|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:****на заседании Педагогического Совета** **МАОУ ДОД ДШИ п. Целина** **от « 29 » августа 2014 г.** |  **«Утверждаю»:****Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина** **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева** **« 01 » сентября 2014 г.** |

**ПОРЯДОК**

**обучения по** индивидуальному учебному плану,

**сокращенным образовательных программам**

в МАОУ ДОД ДШИ п. Целина

 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34; с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, Уставом МАОУ ДОД ДШИ п. Целина.

1. **Общие положения**

1.1. МАОУ ДОД ДШИ п. Целина (далее - Школа) имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств в сокращённые сроки при условии освоения обучающимися объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

1.2. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

 Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращённой образовательной программы в области искусств является её частью.

1.3. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

1.4. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается коллегиальным органом образовательного учреждения (Педагогическим советом) и оформляется приказом директора.

1.5. Прием на обучение по сокращённой программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школе.

1.6. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.7. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.8. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Индивидуальный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

1.9. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается коллегиальным органом образовательного учреждения (Педагогическим советом) и оформляется приказом директора Школы.

**2. Условия реализации сокращенных программ**

2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачётадисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

 Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

 Перезачёт производится решением коллегиального органа Школы (Педагогическим Советом) на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

 Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим Советом Школы.

2.2. Перезачёт оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора.

2.4. При переводе обучающегося в другое учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 4 лет.

**3. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях**

3.1. Настоящий Порядок зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации академических прав обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных организациях.

3.2. Зачет учебных предметов предполагает:

- возможность приема обучающихся на сокращенную образовательную программу;

- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

3.3. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях).

3.4. Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная руководителем Школы. На основании решения комиссии руководитель Школы издает соответствующий приказ. В случае отсутствия документов у обучающегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся прослушивание (просмотр).