03.2021. | Доклад «Система методов вокальной работы с детьми» | Курьянова И.В. |
| 23.03.2021. | Открытый урок по предмету «Хор» | Ткаченко Ю.Ю. |
| 23.03.2021. | Доклад «Применение элементов дистанционного и электронного обучения в организации занятий учебного предмета «Сольное пение» для учащихся ДШИ» | Лаврушина А.А. |
| 19.04.2021. | Тематический урок в группах РЭР «Цена крошки хлеба – велика!» | Тищенко И.В., Подобедова Л.Н. |
| 16.09.2021. | Открытый урок по предмету «Постановка голоса» | Курьянова И.В. |
| 02.11.2021. | Доклад «Основные правила вокалистов» | Курьянова И.В. |
| 03.11.2021. | Доклад «Роль упражнений в занятиях по хору и вокалу в ДШИ» | Ткаченко Ю.Ю. |
| 20.12.2021. | Открытый урок по предмету «Хор» | Ткаченко Ю.Ю. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ И СТРУННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ* |
| 04.02.2021. | Доклад «Особенности современного детского репертуара в классе гитары» | Некоз В.В. |
| 04.02.2021. | Доклад «Этапы работы над музыкальным произведением» | Тищенко И.В. |
| 24.02.2021. | Тематический урок «Музицирование в классе ансамбля гитаристов» | Путря О.Н. |
| 27.02.2021. | Тематический урок в классе виолончели «Работа над интонацией с учащимися младших классов» | Салова Н.Ю. |
| 22.03.2021. | Методическое занятие «Методические рекомендации в работе педагога-гитариста» | Богданов В.Т. |
| 24.03.2021. | Открытый урок в классе скрипки | Путря О.Н. |
| 13.04.2021. | Открытый урок в классе гитары | Некоз В.В. |
| 21.09.2021. | Открытый урок в классе аккордеона | Тищенко И.В. |
| 28.10.2021. | Открытый урок в классе гитары | Богданов В.Т. |
| 01.11.2021. | Доклад «Колористические приёмы игры на скрипке» | Путря О.Н. |
| 11.11.2021. | Открытый урок в классе скрипки | Путря О.Н. |
| 14.12.2021. | Открытый урок в классе гитары | Путря О.Н. |
| *ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* |
| 12.03.2021.  | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» | Курьянова И.В. |
| 13.03.2021. | Тематический урок «Малая октава, басовый ключ» | Донскова И.А. |
| 23.03.2021. | Доклад «Слушание музыки – специфика предмета» | Курьянова И.В. |
| 24.09.2021. | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» | Курьянова И.В. |
| 27.10.2021. | Доклад «Работа над интервалами в младших классах» | Донскова И.А. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ* |
| 22.01.2021. | Презентация для учащихся «Развитие творческих способностей детей посредством занятий хореографией» | Оськина И.В. |
| 19.03.2021. | Доклад «Историко-бытовой танец» | Витязева И.А. |
| 22.03.2021. | Открытый урок по предмету «Народно-сценический танец» | Оськина И.В. |
| 23.03.2021. | Доклад «Здоровье сберегающие технологии на уроках хореографии» | Оськина И.В. |
| 24.03.2021. | Социологические исследования учащихся«Школа настроения» | Надеина С.В. |
| 19.04.2021. | Открытый урок по предмету «Классический танец» | Надеина С.В. |
| 17.11.2021. | Доклад «Значение партерной гимнастики в обучении хореографией» | Надеина С.В. |
| 21.11.2021. | Доклад «Травматизм в хореографии» | Бондарева Н.С. |
| 09.12.2021. | Доклад «Композиция танца. Приёмы построения» | Витязева И.А. |
| 23.12.2021. | Открытый урок по предмету «Ритмика» | Оськина И.В. |
| 23.12.2021. | Открытый урок по предмету «Ритмика (дошкольный этап)» | Бондарева Н.С. |
| 24.12.2021. | Открытый урок по предмету «Народный танец» | Оськина И.В. |
| 24.12.2021. | Открытый урок по предмету «Постановка концертных номеров» | Бондарева Н.С. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА* |
| 11.01.2021. | Мастер-класс для учащихся «Рождественский Ангел» | Попова О.Н. |
| 14.01.2021. | Методическое занятие «Роль коллективного творчества на уроках ИЗО» | Лобова Е.В. |
| 15.01.2021. | Мастер-класс для учащихся «Рождественский сувенир» | Самодурова Н.К. |
| 20.01.2021. | Методическое занятие «Формы и методические приёмы на уроках изобразительного искусства» | Журавлёва И.П. |
| 12.02.2021. | Методическое занятие «Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках ИЗО» | Друзева Е.А. |
| 22.02.2021. | Тематический урок «Рисуем танк» | Попова О.Н. |
| 28.02.2021. | Методическое занятие «Конкурсная и выставочная деятельность учащихся, как способ повышения мотивации к обучению» | Самодурова Н.К. |
| 01-03.03.2021. | Мастер-класс для учащихся «Любимой мамочке» | Журавлёва И.П. |
| 04.03.2021. | Мастер-класс «Граттаж» | Лобова Е.В. |
| 04.03.2021. | Тематический урок «Рисование открытки к 8 марта» | Попова О.Н. |
| 12.04.2021. | Тематический урок по предмету «Композиция» «Весна - Красна» | Журавлёва И.П. |
| 14.04.2021. | Методическое занятие «Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к ученикам на уроке изобразительного искусства» | Попова О.Н. |
| 15.04.2021. | Тематический урок «Народные промыслы. Жостово» | Самодурова Н.К. |
| 18.04.2021. | Тематический урок по предмету «Живопись» «Жостовский поднос». Гуашь. | Лобова Е.В. |
| 10.05.2021. | Тематический урок «Живопись Древнего Рима» | Ивлева Н.В. |
| 10.09.2021. | Тематический урок «Забавные кляксы. Кляксография» | Лобова Е.В. |
| 16.09.2021. | Тематический урок «Рисование осенних листьев» | Попова О.Н. |
| 09.10.2021. | Тематический урок «Графический натюрморт» | Друзева Е.А. |
| 15.10.2021. | Методическое занятие «Живописные и графические техники как средства создания художественного образа детьми в рисунке» | Попова О.Н. |
| 20.10.2021. | Методическое занятие «Формы контроля ЗУН учащихся» | Самодурова Н.К. |
| 09.11.2021. | Тематический урок «Братья наши меньшие» | Журавлёва И.П. |
| 19.11.2021. | Мастер-класс «Техника японской живописи Суми-ё» | Попова О.Н. |
| 22.11.2021. | Мастер-класс для учащихся «Сувенир для мамы» | Самодурова Н.К. |
| 26.11.2021. | Методическое занятие «Индивидуальный подход к ребёнку на уроках ИЗО» | Журавлёва И.П. |
| 08.12.2021. | Методическое занятие «Пути повышения мотивации на уроках ИЗО» | Попова О.Н. |
| 15.12.2021. | Тематический урок «Акрил. Техника работы с паталью» | Самодурова Н.К. |
| 18.12.2021. | Мастер-класс «Новогодняя композиция» | Друзева Е.А. |

Профессиональная переподготовка:

*- Тищенко И.В.* – преподаватель: АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель общего фортепиано в ДМШ, ДШИ», в объёме 530 часов. Диплом № 362415163884, регистрационный номер 4139. Дата выдачи: 20.08.2021 г., г. Воронеж.

 *- Самодурова Н.К. -* заместитель директора по УВР: ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», в объёме 304 часов. Диплом № 612412904249, регистрационный номер 57-08/2021г. Дата выдачи: 27.08.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Иваненко И.В.* – бухгалтер: ООО «КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ШКОЛА» по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский учёт в государственных (муниципальных) учреждениях: ведение бухгалтерского учёта», в объёме 304 часов. Диплом №612414658545, регистрационный номер 142-12/2021. Дата выдачи: 20.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Ивлева Н.В.* – преподаватель: ООО «КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ШКОЛА» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «История изобразительного искусства» в учреждениях дополнительного образования», в объёме 304 часов. Диплом №612414658546, регистрационный номер 143-12/2021. Дата выдачи: 20.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Ткаченко Ю.Ю.* – заместитель директора по УВР: ООО «КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ШКОЛА» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», в объёме 304 часов. Диплом №612414658547, регистрационный номер 147-12/2021. Дата выдачи: 20.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Землянских А.Н.* – главный бухгалтер: ООО «КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ШКОЛА» по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский учёт в государственных (муниципальных) учреждениях: ведение бухгалтерского учёта», в объёме 304 часов. Диплом №612414658548, регистрационный номер 148-12/2021. Дата выдачи: 20.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Мосинцева Т.И.* – заместитель директора по АХР: ООО «КОМПЬЮТЕР ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ШКОЛА» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», в объёме 304 часов. Диплом №612415302896, регистрационный номер 304-12/2021. Дата выдачи: 20.12.2021 г., г. Ростов-на-Дону.

Мастер-классы, курсы повышения квалификации преподавателей ДШИ и ДМШ

в ГБУ ДПО РО «Облкурсы», г. Ростов-на-Дону и дистанционно;

онлайн-семинары, вебинары, конференции:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Фамилия, И.О. преподавателя |
| 08.02.-12.02.2021. | Землянских А.Н., главный бухгалтер |
| 08.02.- 13.02.2021. | Ивлева Н.В., директор МАОУ ДО ДШИ |
| 08.02.- 20.02.2021. | Мосинцева Т.И., заместитель директора по АХР |
| 12.03.2021. | Ивлева Н.В., преподаватель |
| 09.03.-22.03.2021. | Курьянова И.В., преподаватель |
| 16.03.-19.03.2021. | Ивлева Н.В., директор МАОУ ДО ДШИ |
| 16.03.-19.03.2021. | Землянских А.Н., главный бухгалтер |
| 18.03.2021. | Мосинцева Т.И., зам. директора по АХР |
| 18.03.2021. | Паркина О.Н., секретарь учебной части |
| 19.03.2021. | Ивлева Н.В., директор МАОУ ДО ДШИ |
| 19.03.2021. | Надеина С.В., преподаватель |
| 19.03.2021. | Курьянова И.В., преподаватель |
| 19.03.2021. | Белоус И.И., преподаватель |
| 19.03.2021. | Тищенко И.В., преподаватель |
| 22.03.2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 23.03.2021. | Богданова О.А., преподаватель |
| 23.03.2021. | Иваненко И.В., бухгалтер |
| 23.03.2021. | Самодурова Н.К., преподаватель |
| 23.03.2021. | Шудрик Л.Н., преподаватель |
| 23.03.2021. | Острижная К.А., преподаватель |
| 24.03.2021. | Донскова И.А., преподаватель |
| 25.03.2021. | Соловьёва Л.Г., преподаватель |
| 25-27.03.-29.03.2021. | Курьянова И.В., преподаватель |
| 25-27.03.-29.03.2021. | Надеина С.В., преподаватель |
| 30.03.2021. | Попова О.Н., преподаватель |
| 31.03.2021. | Комарова М.Г., преподаватель |
| 02.04.2021. | Витязева И.А., преподаватель |
| 02.04.2021. | Землянских А.Н., главный бухгалтер |
| 02.04.2021. | Исаева Л.В., преподаватель |
| 05.04.2021. | Журавлёва И.П., преподаватель |
| 05.04.2021. | Оськина И.В., преподаватель |
| 06.04.2021. | Богданов В.Т., преподаватель |
| 07.04.2021. | Лобова Е.В., преподаватель |
| 07.04.2021. | Оруджова С.И., преподаватель |
| 07.04.2021. | Путря О.Н., преподаватель |
| 09.04.2021. | Некоз В.В., преподаватель  |
| 09.04.2021. | Салова Н.Ю., преподаватель |
| 09.04.2021. | Ткаченко Ю.Ю., преподаватель |
| 12.04.2021. | Бондарева Н.С., преподаватель |
| 12.04.2021. | Друзева Е.А., преподаватель |
| 12.04.2021. | Уварова Л.А., вахтёр |
| 12.04.2021. | Фролова Т.Н., уборщица |
| 12.04.2021. | Шульженко Г.А., гардеробщик |
| 13.04.2021. | Шестопалова Л.И., вахтёр |
| 14.04.2021. | Сопронюк В.В., программист |
| 14.04.2021. | Попов П.А., водитель |
| 15.04.2021. | Лаврушина А.А., преподаватель |
| 18.05.- 21.05.2021. | Землянских А.Н., главный бухгалтер |
| 25.05.2021. | Ивлева Н.В., директор МАОУ ДО ДШИ |
| 25.05.2021. | Мосинцева Т.И., заместитель директора по АХР |
| 17.05.-21.05.2021. | Белоус И.И., преподаватель |
| 17.05.-21.05.2021. | Богданова О.А., преподаватель |
| апрель-май. 2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 15.06.-22.06.2021. | Оруджова С.И., преподаватель |
| 07.09.2021. | Витязева И.А., преподаватель |
| 10.09.2021. | Едрышова Ю.В., преподаватель |
| 09.10.2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 11.10.2021. | Мосинцева Т.И., заместитель директора по АХР |
| 12.10.-15.10.2021. | Донскова И.А., преподаватель |
| 18.11.2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 30.11.2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 09.12.2021. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |

Публикация методических работ на образовательных порталах:

*- Лаврушина А.А. –* преподаватель: Свидетельство о публикации СЕРИЯ 2129-40439 на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант». Название материала: «Особенности работы с детским хором: диапазон детских голосов, возрастные особенности, этапы оптимального голосообразования», 15.02.2021 г.;

*- Лаврушина А.А. –* преподаватель: Сертификат о публикации №: КУ91951 на сайте Конспекты-уроков.рф. Название материала: «Развитие дикции и артикуляции, посредством музыкально-тренировочного материала»,15.02.2021 г.

*- Надеина С.В. –* преподаватель: Свидетельство МГ82832577 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка на тему «Дробные движения в Русском народном танце» (5 класс), 17.03.2021 г.;

*- Надеина С.В. –* преподаватель: Свидетельство СТ51863281 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка на тему «Сценарий фестиваля танца «Мир танца»», 17.03.2021 г.;

*- Надеина С.В. –* преподаватель: Благодарность БК80894859 Проекта «Инфоурок», 17.03.2021 г.;

*- Надеина С.В. –* преподаватель: Свидетельство КЦ65354584 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка на тему «Презентация для учащихся хореографического отделения «Балеты П.И. Чайковского»», 18.03.2021 г.;

*- Ивлева Н.В. –* преподаватель: Свидетельство УЩ81746608 о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка на тему «Презентация по предмету История изобразительного искусства (7 класс) «Русская живопись первой половины ХIX века (А.А. Иванов)»», 15.03.2021г.;

*- Ивлева Н.В. –* преподаватель: Рецензия на размещённый авторский материал на сайте infourok.ru. Методическая разработка на тему «Презентация по предмету История изобразительного искусства (7 класс) «Русская живопись первой половины ХIX века (А.А. Иванов)»», 19.03.2021г. Рецензент: Шкунов Владимир Николаевич - Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ.

*- Тищенко И.В.* – преподаватель.Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Официальный сайт издания pedrazvitie.ru: Методическая разработка «Проблема преодоления сценического волнения у учащихся ДМШ, ДШИ». Свидетельство АА №29145 от 05.09.2021 г. Рецензия №3591 от 05.09.2021 г. на Методическую разработку «Проблема преодоления сценического волнения у учащихся ДМШ, ДШИ». Рецензент: Редакция Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ», главный редактор Е.А. Ситникова.

Участие в конкурсах:

*- Соловьёва Л.Г.* – преподаватель.Диплом №55532100 Победителя 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе методических работ. Номинация: «Методическая копилка преподавателя ДШИ - 2021», название работы: «Особенности дистанционного обучения в процессе подготовки к урокам музыки», г. Москва, 03.03.2021 г.

*- Соловьёва Л.Г.* – преподаватель. Всероссийские олимпиады и конкурсы.Диплом №57438900 Победителя 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе методических работ. Номинация: «Творческая мастерская педагога», название работы: «Музыка как инструмент воспитания современного ребёнка», г. Москва, 24.04.2021 г.

*- Попова О.Н.* – преподаватель*.* АРТ-ТАЛАНТ: Международный творческий конкурс для педагогов «Мастерство педагога». Номинация «Изобразительное искусство», конкурсная работа «Тихий вечер». Диплом победителя 1 место. Серия ИН-322191-733551. Сроки проведения: с 01 июня 2021 года по 27 августа 2021 года, г. Москва.

*- Лобова Е.В.* – преподаватель*.* АПРель: Ассоциация педагогов России. Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» по теме «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования». Сертификат № АРR 118-464744. Сроки проведения: 26 сентября 2021 года, г. Москва.

*- Бондарева Н.С.* – преподаватель хореографического отделения. Региональный конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств». Диплом участника. Сентябрь, 2021 г., г. Ростов-на-Дону.

*- Надеина С.В.* – преподаватель хореографии: 14.10.2021 г. Всероссийский конкурс «Цифровая-педагогика.рф». Блиц-олимпиада «Структура хореографического занятия. Основные методы обучения». Диплом Победителя (1 место). Номер диплома: СР-8575.

*- Попова О.Н.* – преподаватель отделения изобразительного искусства. XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования». Победитель (2 место). Сроки проведения: 1 июля – 31 декабря 2021 г. Дата выдачи: 24.11.2021 г., г. Москва.

Информационное обеспечение деятельности.

 Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базами, достаточным количеством технического оборудования.

 Школа большое внимание уделяет внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс, активно используя ИКТ на занятиях и мероприятиях.

 Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2021 году была направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки и отвечающего запросам социально-затребованных культурных проектов.

 В течение отчётного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;

- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационных материалов;

- создание и тиражирование видеофильмов;

- печать дипломов, грамот, благодарственных писем, оформление выставочных стендов;

- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением;

- подготовка и размещение информации о событиях Школы в социальных сетях.

 Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <http://dshi-celina.ru>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и гостям сайта. Информационный ресурс содержит основные сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогическом и административном персонале, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учащихся и преподавателей Школы, локальные акты и нормативные документы.

 Регулярно проводится обновление разделов, содержащих информацию о расписании учебных занятий, об организации работы Школы по дистанционному обучению, о методической работе отделений, об образовательных услугах, о вакантных местах для поступления/перевода, о численности обучающихся по каждой программе, планы работы и внутришкольный контроль, новости Школы.

 В отчётный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях Школы;

- привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети;

- формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг подготовки в области искусств и отвечающего запросам общества в реализации культурных проектов.

 В этом году продолжают активно работать рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие мероприятий, помогающих раскрыться детскому таланту:

- фото и видео репортажи, статьи об учащихся и преподавателях, добившихся высоких результатов на конкурсах, выставках, фестивалях;

- размещение записей выступлений учащихся музыкального цикла и виртуальных выставок рисунков и работ, выполненных учащимися отделения изобразительного искусства;

- своевременное освещение каждого мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся и преподаватели;

- размещение информационно-рекламных материалов Школы.

 Статистика публикаций в социальных сетях показывает, что в течение 2021 года на страницах размещена 281 публикация (что в 1,5 раза больше, чем за тот же период предыдущего года).

 Для каждой публикации формировался информационный и иллюстративный материал: фото, рисунки и видеоролики, скан-документы наградных материалов.

 Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ. Партнёром выступает официальное районное печатное издание «Целинские ведомости», ТВРК «Дельта», где о мероприятиях, достижениях учеников и преподавателей Школы систематически размещались статьи, пресс-релизы, пост-релизы.

 Выводы.

 Методическая деятельность МАОУ – регулярная и планомерная, с использованием разнообразных форм работы. Стало больше проводиться открытых и тематических уроков, что позволяет оценить качество обучения, уровень развития и степень заинтересованности обучающихся.

 Преподаватели на профессиональном уровне владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации), поощряют инициативу и самостоятельность обучающихся, предлагают задания, развивающие мышление, память, интуицию, творческое воображение. Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором различных учебных задач.

 Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание и наполнение которого соответствует требованиям ст.29 ФЗ от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

 Отмечается увеличение количества размещённых на официальном сайте Школы отчётов о проведённых творческих и просветительских мероприятиях, о достижениях учащихся и преподавателей Школы.

 Учебный процесс обеспечен информационно-методическими и нотными ресурсами, учебно-методическими материалами и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности по каждому направлению работы.

 Рекомендации.

 1. Продолжать активную работу по созданию необходимых условий для разработки широкого спектра образовательных программ, освоения инноваций в реализации программного материала.

 2. Для организации отслеживания затруднений преподавателей, с целью оказания действенной помощи, продолжать осуществлять адресную систематическую методическую помощь по проблемным темам.

 3. Поддерживать и расширять связи с учебными заведениями среднего и высшего звена с целью обеспечения притока молодых педагогических кадров.

 4. Несмотря на положительные тенденции в развитии информатизации Школы следует уделить больше внимания активизации деятельности преподавателей по использованию современных программных продуктов в учебном процессе.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области имеет современную материально-техническую базу, основой которой является второй этаж двухэтажного здания общей площадью 1624,3 кв.м., расположенное по адресу: п. Целина, ул. Советская, 10:

14 учебных классов, 2 хореографических зала, малый зал, зрительный зал, гардероб, фойе, 1 туалет, библиотека, учебная часть, кабинет директора, кабинет главного бухгалтера.

Основная площадь – 1327,9 кв.м.

Вспомогательная площадь – 296,4 кв.м.

Площадь по договорам по безвозмездному пользованию - 824,7 кв.м., на которой расположены 10 учебных классов, из них танцевальных классов - 4.

 С 2020 года в оперативном управлении имеется здание детской школы искусств, расположенное по адресу – п. Целина, 4 линия, д.80. В настоящее время здание не эксплуатируется по назначению по причине необходимости проведения капитального ремонта внутренних помещений, систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, пожарной безопасности. Общая площадь – 1368,4 кв.м. В настоящее время заключен договор на разработку проектно-сметной документации с ООО «Жилстройпроект».

 Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

 Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

 Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

 Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Техническое обеспечение | Наименование | Кол-во | Годприобретения |
| 1 | ***Музыкальные инструменты:*** | 3-х струнный оркестр | 1 | 1974 |
| YamahaYDP-160+BC100DRARIUS | 1 | 2010 |
| YamahaPSR-R200 синтезатор  | 1 | 2010 |
| YamahaPSR-E403 синтезатор  | 1 | 2006 |
| YamahaYRS-20 блок-флейта сопрано | 1 | 2008 |
| Аккордеон «Юность» | 2 | 2009 |
| Аккордеон «Восход» | 1 |  |
| Аккордеон «Рояль стандарт» | 1 |  |
| Аккордеон «Фиротти» | 1 |  |
| Аккордеон «Юность» | 1 |  |
| Аккордеон «Тула»  | 2 | 2010 |
| Аккордеон «Вельтмайстер» | 1 | 2009 |
| Аккордеон «Вельтмайстер» | 1 | 1974 |
| Баян «Тула» 209 | 1 | 2005 |
| Баян Сормат | 1 |  |
| Балалайка секунда заказная | 1 | 2007 |
| Балалайка прима заказная | 1 | 2007 |
| Балалайка альт заказная | 1 | 2007 |
| Виолончель | 1 | 2014 |
| Гитара Strunal Cremona 870-4/4 | 1 | 2010 |
| Гитара концертная | 1 | 2012 |
| Гитара эстрадная Hohner | 1 |  |
| Гитара ученическая | 5 |  |
| Пианино YAMAHA JU109PE | 2 | 2014; 2017 |
| Пианино Ямаха М2 с банкеткой | 1 | 2018 |
| Пианино цветное | 1 | 1974 |
| Пианино цветное | 1 | 1971 |
| Пианино цветное | 1 | 1981 |
| Пианино Ростов-Дон | 1 | 1969 |
| Пианино Ростов-Дон | 1 | 1988 |
| Пианино «Смоленск 120» | 1 | 1992 |
| Пианино «Десна» | 1 | 2002 |
| Пианино «Беккер-2» | 1 | 2005 |
| Пианино | 2 | 2002 |
| Пианино | 1 | 1997 |
| Пианино | 1 | 1988 |
| Пианино Мелодия» | 1 | 2019 |
| Пианино « Petrov» | 1 | 2017 |
| Рояль | 1 | 1988 |
| Рояль К.КАWAI | 1 | 2017 |
| Саксофон, золотой лак | 1 | 2005 |
| Синтезатор Ямаха 3000 | 1 | 2006 |
| Скрипка | 3 | 2013 |
| Скрипка | 2 | 2016 |
| Труба, золотой лак | 2 | 2012 |
| Ударная установка PeaceDP-22NDL-5 | 1 | 2013 |
| Электрогитара Бас | 2 | 2003 |
| Электрогитара HOHNER  | 1 | 2006 |
| Электрогитара «Соло» | 1 | 2003 |
| Фортепиано | 1 | 1992 |
| Флейта | 1 | 2005 |
| Флейта деревянная | 1 |  |
| Цифровое фортепиано Cfsio Priva PX-860 | 1 | 2016 |
| Электроакустическая балалайка прима мастер Doff BPM | 1 | 2019 |
| Ямаха РСП | 1 | 2000 |
| 2 | ***Учебное оборудование:*** | Стойка мобильная для интерактивных досок LegamasterScoolBoard | 1 | 2012 |
| Интерактивная доска Smart Board 660 | 1 | 2011 |
| Интерактивнаядоска Legamaster Professional e-Board | 1 | 2012 |
| Доска поворотная, зеленая | 2 | 2012 |
| Доска магнитно-маркерная 90\*150 | 4 |  |
| Доска 3\*4 | 1 | 1994 |
| Доска 3-х элементная | 1 | 2004 |
| Мольберты | 28 |  |
| Мольберт художественный, напольный | 15 | 2015 |
| Наборы муляжей | 8 |  |
| Подставка для пианиста | 2 | 2015 |
| Пульт для нот - пипитр | 20 |  |
| Станок хореографический | 1 | 2009 |
| Чучело птиц (сорока,голубь) | 2 |  |
| 3 | ***Аудио-видиотехника:*** | PfilipsAZ1834/12 магнитола с МР3 | 1 | 2009 |
| Panasonic RX – ES23E-S магнитоласМР3 | 1 | 2009 |
| LD-LOC-53 магнитола с МР3 | 1 | 2009 |
| LD-LPC-LM735X магнитола с МР3 | 1 | 2009 |
| DMS Tetrad Performer Set 4/2 - цифровая радиосистема | 1 | 2019 |
| Аккустическая система GENIUSSP-HF 150 | 1 |  |
| Аккустическая система SVEN SPS-700 | 1 |  |
| Жидкокристаллический телевизор TL 32 H 501 B - IZUMI | 1 | 2011 |
| Музыкальный центр SONY | 1 | 2008 |
| Музыкальный центр SoniMHC-ECL6DMini системы | 1 | 2014 |
| Музыкальный центр Philips FWM210/12 | 1 | 2014 |
| Минидиск Сони | 1 | 2001 |
| Мини-диск | 1 | 2006 |
| Музыкальный центр с караоке Самсунг | 1 | 2003 |
| Отпариватель напольный Centek CT-2379 | 1 | 2018 |
| Плазменный телевизор LG 3D 50 PW 451 | 1 | 2012 |
| Проектор Benq MP515  | 1 | 2011 |
| Проектор мультимедийный BENQ MS500+ | 1 | 2012 |
| Радиоприемник с проигрывателем МРЗ-CD-Watson | 1 |  |
| Телевизор LED 55" (139 см) DEXP F55D8100K | 1 | 2018 |
| Цифровая фотокамера Canon | 1 | 2008 |
| Кабель инстум. сцен. ProelCHLP 170LU3 | 1 | 2016 |
| Кабель инсертный ProelBulk 505 LU3 | 1 | 2016 |
| Кабель микрофонный ProelBulk 250 | 3 | 2016 |
| Кабель микрофонный ProelBulk 250 | 1 | 2016 |
| Держатель для радиомикрофона OnStage | 4 | 2016 |
| Наушники динам Sennheiser HD 180 | 1 | 2016 |
| Поп-фильтр профессион. для микрофона | 1 | 2016 |
| Микрофон динамический суперкардиоидный | 1 | 2016 |
| Студийный комплект Focusrite Sofrlett | 1 | 2016 |
| Цифровой ручной передатчик DHT Tetrad D5 | 2 | 2019 |
| Цифровой фотоаппарат Nicon L840 Black | 1 | 2015 |
| Цифровая видеокамера SoyDCR-SX21E | 1 | 2012 |
| 4 | ***Оргтехника:*** | Ноутбук ToshibaSatelite | 1 | 2011 |
| Ноутбук ACER | 2 | 2015 |
| Источник бесперебойного питания УПС Иппон | 1 | 1997 |
| ИБП ippon Back | 5 |  |
| ИБП Ippon Black UPS Office 600 | 1 | 2015 |
| Компьютер | 2 | 2008 |
| Компьютер | 2 | 2011 |
| Лазерный принтер Canon | 1 | 2008 |
| Монитор ЖК VIEWSONIC | 1 | 2014 |
| Монитор LCD 17”  | 2 | 2008 |
| Монитор 20” View Sonic | 1 | 2006 |
| Монитор 19” Acer | 1 | 2009 |
| Монитор 17” HEC ФЕ 771 СВ | 1 | 2003 |
| Многофункционал Canon | 1 | 2008 |
| МФУ Epson L210 | 1 | 2013 |
| МФУ HP Laser Jet M 1214 nfh | 1 | 2012 |
| МФУ Brother | 1 | 2019 |
| Ноутбук DEI I-1501 | 1 | 2007 |
| Ноутбук Samsung | 1 | 2012 |
| Ноутбук Acer | 2 | 2015 |
| Ноутбук ASUS | 1 | 2016 |
| Ноутбук ASUS | 1 | 2020 |
| Ноутбук ASUS | 1 | 2021 |
| Принтер НР Lazer Jet 1020 | 1 | 2006 |
| Принтер НР Lazer Jet 1018 | 1 | 2008 |
| Принтер HP LaserJet Pro M15w | 1 | 2018 |
| Принтер Brother HL-2035R | 1 | 2010 |
| Принтер Canon | 1 | 2013 |
| ПК Сити Лайн Премьер | 1 | 2006 |
| ПК в сборе | 1 | 2014 |
| Системный блок – экономист 2 | 1 | 2009 |
| Системный блок | 1 | 2010 |
| Системный блок Intel Inzide | 1 | 2006 |
| Системный блок звуковая станция Р4 | 1 | 2003 |
| Системный блок ПК CityLine | 1 | 2007 |
| Системный блок BoxIT | 1 | 2016 |
| Системный блок компьютера | 1 | 2016 |
| Факс Panasonic | 1 | 2011 |
| 5 | ***Сценическое оборудование:*** | Блуза детская с красным шарфом | 34 |  |
| Ботинки со шнуровкой «Катерина» | 16 |  |
| Бриджи | 6 |  |
| Брюки сценические «Диско» для мальчиков | 10 |  |
| Военный сценический костюм | 6 | 2016 |
| Военная форма, мужской костюм | 1 | 2020 |
| Воротник атласный на завязках | 10 |  |
| Восточный костюм | 1 | 2012 |
| Детское танцевальное платье с купальником | 11 |  |
| Жилет для мальчика | 15 |  |
| Женский костюм танцевальный «Кубанский» | 4 | 2015 |
| Казачьи платья | 8 |  |
| Картуз черный | 4 | 2017 |
| Картуз синий | 2 | 2017 |
| Кокошник «Галина» синего цвета | 12 | 2017 |
| Кокошник «Татьяна» | 12 | 2017 |
| Кокошник «Хохлома» | 12 | 2017 |
| Комбинезон с длинным рукавом на молнии (цвет синий, белый, красный) | 15 |  |
| Концертное платье «Гармония» | 11 | 2016 |
| Концертное платье «Лилия» | 1 | 2018 |
| Концертное платье «Пыльная роза» | 1 | 2018 |
| Косоворотка мужская «Русское поле» | 2 | 2018 |
| Косоворотка мужская «Иванушка» | 4 | 2016 |
| Косоворотка мужская «Хохлома» | 4 | 2016 |
| Косоворотка мужская «Мирослав» | 2 | 2017 |
| Костюм женский «Молдавский» | 12 | 2021 |
| Костюм «Молдавский» женский | 12 | 2017 |
| Костюм «Молдавский» мужской | 4 | 2017 |
| Костюм «Любаша-Хохлома» женский | 12 | 2017 |
| Костюм «Любаша» модель - 2 | 12 | 2017 |
| Концертный классический костюм серого цвета | 1 |  |
| Костюм «Морячка» - береты | 18 |  |
| Костюм «Морячка» - брюки | 16 |  |
| Костюм «Морячка» - воротнички | 34 |  |
| Костюм «Морячка» - юбки | 18 |  |
| Костюм «Деда Мороза» | 1 |  |
| Костюм «Дед Мороз» | 1 | 2013 |
| Костюм казачий женский | 4 |  |
| Костюм казачий мужской | 4 |  |
| Костюм «Снегурочка» | 1 |  |
| Костюм «Снегурочка» | 1 | 2013 |
| Костюм «Финский» женский | 12 | 2017 |
| Костюм «Финский» мужской | 4 | 2017 |
| Костюм украинский женский | 8 | 2014 |
| Костюм украинский мужской | 2 | 2014 |
| Майки | 4 |  |
| Мужской костюм | 1 |  |
| Мужской костюм танцевальный «Кубанский» | 4 | 2015 |
| Ненетские костюмы | 12 |  |
| Обувь для джаза « Мария» | 15 |  |
| Пачка бальная с купальником | 12 |  |
| Пиджак сценический мужской | 2 |  |
| Платье женское желтое и зеленое | 12 |  |
| Платье концертное испанское | 9 |  |
| Платье сценическое красное | 1 |  |
| Платье сценическое женское атласное | 6 | 2012 |
| Платье «Папилио» | 3 | 2012 |
| Платье «Грация» | 3 | 2012 |
| Платье «Лира» | 2 |  |
| Платье «Лотос» | 1 |  |
| Платье «Диско» | 10 | 2014 |
| Платье «Ретро» | 10 | 2020 |
| Платья бальные | 12 |  |
| Платья шелковые, желтые | 6 |  |
| Подъюбник «Кукла» | 10 |  |
| Подъюбники атласные | 11 |  |
| Ремень белый, ажурный | 10 |  |
| Рубашки мальчуковые, белые | 10 |  |
| Рубажка мужская сиреневая | 1 | 2016 |
| Русский народный костюм «Русский платок» | 12 | 2017 |
| Русский народный костюм «Русское поле» | 14 | 2018 |
| Русский народный костюм «Наталья» | 12 | 2021 |
| Сапоги женские «Галина» | 10 | 2014 |
| Сапоги мужские « Степан» | 4 | 2014 |
| Сорочка сценическая «Диско» | 10 |  |
| Сорочка мужская с бабочками | 2 |  |
| Сценический танцевальный костюм | 11 |  |
| Сценическое платье «Казачка» | 4 |  |
| Сценическое платье для сольного исполнения бального танца, наряд для ведущей концертов | 1 | 2012 |
| Сценический черкесский народный костюм | 10 | 2012 |
| Танцевальный костюм для девочек «Казачьи платья» | 8 | 2013 |
| Туфли женские белые | 11 |  |
| Туфли мужские черные | 9 |  |
|  |  | Туфли детские, белые | 8 |  |
| Туфли детские, красные | 9 |  |
| Туфли мужские, черные | 1 | 2016 |
| Туфли народные с наборным каблуком, черные | 14 |  |
| Украшения на руку к испанскому платью | 10 |  |
| Футболка белая | 36 |  |
| Футболка подростковая | 13 |  |
| Шарф шифоновый | 15 |  |
| Шляпка детская | 10 |  |
| Юбка «Шопенка» | 6 |  |
| Юбки сини и красные | 16 |  |
| 6 | ***Звуковое оборудование:*** | Аккустическая колонка | 2 | 2012 |
| DMS Tetrad Performer Set 4/2 - цифровая радиосистема | 1 | 2019 |
| Колонки усиленные ААС 200Р | 1 | 2012 |
| Микрофон динамический Shure Beta 58A | 1 | 2016 |
| Микшерный пульт со встроенным процессором | 1 | 2005 |
| Микшерный пульт ДМ 8А | 1 | 2003 |
| Микшер М88 ЛС | 1 | 2001 |
| Одноканальная диверситивная микрофонная радиосистема | 1 | 2012 |
| Профессиональный вокальный микрофон Мах Рro 75 | 1 | 2008 |
| Профессиональный вокальный микрофон SHURE SM 58 | 1 | 2008 |
| Студийный комплект Focusrite Scfrlett Solo Studio | 1 | 2016 |
| Широкополосная система EVMMusik | 2 | 2006 |
| Широкополосная акустическая система | 2 | 2012 |
| Фендр Пассорт ПД-250 (складной в чемоданчик аппарат для звуковоспроизведения) | 1 | 2008 |
| Цифровой ручной передатчик DHT Tetrad P5 | 1 | 2019 |
| Цифровой ручной передатчик DHT Tetrad D5 | 1 | 2019 |
| Универсальный малошумящий микшерный пульт Венрингер | 1 | 2006 |
| Усилитель Форманта (усиление звука) | 1 | 2001 |
| Усилитель мощности  | 2 | 2006 |
| 7 | ***Свето-техническое оборудование:*** | нет |  |  |
| 8 | ***Мебель:*** | Антресоли со стеклянными дверцами для библиотеки | 2 | 2014 |
| Банкетка для пианино | 1 | 2017 |
| Вешалка-стойка металлическая | 7 |  |
| Витрина профильная, стекло | 2 | 2013 |
| Витрина профильная, стекло | 1 | 2016 |
| Деревянные лавочки | 2 | 2016 |
| Деревянный ящик для хранения картин | 1 | 2017 |
| Диван «Уют» | 1 | 2012 |
| Журнальный столик, круглый | 2 | 2017 |
| Кресло офисное | 2 | 2021 |
| Кресло «Уют» | 4 | 2012 |
| Кресло «Мальвина» | 2 | 2012 |
| Кресло «Мальвина» | 4 | 2017 |
| Кресло Tango EртаTRA кожа | 1 | 2009 |
| Кресла мягкие с деревянными подлокотниками | 2 |  |
| Круглый стул для пианистов | 2 | 2017 |
| Модуль прямой «Матрикс» трехместный, синиий | 3 | 2016 |
| Парты  | 30 |  |
| Парты ученические | 10 | 2016 |
| Подставка-тумбочка для музыкальных инструментов | 1 | 2010 |
| Полка навесная для библиотеки | 1 | 2014 |
| Стелажи | 10 |  |
| Стенка мебельная  | 1 | 2007 |
| Стенка мебельная  | 1 | 2008 |
| Стенка мебельная  | 3 | 2007 |
| Стенка мебельная  | 1 | 1994 |
| Стол однотумбовый учительский | 12 |  |
| Стол рабочий с закругленными углами для библиотеки | 1 | 2014 |
| Стол компьютерный | 2 | 2012 |
| Стол компьютерный | 2 | 2010 |
| Стол компьютерный с тумбой | 1 | 1999 |
| Стол руководителя | 1 | 2014 |
| Стол комбинированный, угловой, компьютерный | 3 | 2012 |
| Стол рабочий для библиотеки | 1 |  |
| Стол письменный с ящиками, лакированный | 3 |  |
| Стол для письма с 4-мя ящиками | 4 |  |
| Столик проекционный передвижной DigisTableUNO | 1 | 2012 |
| Стенды выстовочные | 2 | 2014 |
| Стул «Престиж» | 2 | 1999 |
| Стулья с мягкой спинкой | 7 |  |
| Стулья полумягкие | 2 |  |
| Стулья ученические | 18 |  |
| Стулья ученические | 20 | 2016 |
| Стулья | 26 |  |
| Стул для пианино | 4 |  |
| Стулья офисные, серые | 52 |  |
| Табурет | 5 |  |
| Табурет пластмассовый, цветные | 20 |  |
| Табурет пластмассовый, коричневый | 15 | 2017 |
| Тумбочка для бухгалтерских документов | 1 | 2011 |
| Тумбочка для музыкальных инструментов | 1 |  |
| Тумбочка для аппаратуры | 1 | 2006 |
| Умывальник «Дачный» | 2 |  |
| Шкаф | 1 | 2021 |
| Шкаф многофункциональный с антресолью для библиотеки | 1 | 2014 |
| Шкаф книжный с антресолью для библиотеки | 2 | 2014 |
| Шкаф книжный | 4 | 2012 |
| Шкаф для музыкальных инструментов | 1 | 2008 |
| Шкаф для гардероба | 12 |  |
| Шкаф-пенал | 2 |  |
| Шкаф архивный металлический | 3 | 2012 |

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

проекционный экран;

мультимедиа проектор;

персональный компьютер в сборе (моноблок) акустической системой и выходом в Интернет.

Имеются ноутбуки.

Выводы и рекомендации:

 Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. В целях предотвращения коронавирусной инфекции в коридоре и в классах с групповыми занятиями установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

 Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

 Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

 МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА рекомендуется продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Условия охраны здоровья обучающихся:

− Медицинское обслуживание проводится МБУЗ «ЦРБ Целинского района, Ростовской области» расположенной по адресу п. Целина, ул. Механизаторов, 57, Договор № 22 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся, детей» от 24.04.2013г., пролонгируется ежегодно.

− В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА в специально обозначенном месте имеются аптечка для оказания первой помощи;

− Все педагогические квалификации по оказанию первой помощи детям и взрослым;

− Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по

профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных и вирусных инфекций.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

- осуществляется дневная охрана объектов организации вахтерами в составе 2 сотрудников.

- объект оборудован системой охранной сигнализации, установлена в декабре 2019 года - тревожная кнопка с вызовом на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии, телефоном, компьютером с подключением к сети интернет;

- объект оборудован системами видеонаблюдения и охранного телевидения - общее количество камер - 12, из них внутренние -12 (AC-D10), места расположения камер: фойе, коридор, малый зал, большой зал, лестница, тамбур туалета; видеорегистратор - 16 кан. AR-16110S.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Объект оборудован системой пожарной сигнализации - система оповещения людей о пожаре 3-го типа световой и звуковой «Свирель», УСС-1-12 (ОПОП 0124-2/1), речевой оповещатель ПКИ- РС1 «Говорун», обеспечивающая звуковой сигнал о пожаре, имеются огнетушители ОП-4 (3)-АВСЕ-01 в количестве 6шт., ОУ-5 в количестве 2шт. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре на пульт пожарной части 01.

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Установлено и функционирует аварийное освещение. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

 Информационное обеспечение – необходимое условие для эффективного учебного процесса по всем направлениям учебного плана.

 Основными источниками учебной информации остается нотная и учебная литература, которой располагает ДШИ.

 Библиотека оперативно обслуживает обучающихся, преподавателей.

 Имеется современная периодическая печать, в том числе журналы и газеты.

 Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

 Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

 В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Библиотека располагает следующим фондом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сборники | Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1. | Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература. | 342 | 359 |
| 2. | Гитара. Ансамбли. Методическая литература. | 172 | 224 |
| 3. | Балалайка. Домра. Гусли. Ансамбли. Методическая литература. | 32 | 38 |
| 4. | Скрипка. Ансамбли. Методическая литература. | 59 | 59 |
| 5. | Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература. | 10 | 21 |
| 6. | Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература. | 891 | 991 |
| 7. | Хоровые сборники. Методическая литература. | 88 | 93 |
| 8. | Сольфеджио. Методическая литература. | 209 | 342 |
| 9. | Раннее эстетическое развитие | 25 | 25 |
|  | Дошкольный этап | 32 | 45 |
| 10. | Хореография. Изобразительное искусство. Ритмика.  | 116 | 116 |
| 11 | Методические рекомендации и наглядные пособия по изобразительному искусству | 8 | 8 |
| 12 | Краеведческая литература п. Целина | 3 | 4 |
|  | Подписка- Журнал «Школьный психолог»- Газета «Целинские ведомости»- Журнал «АУК бухучет и налог»- Газета «Наше время» | 1111 | 24531248 |
|  | Итого: | 1995 | 2462 |
|  | Фонотека (диски, кассеты, пластинки) | 121 | 121 |

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА**

 Данный раздел включен в отчет о проведении самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 В процессе самообследования МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА проводился анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также библиотечно-­информационной и материально-технической базы. С целью осуществления оценки результатов реализации образовательных программ необходимо ежегодное проведение мониторинга деятельности школы.

• Цель деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

В результате самообследования МАОУ установлено, что педагогический коллектив успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы МАОУ результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса МАОУ соответствует целям и задачам школы.

Работа педагогического коллектива направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика образовательного процесса в МАОУ:

 преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, а также различного уровня их способностей;

 по результатам промежуточных аттестаций, контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты;

 преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям детей;

 итоговая аттестация выпускников всех отделов проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям (отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками);

 накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся.

Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МАОУ.

Оценка состояния и эффективности деятельности школы:

 Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

 Организация всего образовательного процесса и практическая реализация образовательных программ потребовали создания реальных механизмов обучения и воспитания учащихся.

 Анализ деятельности преподавателей МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА позволил выявить следующие ее особенности:

- образовательно - воспитательный процесс в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - процесс непрерывный охватывающий все ступени образования по возрастам. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

- в школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, постоянно стремящийся к непрерывному образованию, повышению квалификации и собственной успешности. Это способствовало тому, что учащиеся показывают достаточно высокие результаты на промежуточной и итоговой аттестациях, увеличивается количество учащихся, успешно участвующих в профессиональных конкурсах и фестивалях;

- преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, соответствующим индивидуальным возможностям детей;

- по результатам промежуточных и контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты, соответствующие их индивидуальным и физическим способностям;

- результаты итоговой аттестаций показали грамотное владение исполнительскими навыками и культуру исполнения выпускных программ.

- накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки и в системе ШУВ, позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Методическая работа школы была разноплановой, отвечала потребностям отделов.

Воспитательная система школы ориентирована на всестороннее развитие учащихся, учет их склонностей и способностей, создание комфортных психологических условий участникам образовательного процесса.

Дидактическая деятельность преподавателей школы отличается разнообразием содержания, форм и методов обучения, а также профильностью и профессиональной направленностью.

 Подводя итоги результативности, и, анализируя качественный уровень творческих достижений, необходимо отметить активное участие учащихся перспективных групп и их преподавателей в самом главном, важном и ответственном виде работы - концертном и конкурсном показе учащихся.

 Чтобы сохранить достигнутый уровень, двигаться дальше успешно, необходимо, на каждом отделе, четко сформулировать просчеты, обозначить проблемы и обеспечить их решение в новом учебном году.

Основными направлениями тенденции развития школы в 2020 году являются:

 1. Корректировка образовательных программ, реализуемых МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

 Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств наряду с образовательными программами дополнительного образования детей, не являющимися предпрофессиональными программами.

Достижение широкого разнообразия вариативности реализуемых образовательных программ.

2. Активное взаимодействие с дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами. Создание совместных проектов для развития творческих способностей детей разного возраста.

3. Работа по дальнейшему внедрению и применению информационных и иных современных технологий в деятельности школы, с привлечением новейших информационных средств обучения, совершенствование сайта школы.

4. Обновление оборудования и программного обеспечения.

5. Комплектация и обновление библиотечного фонда, обеспечивающего на должном уровне ведение учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 486 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 89 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 196 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 196 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 5 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 486 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 28/6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8/1,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 461/95% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 105/22% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 42/9% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 124/26% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 190/39% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 379/78% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 64/13% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 29/6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 112/23% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 174/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 96 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 96 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/44,8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/44,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/55,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/55,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/75,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 18/62% |
| 1.17.2 | Первая | 4/13,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/6,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10/34,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/27,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/17,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 186 |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 32 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 6 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

 Директор МАОУ ДО ДШИ
 ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ивлева Н.В.