|  |  |
| --- | --- |
|  **Принято:****на заседании Педагогического Совета** **МАОУ ДОД ДШИ п. Целина** **от « 29 » августа 2014 г.** |  **«Утверждаю»:****Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ивлева** **« 01 » сентября 2014 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговой аттестации обучающихся в МАОУ ДОД ДШИ п.Целина**

 Целью Итоговой аттестации является контроль (оценка) освоения выпускниками образовательных программ. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.Целина

(далее - МАОУ), освоивших образовательные программы в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании Приказа директора МАОУ к Итоговой аттестации.

**1. Общие положения**

1. Итоговая аттестация учащихся в соответствии с требованиями Типовых, модифицированных и Образовательных программ, действующими учебными планами проводится в выпускных 4,5, 7 классах.

2. Сроки и расписание выпускных экзаменов определяются заведующими отделениями, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором МАОУ.

3. От Итоговой аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья (при представлении письменных рекомендаций - предписаний соответствующих медицинских учреждений).

4. Для проведения Итоговой аттестации учащихся создаются аттестационные (экзаменационные) комиссии, которые в своей работе руководствуются нормативными документами, требованиями Типовых, модифицированных, Образовательных программ, Уставом МАОУ.

5. Аттестационная комиссия назначается Приказом директора МАОУ за две недели до проведения аттестации в составе: директор МАОУ, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, 2-3 преподавателя отделения, преподаватель аттестуемого ученика, возможно приглашённый из других школ. Все остальные педагоги, присутствующие на экзамене, принимают участие только в обсуждении.

6. Аттестационная комиссия несёт ответственность за объективность и качество оценки исполнения в соответствии с разработанными отделениями нормами, критериями оценки и требованиями ОП.

2. **Цели и задачи Итоговой аттестации**

 Цель - установление соответствия уровня подготовки выпускника МАОУ современным требованиям образовательного процесса - созданию интегративного образа выпускника ( по модели личности выпускника).

Задачи:

* определение качественного уровня и объёма усвоенных знаний, умений и навыков (с учётом уровней ОП);
* оценка приобретённых навыков для самостоятельной творческой деятельности;
* анализ сформированных личностных качеств;
* стимулирование процесса профессионального самоопределения учащихся.

3. **Формы итоговой аттестации**

1. Открытый выпускной экзамен - для обучающихся повышенного уровня на музыкальных отделениях.
2. Закрытый выпускной экзамен - для учащихся уровня академического и обще-эстетического образования, а так же художественного и хореографического образования.
3. По предметам, по которым экзамены не предусмотрены учебным планом, итоговые оценки выставляются преподавателем на основании годовых оценок.
4. В течение года выпускники всех уровней ОП выступают на прослушиваниях (без оценки за исполнение) и проходят практику концертных выступлений.

4. **Выпускные (экзаменационные) требования**

 Выпускные требования определяются требованиями Типовой, модифицированной и образовательной (3-х уровневой) программами.

1. Для учащихся обще-эстетического образования: четыре разнохарактерных (разножанровых) произведения.
2. Для учащихся повышенного и академического уровней музыкального образования: четыре произведения различных жанров и форм (этюд, полифония, крупная форма, классическая пьеса).
3. Для учащихся отделения вокала: четыре разножанровых вокальных произведений.
4. Для учащихся на отделении изобразительного искусства: четыре дипломных работы (живопись, рисунок, композиция, по выбору – скульптура или декоративно-прикладное искусство).
5. Для учащихся на отделении хореографии: беседа, классический танец, народно-сценический танец, бальный танец.
6. Для учащихся предпрофессиональной подготовки, готовящихся к поступлению в средние специальные учебные заведения, выпускные требования составляются в соответствии с Приёмными требованиями по специальности этих учебных заведений.

5. **Оценочные критерии**

 Итоговая оценка носит комплексный характер и складывается из Экзаменационной оценки, определяющей качественный уровень практических результатов обучения (владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в исполнительской, художественной и хореографической практике) и Годовой оценки, отражающей итог работы учащегося. Годовая оценка ставится педагогом и подтверждается объективной психолого-педагогической характеристикой, оценивающей достигнутый уровень личностного развития ученика, опыт практической творческой деятельности, степень самостоятельности и заинтересованности, наличие и уровень творческих навыков (в соответствии с требованиями конкретного уровня освоения ОП).