|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:**  на заседании Педагогического Совета  МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА  от « 30 » января 2021 г. | Приложение № 1 к приказу  «Об утверждении локальных нормативных  актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  РАЙОНА» от 14.02.2022 г. № 30  **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  РАЙОНА  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ивлева |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации контроля за результатами учебного процесса,

текущего контроля успеваемости учащихся

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

**1.Общие положения**

Детские школы искусств осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 года №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей» и Устава МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (далее - МАОУ), а также разработанными Школой Фондами оценочных средств (далее - ФОС) по программам. Согласно этим документам МАОУ имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Обязательным и важным элементом учебного процесса в МАОУ является систематический текущий контроль успеваемости учащихся, с учётом индивидуальных особенностей учащегося и коллегиальности (определяется решением заседания отделения самостоятельно).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

*Текущий контроль успеваемости* учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели, учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся и осуществляется преподавателем, ведущим предмет. А также, текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего курса обучения. Отделения самостоятельно выявляют обязательные формы текущего контроля, входящих в ФОС, выполнение которых гарантирует допуск учащегося к промежуточной аттестации. На основании решения заседания отделений, по полугодиям, формируются графики проведения текущего контроля. Данный вид контроля принимается 2-3 преподавателями соответствующего отделения, в том числе, преподавателем, который вёл учебный предмет. Кандидатуры преподавателей, участвующих в данном виде контроля, утверждаются графиком его проведения. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Формами текущего контроля могут являться:

- зачеты (дифференцированные), технические зачёты;

- академические концерты (выставки);

- контрольные прослушивания выпускных программ, просмотры выпускных работ;

- контрольные уроки (дифференцированные).

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности.

Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

*Контрольные прослушивания выпускных программ, просмотры выпускных работ* проводятся в выпускном классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, Викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.