***Отчёт об участиях***

***учащихся и преподавателей***

***в конкурсах и мероприятиях***

***за 2021/22 учебный год***

**Конкурсная деятельность**

Одним из приоритетных методов активизации творческих возможностей обучающихся является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы являются участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, концертах, выставках. Эта работа не только углубляет и расширяет знания обучающихся, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к учёбе, помогает выявлять одаренных учащихся, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям.

Темп современной жизни и включение в образовательный процесс новых технологий привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения и развития творческих способностей детей. Стали очень актуальны дистанционные конкурсы и фестивали. Так как личное присутствие на дистанционных конкурсах не требуется, учащиеся и преподаватели Школы принимают участие в большом количестве, не отрываясь от образовательного процесса. Для учащихся – это возможность показать свои достижения, накопить наградные материалы для портфолио, повысить самооценку в комфортных условиях; для преподавателей – это один из показателей успешности и качества работы для аттестационной комиссии, реализация педагогических и методических проектов, знакомство с педагогическим опытом различных образовательных учреждений.

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах как в дистанционном формате, так и очно.

**Таблица участия в конкурсах в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус конкурса** | **кол-во** | **Гран-При** | | **Лауреаты** | | | **Дипломанты** | | **Участники** | | **всего участий** | |
| **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** | **ФГТ** | **ОРП** |
| Международный | 17 | - | - | 15 | 32 | - | | - | - | - | 15 | 32 |
| Всероссийский | 21 | - | - | 27 | 19 | 17 | | 3 | 6 | 4 | 50 | 26 |
| Региональный | 8 | - | - | 16 | 17 | 2 | | 5 | - | 2 | 18 | 24 |
| Областной | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| Зональный | 2 | - | - | 10 | 5 | 8 | | 5 | - | - | 18 | 10 |
| Районный | 2 |  | 1 | 16 | 3 |  | |  |  | 4 | 16 | 8 |
| Школьный | 1 | - | - | 13 | 5 | 3 | | 10 | - | 2 | 16 | 16 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **всего:** | **51** | **-** | **1** | **97** | **81** | **30** | | **23** | **6** | **12** | **133** | **116** |
| **итого:** | **51** | **1** | | **178** | | **53** | | | **18** | | **249** | |

В Школе реализуется несколько воспитательных программ, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы.

**Воспитательная программа «Одарённые дети»**

Основа программы - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Наряду с активной конкурсной деятельностью, в рамках реализации программы дети приняли участие в мероприятиях:

- 3 персональные выставки учащихся отделения изобразительного искусства:

Гаврикова Анна, Карюк Вероника, Рубежанская Виктория;

- участие в Межрайонном фестивале творчества «Рождественский перезвон» (хореографический коллектив «РеверанС» и выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства);

- отчётно-творческий концерт учащихся музыкального цикла (фортепианное, вокальное отделения, отделение народных и струнно-смычковых инструментов) «И звуки музыки слышны» с участием детей, показавших высокие результаты в конкурсах;

- XIII Районный фестиваль хореографии «Души исполненный полёт».

**Выводы**

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

Конкурсы и фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем воспитания учащихся Школы в области искусств.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о совершенствовании уклада школьной жизни, создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей;

- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, Районный дом культуры, центр социальной защиты населения).

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

**Культурно-просветительская деятельность**

Культурно-просветительская деятельность – одно из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Обучение и воспитание, дополняя друг друга, служат единой цели – целостному развитию творческой личности учащегося.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Организация воспитательного процесса школы осуществляется по следующим направлениям:

• реализация воспитательных программ школы;

• участие учащихся и преподавателей школы в концертно-просветительской деятельности школы и всего Целинского района;

• позиционирование школы в СМИ;

• профориентационная деятельность;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

• развитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

• приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

• формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

• приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В 2021-2022 уч. году продолжена реализация воспитательных программ Школы: «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

**Воспитательная программа «Любители искусства»**

Культурно – досуговая деятельность не может быть признана в полной мере эффективной без обучающих факторов. Педагогически правильная её организация может обеспечить достижение вполне определённых целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения.

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения). Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В течение отчётного периода проведены мероприятия, в которых приняли участие и ученики, и преподаватели. На сегодняшний день организация онлайн-мероприятий стала не просто актуальностью, но даже необходимостью. Такой формат позволяет поддерживать связь с постоянной аудиторией слушателей и привлекать новых. Мониторинг просмотров мероприятий онлайн показал большую заинтересованность зрителей к творчеству учащихся.

Вниманию зрителей были представлены:

- мероприятия онлайн:

1. Выставка-концерт «Инструментальная палитра»
2. Видео концерт, посвященный Международному Дню музыки
3. Видео концерт «Живая музыка осени»
4. Видео выставка «Зимняя пора»
5. Видео выставка «Снежное кружево»
6. Видео выставка «Новогодний хоровод»
7. Видео концерт «Музыкальный снегопад»
8. Видео выставка работ ИЗО «Встречаем весну»
9. Видео концерт вокального отделения «8 марта»

- мероприятия офлайн:

1. Лекция «Прекрасный мир танца»

2. Выставка работ «Листопад красок»

3. Выставка прикладного творчества «Уж осень на дворе…»

4. Выставка работ «Краски осени» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота»

5. Выставка работ, посвященная Дню сельского хозяйства

6. Выставка работ учащихся «Любимой маме»

7. Выставка работ «Мастерская Деда Мороза»

8. Театрализованное представление для учащихся групп раннего эстетического развития «Морозко»

9. Выставка «В гостях у зимней сказки»

10. Районный фестиваль ансамблевого исполнительства «Встречаем весну»

11. Районный фестиваль «Прекрасных звуков вдохновенье»

12. VII Районный фестиваль вокального искусства «Хрустальные голоса»

13. Выпускной концерт учащихся группы РЭР «У Лукоморья»

14. Выпускной вечер для уч-ся ОРП

15. Юбилейный концерт, посв. 55-летию ДШИ и 50-му выпуску

16. Концерт «Нам 10!» хореографического коллектива «Новое поколение»

В рамках культурно-досуговой программы 25 учащихся и 23 преподавателя посетили концерт ансамбля русских народных инструментов Ростовской государственной Филармонии «Донцы», приняли участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (98 учащихся, 22 преподавателя).

**Воспитательная программа «Я – гражданин России»**

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, для достижения которых необходима целенаправленная воспитательная работа. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Участие учащихся и коллективов школы в концертах, посвященных общественно-политическим праздникам и событиям, участие в концертно-просветительских мероприятиях класса, школы, района так же способствуют формированию гражданского самосознания.

Творческие мероприятия, проведённые в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России» объединяют детей и взрослых своей идеей – мир, добро, улыбки, дружба, хорошее отношение друг к другу учат нас ценить жизнь:

1. Уроки Памяти «Беслан – память сердца», «Беслан – ты в сердце моём»
2. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Флешмоб «Свеча мира»
4. Концерты и выставки, посвященные Дню пожилого человека и Дню учителя
5. Участие в акциях «Флаги России», «Окна России», «День государственного флага России», «Свеча Памяти»
6. Внеклассные мероприятия «Здоровый образ жизни», «Моя безопасность»
7. Участие в митингах, посв. Памяти о ВОВ
8. Лекция-концерт «Непокорённый город»
9. Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
10. Видео выставка работ, посв. Дню защитника Отечества
11. Видео концерт «С 23 февраля!»
12. Выставка рисунков #ZаМир
13. Видео открытка ко Дню космонавтики
14. Районная поэтическая видео акция #Память
15. Выставка рисунков «От сердца к сердцу»
16. Выставка работ «Победный май»
17. Внеклассное мероприятие «Герои России»
18. Лекция-концерт «Честное пионерское»
19. Лекция-концерт «Победа в сердце каждого живёт»
20. Акция #ZаМир

**Воспитательная программа «Семья»**

Программа предполагает, что родители и педагоги в своей деятельности должны стать союзниками. Это позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей, формированию ценностных ориентирований. В каждом мероприятии, которые так же проведены в различных форматах, предполагается присутствие и активная роль родителей.

В рамках программы, прошли следующие мероприятия:

1. Выставка «Одна жизнь на двоих»
2. Выставка «Любимой маме»
3. Видео концерты, посвященные Дню матери
4. Тематические родительские собрания.
5. Видео выставка работ «Мой папа - герой»
6. Выставка работ уч-ся групп РЭР «Наши папы лучше всех»
7. Концерт учащихся «Наш музыкальный школьный дом – фонтан, струящийся добром»
8. Концерт учащихся «Музыкальная семья»

**Сотрудничество с другими учреждениями**

Педагогический коллектив МАОУ ДО ДШИ ведет большую работу в области сотрудничества с другими образовательными и культурными сферами поселка.

Неотъемлемой частью культурно-просветительской работы является и активное участие Школы в мероприятиях других учреждений:

- видео концерт, посв.Дню работника сельского хозяйства (30 участников);

- профориентационный видео концерт для детей дошкольного возраста «Хлеб – всему голова» в детских садах (24 участника);

- концерт, посв.Дню матери в районной библиотеке (1 участник);

- новогоднее представление в ДК п.Вороново (6 участников);

- Районный Благотворительный видео фестиваль «Седьмой лепесток» (32 участника) в районном дворце культуры;

- новогоднее представление «В мире сказок» (10 участников) в ДК с.Лопанка;

- Районный конкурс «Человек года – 2021» (4 участника);

- районное мероприятие, посв. полному освобождению Ленинграда от блокады «Час Памяти. Непокорённый город» в районном музее (сводный хор);

- районная выставка прикладного творчества в районной библиотеке «И руки ваши золотые для нас шедевры создают» (1 участник);

- Районный фестиваль «Салют, Победа!» (26 участников);

- День славянской письменности и культуры в парке (25 участников);

- Районный концерт, посв.Дню России (сводный хор).

**Итоговая таблица участий в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***воспитательная программа*** | ***всего мероприятий*** | ***кол-во участников***  ***в ОП*** | | | ***всего участий*** |
| ***ФГТ*** | ***ОРП*** | ***преп.*** |
|  | | | | | | |
| «Одарённые дети» | 6 | 68 | 12 | - | 80 |
|  | | | | | | |
| «Любители искусства» | 31 | 274 | 235 | 39 | 548 |
|  | | | | | | |
| «Я – гражданин России» | 30 | 256 | 266 | 52 | 574 |
|  | | | | | | |
| «Семья» | 7 | 15 | 77 | 7 | 101 |
|  | | | | | | |
| в рамках сотрудничества | 12 | - | | | 179 |
|  | | | | | | |
| **итого:** | **86** | **613** | **590** | **98** | **1301** |

**Выводы**

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Школа, наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, выступает и как организатор и активный участник культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся и родителей, но и в социальном пространстве. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях.

Организуемая Школой культурно-просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых событий и ролей в них. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями.

Выступления и работы учеников и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная деятельность культурно-просветительской и воспитательной работы стала одним из средств формирования положительного имиджа Школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, даёт много информации населению о работе учреждения.