**«Утверждаю»:**

**Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева**

**« 01 » сентября 2014 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Методическом совете**

**МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Целина**

1. **Общие положения.**

1.1. Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Целина (далее - Школа) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу отделений Школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

1.3. Методический совет имеет статус внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу методической и учебно-

дидактической продукции, разработанной членами педагогического

коллектива, а также обучающимися и их родителями;

- рекомендует к утверждению на Методическом совете разработки,

проекты, стратегические документы образовательного учреждения;

- организует и рекомендует повышение уровня профессионально-

педагогической квалификации при аттестации преподавателей;

- осуществляет внутришкольный контроль;

- проектирует перспективный план ДШИ;

- осуществляет диагностику и анализ учебно-воспитательного процесса.

1.4. Методический совет в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом и настоящим Положением МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п.Целина.

**2. Цель и задачи деятельности.**

2.1. Цель деятельности Методического совета – диагностика, анализ и экспертная оценка методической деятельности преподавателей, совершенствование работы образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе, повышение профессионального мастерства преподавателей.

2.2. Задачи Методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих

традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному

самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в

учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном

процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания,

новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный

опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

- широко информировать об опыте Школы в печати, средствах теле- и

радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других

образовательных учреждениях;

- создавать условия для использования в работе преподавателей

диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию,

обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов

педагогического коллектива в творческой деятельности, направленной на

совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного

процесса в Школе;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов Школы

(программ развития, образовательных и учебных программ, учебных

планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов,

экспериментов, осуществляемых Школой;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и

предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и

преподавателей;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности отделений

Школы и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической

деятельности, обеспечивать условия для самообразования,

самосовершенствования и самореализации личности преподавателя;

- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения

учебного процесса ДШИ в направлении исследований творческих

способностей обучающихся, помогающих им осваивать и добиваться успехов

в выбранном виде искусства.

**3**. **Содержание деятельности.**

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы, особенностями развития Школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке

инновационной деятельности; организации научно - исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации и присвоению категорий преподавателям.

3.6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных педагогических чтений, конкурсов, выставок, методических дней.

3.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Школы.

3.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе преподавателей, руководителей Школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Школы, изучения социальных запросов к Школе.

3.9. Определение направлений работы Школы молодого учителя и наставничества.

3.10. Определение направлений работы психолого-педагогической службы ДШИ.

**4. Структура и организация деятельности.**

4.1. Членами Методического совета являются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-массовой и организационно-просветительной работе, методист, заведующие отделениями МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п.Целина.

4.2. Руководит Методическим советом заместитель директора по учебно-методической работе.

4.3. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана,

который составляется руководителем Методического совета. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами (но не реже одного раза в четверть).

4.4. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников Школы.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания Методического совета необходимо приглашать соответствующих должностных лиц.

**5. Права Методического совета.**

Методический совет имеет право:

5.1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Школе.

5.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом

опыте, накопленном преподавателями отделений Школы.

5.3. Ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении преподавателей за активное участие в методической работе.

5.4. Рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации.

**6. Контроль деятельности Методического совета.**

6.1. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету Школы.

6.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором Школы в соответствие с планами методической работы и внутришкольного контроля.