|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:****на заседании Педагогического Совета** **МАОУ ДОД ДШИ п. Целина** **от « 29 » августа 2014 г.** |  **«Утверждаю»:****Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина****\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева** **« 01 » сентября 2014 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении**

**МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

 Настоящее положение разработано на основании части 2,4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, Уставом МАОУ ДОД ДШИ п. Целина.

# Общие положения

При наличии в Школе более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх преподавателей, работающих по одному циклу предметов (музыкально-теоретический, хореографический и др.), создаётся отделение преподавателей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

1. **Задачи отделения**

В работе отделений преподавателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и индивидуальности преподавания;
* утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачётная);
* проведения анализа состояния преподавания предмета;
* организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
* изучение передового педагогического опыта;
* экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе типовых программ по предмету;
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
* проведение отчётов о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
* организация и проведение первого этапа олимпиад, конкурсов, фестивалей;
* работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к оснащению урока, к учебному кабинету.
1. **Организация работы отделения**

Заведующий отделением назначается приказом директора Школы из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей.

Деятельность отделения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из общешкольного плана работы, рекомендаций Областного методического кабинета.

План работы отделения утверждается директором Школы.

Отделение часть своей работы осуществляет на заседаниях, а также может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков по определённой тематике.

В течение учебного года проводятся не менее 4-х заседаний отделения преподавателей, открытые уроки согласно плану работы и внеклассные мероприятия.

На заседаниях отделения ведётся протокол. На заседаниях Педагогического совета заведующий отделением отчитывается о проделанной работе за учебную четверть, полугодие, год. В конце учебного года директор анализирует работу отделений. План работы, протоколы заседаний отделения, отчёт о проделанной работе хранятся в Школе в течение трёх лет.

1. **Права отделения преподавателей**

Отделение имеет право вносить предложения администрации Школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда преподавателей за заведование учебными кабинетами.

Отделение решает вопрос о возможности углубленного изучения предмета в классах профессиональной ориентации, а также при подготовке к олимпиадам, конкурсам при наличии достаточных финансовых средств.

Отделение самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

1. **Обязанности членов отделения**

Каждый преподаватель Школы должен являться членом одного из отделений. Он обязан:

* участвовать в заседаниях отделения, практических семинарах;
* стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* знать тенденции развития методики преподавания предмета;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности.