**Принято: «Утверждаю»:**

**на заседании Педагогического Совета Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

 **МАОУ ДОД ДШИ п. Целина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева**

 **от «29» августа 2014 г. « 01» сентября 2014 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио преподавателей МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, Уставом МАОУ ДОД ДШИ п. Целина (далее - Школа) и другими локальными нормативными актами Школы.

1. **Общие положения**

1.1. Портфолио преподавателя - это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей преподавателя, совместная с обучающимися, родителями, коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград.
1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые преподавателем в разнообразных видах деятельности: учебно-воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений».
1.3. Портфолио преподавателя - перспективная форма представления профессиональных достижений, самопрезентация педагогического кредо.

**2. Цель портфолио преподавателя:**

 - представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения обучающихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

 **3. Задачи портфолио преподавателя:**

- поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;

- выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;
- поощрять их активность и инициативу;
- развить навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности преподавателя;
- совершать конструктивные умения: ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;
- развивать диагностические способности: умения анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.

 **4. Функции портфолио преподавателя:**

- повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания педагогических возможностей;
- систематизация и ранжирование научно-практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

**5. Структура портфолио преподавателя**

представляет собой комплексную модель, состоящую из пяти разделов:

 1. **Сведения о преподавателе:**

**-** информация об образовании, стаже, повышении квалификации, квалификационная категория.

1. **Профессиональная деятельность:**

-владение современными образовательными технологиями;

- система учета достижений и развития качеств обучающихся;

- осуществление методической деятельности.

1. **Личный вклад в повышение качества образования:**

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;

- участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, выставках;

- проведение мастер-классов;

- публикации.

1. **Результативность профессиональной деятельности:**

- участие обучающихся в конкурсах, выставках;

- инновационная деятельность;

- отраслевые награды;

- общественное признание деятельности преподавателя;

- социально-личностные и другие достижения обучающихся.

1. **Повышение квалификации:**

- систематичность повышения квалификации в централизованных и нецентрализованных формах.

Портфолио оформляется в виде персональной папки с приложениями работ преподавателя и обучающихся, представленных в виде текстов, таблиц, графиков, фотографий, видеозаписей.