

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

*Приложение №3 к Приказу №47 от 24.03.22
«Об утверждении воспитательных программ»*

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 23.03.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ДШИ
Целинского района
Ивлева Н.В.



*Программа
по организации выявления и
развития одарённых учащихся
"Одарённые дети"
на 2022 - 2025 годы*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>разделы программы</i>	<i>содержание разделов Программы</i>
наименование Программы	Программа по организации выявления и развития одарённых учащихся «Одарённые дети» на 2022 – 2025 годы (далее - Программа)
пояснительная записка	Краткая характеристика актуальности реализации Программы в Детской школе искусств
цель Программы	создать условия, обеспечивающие выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка
задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы целенаправленного выявления одарённых детей; - координация и активизация работы преподавателей с одарёнными учащимися; - организация информационно-методической деятельности для полноценной реализации Программы; - проведение диагностических мероприятий на выявление одарённых и способных детей, определение их творческого потенциала, интересов и способностей; - составление Банка данных об одарённых детях; - определение комплекса мер, обеспечивающих поддержку и стимулирование активной деятельности одарённых и способных детей, а также преподавателей, работающих с ними
основные направления при реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика учащихся с целью выявления уровня способностей и степени одарённости; - организация и стимулирование творческой деятельности одарённых детей; - проведение творческих мероприятий; - аналитические отчёты по работе с одарёнными детьми; - изучение и обобщение педагогического опыта.
ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение количественных и качественных показателей участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня; - положительная динамика проявления интереса учащихся к исследовательской, проектной и творческой деятельности; - рост профессионального мастерства преподавателей, работающих с одарёнными детьми, отражённый в портфолио преподавателя; - уровень социальной успешности одарённых детей; - формирование банка технологий, программ, обобщённого опыта для диагностики и работы с одарёнными детьми

информационно-методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - организация психолого-педагогической диагностики выявления талантливых детей; - разработка плана мероприятий для занятий с одарёнными детьми; - отслеживание результативности, проведение промежуточной диагностики, сравнительного анализа, коррекции полученных данных; - анализ деятельности, определение дальнейших направлений развития деятельности с одарёнными детьми
--	--

Пояснительная записка

Проблема работы с одарёнными учащимися актуальна для современного российского общества. Выявление, поддержка, развитие, социализация одарённых детей стала одной из приоритетных задач современного образования.

Каждый человек талантлив. Но добьётся ли успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Понятия «детская одарённость» или «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. Это та категория детей, которая требует организации особого обучения, развития и воспитания, так как их, обычно, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую. Одарённость бывает художественной (музыкально-художественной), психомоторной (спортивной), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение мыслить, анализировать), творческой (не шаблонное мышление). Важнейшим направлением решения проблемы в поиске форм работы с одарёнными детьми является реализация программ обучения, которые могут соответствовать потребностям и возможностям этой категории учащихся и обеспечивать дальнейшее развитие одарённости.

Программа «Одарённые дети» разработана с учётом особенностей современной системы образования и «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого и музыкально-художественного потенциала личности каждого ребёнка, обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Основной акцент сделан на то, что выявление одарённых детей должно начинаться уже с первых шагов обучения на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, мышления. В частности, диагностика одарённости должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одарённого ребёнка. Образовательный процесс должен быть направлен на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям учащихся, различному уровню содержания образования для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся.

Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Целью программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Основные направления реализации программы «Одарённые дети»

Научно-методическая работа

Для успешного решения задач и достижения главной цели Программы необходимо провести подготовительную научно-методическую работу с преподавателями:

- изучение литературы по работе с одарёнными детьми;
- разработка развивающих материалов для работы с одарёнными детьми;
- разработка методических рекомендаций по применению инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- консультирование преподавателей, занимающихся с одарёнными детьми;
- организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для преподавателей Школы.

Информационно-аналитическая работа

Для создания системной работы с одарёнными детьми в условиях образовательного процесса Школы, мониторингу развития обучающихся, контроля и анализа хода реализации программы, необходимо регулярно проводить информационно-аналитическую работу по направлениям:

- разработка Положения и создание банка данных (Приложения 1) по различным направлениям работы с одарёнными детьми на основе информационной картотеки достижений обучающихся (Приложение 2);
- организация психолого-педагогической диагностики выявления талантливых детей;
- разработка плана мероприятий для занятий с одарёнными детьми;
- отслеживание результативности, проведение промежуточной диагностики, сравнительного анализа, коррекции полученных данных;
- обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы работы с одарёнными детьми.

Практическая работа с одарёнными детьми

Этот этап реализации Программы предполагает непосредственную работу с одарёнными учащимися:

- осуществление индивидуального подхода в обучающем процессе, разработка и использование рабочей программы по предмету для одарённых учащихся (на каждого ребёнка);
- обеспечение участия одарённых учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- создание портфолио каждого одарённого ученика.

Работа с одарёнными учащимися на занятиях ведется с помощью подходов:

- **дифференцированное обучение**, как форма организации обучающего процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика или отдельной группы учащихся. Цель дифференциированного обучения – создание комфортной среды для обучения и развития личности с учётом индивидуальных психологических особенностей;
- **проблемное обучение** – система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счёт создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы. Усвоение новых знаний у учащегося при таком походе происходит как самостоятельное открытие;
- **проектная деятельность**. Это способ достижения цели через детальную разработку проблемы. Этот подход предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и завершается реальным практическим результатом;
- **персональный проект**. Самостоятельная работа, которую ученик может осуществлять в течение достаточно длительного периода обучения.

Формы представления информации о деятельности в ходе реализации Программы

название, содержание информации	время исполнения	исполнители	контроль за исполнением
психолого-педагогическая диагностика выявления одарённых детей по направлениям	ежегодно сентябрь - октябрь	педагог-психолог	заместители директора по учебной работе
психолого-педагогическая диагностика развития одарённых детей	ежегодно в конце каждого полугодия	педагог-психолог	заведующие отделениями
составление Банка данных одарённых детей по направлениям работы	в течение учебного года	заведующие отделениями	заместитель директора по ОМОПР
составление рабочих программ по работе с одарёнными детьми	ежегодно сентябрь	преподаватели	методист
составление и ведение портфолио одарённых учащихся	в течение учебного года	преподаватели	заведующие отделениями
составление «Информационной картотеки достижений учащегося»	в течение учебного года	преподаватели	заведующие отделениями
аналитическая справка о формах работы и динамике развития одарённого учащегося	ежегодно в конце каждой четверти	преподаватели, педагог-психолог, заведующие отделениями	заместители директора
анализ деятельности, определение дальнейших направлений развития	ежегодно май	заведующие отделениями	заместитель директора по ОМОПР

деятельности с одарёнными детьми			
анализ деятельности, определение дальнейших направлений развития деятельности с одарёнными детьми	ежегодно в рамках самообследования	заместитель директора по ОМОПР	директор

**Положение
о банке данных «Одарённые дети»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок формирования и функционирования банка данных «Одарённые дети» в МАОУ ДО ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 г.

1.3 Банк формируется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных»

2. Цель создания Банка данных

Целью формирования и функционирования Банка данных «Одарённые дети» является создание единой, системно выстроенной, комплексной базы данных об одарённых детях МАОУ ДО ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, учёт, систематизация и хранение информации об обучающихся, проявляющих одарённость в различных видах деятельности по направлениям образовательной деятельности детей.

3. Структура и порядок формирования Банка данных

3.1 Банк формируется на основе информационной картотеки отделений, которая включает сведения (в виде таблицы): фамилия, имя, отчество обучающегося; дата рождения (число, месяц, год рождения, полных лет на начало учебного года); область одарённости; ФИО преподавателя, работающего с одарённым учеником; результативность участия в конкурсных мероприятиях с указанием уровня и названия конкурса, номинации, даты участия, места проведения конкурса, результата участия; психолого-педагогическая диагностическая работа, проведённая с учащимся.

3.2 В Банк данных включаются сведения об одарённых детях и преподавателях, осуществляющих их сопровождение.

3.3 Основанием для включения сведений об обучающихся в Банк являются достижения в конкурсных мероприятиях и фестивалях муниципального, районного, областного, зонального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты мероприятий школьного уровня и конкурсы на коммерческой основе в базу данных не включаются.

3.4 Для внесения информации об одарённых учащихся в Банк данных, заведующие отделениями предоставляют информационную карту достижений обучающегося.

3.5 Внесение информации в Банк данных «Одарённые дети» осуществляется два раза в год (в последнем месяце каждого учебного полугодия)

Приложение 2**Информационная карта достижений учащегося**

Сведения об учащемся		
Фамилия, имя, отчество (полностью)		
дата рождения/полных лет		
направление (отделение)		
учебная программа		
ФИО (полностью) преподавателя		
Результативность участия в мероприятиях		
дата	статус и название мероприятия, место проведения	результат участия
Психолого-педагогическая работа, проведённая с учащимся		
дата	содержание работы	выводы/результат

Заведующий

*название отделения**Фамилия, инициалы**подпись*