**Принято: «Утверждаю»:**

 **на заседании Педагогического Совета Директор МАОУ ДОД ДШИ п. Целина**

 **МАОУ ДОД ДШИ п. Целина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ивлева**

 **от «29» августа 2014 г. « 01 » сентября 2014 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

об охране здоровья обучающихся в МАОУ ДОД ДШИ п.Целина

1. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28декабря 2010 года № 2106 г. на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.Целина (далее - МАОУ).

2. МАОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3. Основные требования:

1. целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
2. соответствие инфраструктуры МБОУ условиям здоровьесбережения обучающихся;
3. рациональная организация образовательного процесса;
4. организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
5. мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1. системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе МАОУ и локальных актах МАОУ направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
2. взаимодействие МАОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
3. комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

5. Требования к соответствию инфраструктуры МАОУ условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

1. соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
2. оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
3. сформированность культуры здоровья педагогических работников МАОУ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
2. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
3. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
4. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
5. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
6. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
7. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

7. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1. организацию взаимодействия МАОУ с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
2. организацию взаимодействия МАОУ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
3. наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) МАОУ информационных ресурсов по вопросам здорвья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.
5. наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
6. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

1. включение в ежегодный отчет МАОУ, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
2. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ, комплексностью и системностью работы МАОУ на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.