**«Утверждаю»:**

**Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева**

 **« 01 » сентября 2014 г.**

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Методическом совете**

**МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Целина**

1. **Общие положения.**

 1.1. Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Целина (далее - Школа) в целях осуществления руководства методической деятельностью.

 1.2. Методический совет координирует работу отделений Школы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

 1.3. Методический совет имеет статус внутреннего назначения, который:

 - проводит первичную экспертизу методической и учебно-

 дидактической продукции, разработанной членами педагогического

 коллектива, а также обучающимися и их родителями;

 - рекомендует к утверждению на Методическом совете разработки,

 проекты, стратегические документы образовательного учреждения;

 - организует и рекомендует повышение уровня профессионально-

 педагогической квалификации при аттестации преподавателей;

 - осуществляет внутришкольный контроль;

 - проектирует перспективный план ДШИ;

 - осуществляет диагностику и анализ учебно-воспитательного процесса.

 1.4. Методический совет в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом и настоящим Положением МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п.Целина.

 **2. Цель и задачи деятельности.**

 2.1. Цель деятельности Методического совета – диагностика, анализ и экспертная оценка методической деятельности преподавателей, совершенствование работы образовательного учреждения, улучшение качества образования в школе, повышение профессионального мастерства преподавателей.

 2.2. Задачи Методического совета:

 - создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих

 традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному

 самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в

 учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

 - способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном

 процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания,

 новых педагогических и образовательных технологий;

 - изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный

 опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

 - широко информировать об опыте Школы в печати, средствах теле- и

 радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других

 образовательных учреждениях;

 - создавать условия для использования в работе преподавателей

 диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию,

 обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

 - стимулировать инициативу и активизировать творчество членов

 педагогического коллектива в творческой деятельности, направленной на

 совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного

 процесса в Школе;

 - проводить первичную экспертизу стратегических документов Школы

 (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных

 планов и др.);

 - контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов,

 экспериментов, осуществляемых Школой;

 - анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и

 предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и

 преподавателей;

 - вносить предложения по совершенствованию деятельности отделений

 Школы и участвовать в реализации этих предложений;

 - способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической

 деятельности, обеспечивать условия для самообразования,

 самосовершенствования и самореализации личности преподавателя;

 - совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения

 учебного процесса ДШИ в направлении исследований творческих

 способностей обучающихся, помогающих им осваивать и добиваться успехов

 в выбранном виде искусства.

 **3**. **Содержание деятельности.**

 3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы, особенностями развития Школы и образовательной политики региона.

 3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников Школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке

инновационной деятельности; организации научно - исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

 3.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

 3.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

 3.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации и присвоению категорий преподавателям.

 3.6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных педагогических чтений, конкурсов, выставок, методических дней.

 3.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Школы.

 3.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе преподавателей, руководителей Школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Школы, изучения социальных запросов к Школе.

 3.9. Определение направлений работы Школы молодого учителя и наставничества.

 3.10. Определение направлений работы психолого-педагогической службы ДШИ.

 **4. Структура и организация деятельности.**

 4.1. Членами Методического совета являются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-массовой и организационно-просветительной работе, методист, заведующие отделениями МАОУ ДОД «Детская школа искусств» п.Целина.

 4.2. Руководит Методическим советом заместитель директора по учебно-методической работе.

 4.3. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана,

который составляется руководителем Методического совета. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами (но не реже одного раза в четверть).

 4.4. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников Школы.

 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания Методического совета необходимо приглашать соответствующих должностных лиц.

  **5. Права Методического совета.**

Методический совет имеет право:

5.1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Школе.

5.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом

опыте, накопленном преподавателями отделений Школы.

5.3. Ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении преподавателей за активное участие в методической работе.

5.4. Рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации.

 **6. Контроль деятельности Методического совета.**

6.1. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету Школы.

6.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором Школы в соответствие с планами методической работы и внутришкольного контроля.