*Приложение №1*

*к приказу №42 от 11.04.2023*

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  РАЙОНА  Протокол № 1 от 22.03.2023 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ивлева Н.В.    11.04. 2023г. |

ОТЧЕТ о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО автономного образовательного

учреждения ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Целинского района»

ЗА 2022 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Пояснительная записка | Стр. 3 |
|  | 1. Общие сведения о школе | Стр. 3 |
|  | 1. Муниципальное задание | Стр. 4 |
|  | 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 4 |
|  | 1. Организация учебного процесса | Стр. 7 |
|  | 1. Образовательная деятельность | Стр. 9 |
|  | 1. Содержание и качество подготовки учащихся,   выпускников (востребованность) | Стр.10 |
|  | 1. Творческая и культурно-просветительская деятельность школы | Стр. 16 |
|  | 1. Психолого-педагогическое сопровождение   учебно-воспитательного процесса | Стр. 19 |
|  | 1. Качество кадрового потенциала | Стр. 23 |
|  | 1. Учебно-методическое обеспечение | Стр. 31 |
|  | 1. Материально-техническая база.   Библиотечно-информационное обеспечение | Стр. 31 |
|  | Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ  ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 32 |
|  | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию | Стр. 35 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее - МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29; пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и внутренними локальными актами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

В процессе самообследования проводилась оценка всех направлений образовательной деятельности с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся;

-востребованности выпускников;

-организации учебного процесса;

-конкурсной-фестивальной и концертной деятельности;

-воспитательной работы;

-состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно ­информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»

Учредитель – муниципальное образование «Целинский район»

Адрес школы:

347760, посёлок Целина Ростовской области, ул. Советская,10.

Учебные классы по договорам безвозмездного пользования:

347769, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодежная, 2 а

347767, Россия, Ростовская область, Целинский район, ст. Сладкая Балка, ул. Центральная, 61

347773, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Плодородное, ул. Гагарина, 83

347762, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Средний Егорлык, ул. Молодежная, 18

347775, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Ольшанка, ул. Торговая, 6

Детская музыкальная школа создана в 1967 году на основании Решения (приказа) Областного управления культуры № 140 от 30.07.1967 года.

За годы существования ДШИ претерпела несколько переименований:

- Приказ Областного управления культуры №122 от 06.05.1981 года переименована в Детскую школу искусств п. Целина;

- Постановление Главы Целинского района № 188 от 26.04.2005 года переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района № 626 от 28.10.2011 года переименована в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района №123 от 18.03.2015 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА».

На территории Целинского района работают 18 общеобразовательных школ, дошкольные учреждения, Центр внешкольной работы, Детская спортивная школа, что усиливает значимость художественно-просветительской деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, обогащающую культурно-образовательную среду района.

Выполнение социального норматива по охвату детей

эстетическим образованием в Целинском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся СОШ 1-9 классы | Контингент учащихся МАОУ ДО ДШИ | Расчёт (%) |
| 3123 | 411 | 411х100: 3123=13,16% |

Детская школа искусств является единственным подобного типа учреждением в Целинском районе. На базе нескольких образовательных школ и сельских домов культуры района сформированы классы по обучению детей разным видам искусства: хореографией, изобразительным искусством, игре на фортепиано и вокалу.

2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципальное задание утверждается Отделом культуры Целинского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом учреждения и устанавливает требования к качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ) и формируется на основе перечня муниципальных услуг (работ).

Мониторинг и контроль исполнения муниципального задания (образовательного процесса) производится по следующим направлениям:

- Соответствие объема (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;

- Соответствие качества предоставленных учреждением услуг (работ) параметрам задания.

Анализ мониторинга показал 100% соответствие объёма и качества оказанной муниципальной услуги.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

Органами управления МАУ являются:  учредитель, руководитель МАУ, а также: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Учредителем МАУ является муниципальное образование Целинский район. Функции и полномочия учредителя МАУ в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Целинского района, выполняет Администрация Целинского района. МАУ находится в ведении Отдела культуры Администрации Целинского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководители образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество,  должность | Педагогический  стаж | Общий  административный  стаж | Стаж  административной работы в данном учреждении | Курируемые  направления  деятельности |
| Ивлева Наталья Вячеславовна –  Директор | 6,4 | 17,11 | 14,4 | Координационная и руководящая работа |
| Самодурова Наталья Константиновна - заместитель директора по УВР | 12,9 | 3,4 | 3,4 | Учебно-воспитательная работа |
| Ткаченко Юлия Юрьевна –  заместитель директора по УВР | 22,4 | 1,4 | 1,4 | Учебно-воспитательная работа |
| Богданова Оксана Анатольевна – заместитель директора по ОМОПР | 21,4 | 1,2 | 1,2 | Организационно-массовая, просветительная работа |
| Мосинцева Татьяна Ивановна  Заместитель директора по АХЧ | - | 7,0 | 7,0 | Хозяйственная работа |

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает, принимает и утверждает локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставу школы.

В школе работают шесть отделений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные  отделения | Доминирующие направления  деятельности | Заведующие отделений |
| Фортепианное отделение | Фортепиано, синтезатор | Белоус И.И. - преподаватель высшей категории |
| Отделение народных и струнных инструментов | Аккордеон, гитара, скрипка, виолончель | Тищенко И.В. - преподаватель высшей категории |
| Вокально-хоровое отделение | Хоровое пение, сольное пение, раннее эстетическое развитие | Едрышова Ю.В. - преподаватель |
| Теоретическое отделение | Теоретические дисциплины | Курьянова И.В. - преподаватель высшей категории |
| Отделение изобразительного искусства | Живопись, изобразительное искусство | Попова О.Н. - преподаватель высшей категории |
| Отделение хореографии | Хореография | Надеина С.В. - преподаватель высшей категории |

Отделы на практике реализуют принципы педагогической поддержки в деятельности каждого преподавателя отдела, методическое обеспечение учебного процесса и качественное обучение учащихся.

*Выводы:*

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА соответствует действующему законодательству РФ.

Структура и система управления, созданная в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируют локальные нормативные акты.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, режимом работы и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

*Режим работы:*

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА организует работу с детьми в течение учебного года. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом и положением «О режиме работы» с учетом соответствующих санитарно­-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Режим работы школы - 13.00ч. до 20.00ч.

Продолжительность учебных занятий с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 года составляла 30-40 минут, перемены между уроками 5 минут.

Школа работает по графику 6-тидневной рабочей недели, учащиеся посещают индивидуальные и групповые занятия по расписанию согласно предметам учебного плана.

Годовой календарный график каникул совпадает со своим аналогом в общеобразовательной школе.

Длительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее трёх месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

*График образовательного процесса:*

График образовательного процесса, определяющий его организацию, разрабатывается и утверждается школой.

График образовательного процесса (художественно-эстетического направления и общеразвивающих программ) определяет его организацию и отражает: сроки начала и окончания учебного года, итоговой аттестации и каникул.

При составлении графика образовательного процесса, при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ, школа руководствуется ФГТ согласно которым:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

*Расписание занятий.*

Расписание занятий по реализуемым образовательным программам разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов и с учетом возрастных и индивидуальных особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических. Расписание занятий утверждено директором школы.

За основу расчета количества учебных часов в неделю принята учебная единица, ”урок”, продолжительностью 30-40 минут, согласно Уставу и Правилам внутреннего распорядка МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (от 1 до 4-х часов 1-4 раза в неделю).

Занятия проводятся по индивидуальной, групповой и коллективной форме обучения.

Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю не превышает 14 учебных часов.

Кратность посещения занятий: от 2 до 4 раз в неделю.

Количество обучающихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

Движение контингента

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент учащихся на 01.01.2022. | Контингент учащихся на 31.12.2022. |
| 479 | 411 |

Контингент обучающихся по отделениям на 31.12.2022:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Отделение* | *ФГТ* | *ОРП* | *Всего* |
| Фортепианное отделение | 17 | 21 | 38 |
| Отделение народных и струнно-смычковых  инструментов | 17 | 36 | 53 |
| Вокально-хоровое отделение | 0 | 38 | 38 |
| Отделение изобразительного искусства | 82 | 76 | 173 |
| Хореографическое отделение | 49 | 42 | 91 |
| Класс раннее эстетическое развитие | - | 18 | 18 |
| *Итого:* | 165 | 228 | 411 |

Сохранность контингента обучающихся:

Работа по сохранению контингента в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА велась целенаправленно и систематически, все запланированные воспитательные и профориентационные мероприятия проводились своевременно, но количество учащихся по школе уменьшилось.

*Социальная защита участников образовательного процесса*:

В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с января по декабрь 2022 года обучалось 59 детей из многодетных семей, имеющих льготы по частичной оплате за обучение, составляющие 14%.

*Психологическая поддержка образовательного процесса.*

Методико-диагностическая работа психолога школы (диагностика родителей, учащихся, преподавателей) проводилась систематически, согласно плану и была направлена на развитие личности ребенка и повышения его адаптации к социально - психологическим условиям жизни.

*В школе используются следующие здоровье сберегающие технологии:*

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);

- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);

- Контроль над нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;

- Смена вида деятельности на занятиях;

- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулируется Приказом № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основанием для образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 61 Л01 № 0002584, Регистрационный № 4970, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 4 июня 2015 г. - бессрочно.

Устав МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (10.03.2020 г.).

Учебные планы МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, являющиеся основным документом, включающим в себя локальный и региональный уровень требований качества обучения и воспитания учащихся.

Образовательные программы школы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных (художественно-эстетических) и общеразвивающих программ.

Содержание образовательной деятельности отражается в следующих документах:

- Муниципальное задание, утвержденное Отделом культуры Администрации Целинского района, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом школы.

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденных Администрацией Целинского района, в том числе муниципальной программой Целинского района «Развитие культуры»

- Перспективный план работы на учебный год;

- Планы работы педсовета и отделов школы на учебный год;

- Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ (художественно-эстетической направленности, предпрофессиональные, общеразвивающие).

Основными задачами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

- Обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- Реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

- Воспитание у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

- Выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

- Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основные направления деятельности Школы в отчетный период:

1.Осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (ФГТ).

В соответствии с изменениями, внесенными в закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ и принятым Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1сентября 2014 г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ФГТ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 (9) лет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) | 8(9) лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян-аккордеон, гитара) | 8 (9) лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» | 8 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8(9) лет |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет |
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8(9) лет |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 5(6) лет |

Во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, прием учащихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1 сентября 2014 года осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» | 4 года |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян-аккордеон. Гитара» | 4 года |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка. Виолончель» | 4 года |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» | 4 года |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства | 4 года |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства | 4 года |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства | 4 года |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» (углублённый курс) | 3 года |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (углублённый курс) | 3 года |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (углублённый курс) | 3 года |
| 13 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» | 1 год |
| 14 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Дошкольный этап» | 1 год |
| 15 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дошкольный этап» | 1 год |
| 16 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольный этап» | 1 год |

Учебный план.

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения. «Границы» разделения содержания образовательной программы соответствуют уровню образовательной программы (ступени обучения) и фиксируются посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору: дополнительный инструмент, ансамбль, сольное пение, сольфеджио, хоровой класс, скульптура, декоративно-прикладное искусство, бальный танец, подготовка танцевальных номеров. Они занимают особое место в учебном плане, так как использование возможностей предмета по выбору позволяет применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Часы вариативной части учебного плана используются на усиление образовательных областей его вариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов в пределах финансирования.

При распределении учащихся в группу учитываются их потенциальные возможности для успешной совместной деятельности, санитарно-гигиенические условия и требования по образовательной программе.

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Мероприятия текущего, промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, прописанными в Уставе школы и локальных актах, с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

Формы оценки учебной деятельности учащихся:

1. Промежуточная аттестация;
2. Текущий контроль;
3. Итоговая аттестация.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ

(востребованность)

Анализ подготовки учащихся проводился по итогам 2021-2022 учебного года. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация прошла в соответствии с планом работы школы, составленным с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

В целом по школе динамика успешности обучения учащихся стабильна и держится на хорошем среднем уровне. На конец 2021-2022 учебного года качество обучения по школе составило 75%.

Качеству содержания подготовки выпускников МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА сформирована комплексная система предпрофессиональной подготовки учащихся, главная задача которой – предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления предпрофессиональной подготовки учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с Российскими образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; участие в концертах, конкурсах (всероссийских и международных), выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в традиционной форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определён учебным планом.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию. На основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА им было выдано Свидетельство установленного образца.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

2022 года (в%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Кол-во  выпускников ФГТ/ОРП | ФГТ %успешн. | ОРП  %успешн. | Всего  %успешн. |
| Фортепианное отделение | 4/5 | 100 | 40 | 67 |
| Вокально-хоровое отделение | 3/10 | 100 | 90 | 92 |
| Отделение народных и струнно-смычковых инструментов | 3/3 | 66 | 33 | 50 |
| Теоретическое отделение | 10/18 | 40 | 50 | 46 |
| Отделение изобразительного искусства | 8/13 | 100 | 84 | 90 |
| Отделение хореографического искусства | 0/17 | 0 | 82 | 82 |
| Всего по школе | 18/48 | 94 | 77 | 81 |

Итоговую аттестацию прошли все выпускники, результаты показали хороший уровень подготовленности учащихся (81%).

С требованиями итоговой аттестации учащиеся выпускных классов справились. Результаты выпускников подчеркнули достаточно высокий уровень подготовки.

Таблица, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы за период с 2020 по 2022 годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя  выпускника | Название ССУЗа, ВУЗа | Год поступления |
| Фоменко Дарья | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Вандышев Александр | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Хайрулина Карина | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Пакриш Даниил | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Молька Алена | Ростовский колледж культуры | 2020 |
| Вербенко Юлия | Академия архитектуры и искусств | 2021 |
| Полуян Иван | Ростовский-на –Дону строительный колледж | 2021 |
| Жукова Анна | Ростовский-на –Дону строительный колледж | 2021 |
| Липинская Олеся | Ростовский колледж искусств | 2022 |

Проф ориентационная деятельность (2022 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество поступивших | Расчет (%) |
| 66 | 1 | 1х100:66=1% |

Такой маленький процент поступивших связан с возрастом выпускников, многие из них еще не закончили общеобразовательную школу.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Конкурсная деятельность

Залог успешного обучения в школе искусств – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Наиболее полное раскрытие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, концертах, выставках.

Применение данных форм в работе с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед. Участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях помогает учащимся расширить свой кругозор, углубить знания, даёт возможность за определённый промежуток времени совершить большой рывок в своём творческом развитии.

Учащиеся и преподаватели МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах как в дистанционном формате, так и очно.

Стоит отметить традиционные конкурсы, которые много лет проводятся отделениями Школы, число участников, качество выступлений и организации которых ежегодно растёт: Районный конкурс пианистов «Весенняя капель», Районный фестиваль-конкурс «Хрустальные голоса», Школьная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик», Школьный конкурс среди учащихся музыкального цикла по дополнительному предмету «Фортепиано» - «Музыкальная шкатулка», районный Фестиваль-конкурс отделения народных и струнно-смычковых инструментов «Прекрасных звуков вдохновенье», Районный фестиваль танца «Души исполненный полёт».

Итоговая таблица участия в конкурсах в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса | кол-во | Гран-При | | Лауреаты | | | Дипломанты | | Участники | | всего участий | |
| ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ\* | | ОРП\* | ФГТ\* | ОРП\* | ФГТ | ОРП |
| Международный | 15 |  |  | 129 | 2 | - | | - | - | - | 129 | 2 |
| Всероссийский | 6 |  |  | 34 | 3 | 12 | | 2 | 6 | 4 | 52 | 9 |
| Региональный | 7 |  |  | 19 | 19 | 28 | | 7 | - | - | 47 | 26 |
| Областной | 2 | - | - | 10 | 5 | 8 | | 5 | - | - | 18 | 10 |
| Районный | 8 |  | 1 | 11 | 3 | 54 | | 26 | 47 | 23 | 112 | 53 |
| Школьный | 2 | 1 | - | 11 | 10 | 5 | | 1 | - | - | 16 | 11 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| всего: | 40 | 1 | 1 | 214 | 42 | 107 | | 41 | 53 | 27 | 375 | 111 |
| итого: | 40 | 2 | | 256 | | 148 | | | 80 | | 486 | |

\*ФГТ – обучающиеся по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств

\*ОРП – обучающиеся по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств

В Школе реализуется воспитательная программа «Одарённые дети».

Основа программы - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Наряду с активной конкурсной деятельностью, в рамках реализации программы дети приняли участие мероприятиях по этому направлению: персональные выставки одарённых учащихся отделения изобразительного искусства «Волшебство вдохновения»; отчётно-творческий концерт учащихся музыкального цикла «И звуки музыки слышны» и Фестиваль вокального искусства «Хрустальные голоса» (фортепианное, вокальное отделения, отделение народных и струнно-смычковых инструментов) с участием детей, показавших высокие результаты в конкурсах; участие в Межрайонном фестивале творчества «Рождественский перезвон» (хореографический коллектив «РеверанС» и выставка работ учащихся отделения изобразительного искусства); участие в Районном мероприятии для одарённых детей «Новогодняя ёлка»; участие в мастер-классах преподавателей Таганрогского музыкального колледжа, Ростовского колледжа искусств.

Выводы

Одним из важных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

Конкурсы и фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем воспитания учащихся Школы в области искусств.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей;

- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, Районный дом культуры, центр социальной защиты населения).

Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность – одно из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* воспитание учащихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
* развитие творческих способностей, личностного потенциала обучающихся;
* создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности;
* формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
* организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
* развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
* формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
* приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников, хореографов;
* формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом.

Обучение и воспитание, дополняя друг друга, служат единой цели – целостному развитию творческой личности учащегося.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Организация воспитательного процесса школы осуществляется по следующим направлениям:

• реализация воспитательных программ школы;

• участие учащихся и преподавателей школы в концертно-просветительской деятельности школы и всего Целинского района;

• позиционирование школы в СМИ;

• профориентационная деятельность;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

• развитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

• приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

• формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

• приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В 2022 году продолжена реализация воспитательных программ Школы: «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

Воспитательная программа «Любители искусства»

Культурно – досуговая деятельность имеет большой образовательный потенциал, так как педагогически правильная её организация может обеспечить достижение вполне определённых целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. Без обучающих факторов культурно – досуговая деятельность не может быть сегодня признана в полной мере эффективной.

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к направлениям искусства. Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В течение отчётного периода проведено 21 мероприятие в рамках данной программы, в которых приняли участие и ученики, и преподаватели. Вниманию зрителей были представлены:

1. Выставка работ учащихся «Встречаем весну»
2. Концерт вокального отделения «Музыкальный букет к 8 марта»
3. Районный фестиваль ансамблевого исполнительства «Встречаем весну»
4. Районный фестиваль «Прекрасных звуков вдохновенье»
5. Районный фестиваль вокального искусства «Хрустальные голоса»
6. Концерт для групп Раннего эстетического развития «У Лукоморья»
7. Концерт, посвящённый 50-му выпуску учащихся
8. Концерт, посвящённый 55-летию ДШИ
9. Концерт «Нам – 10!», посвящённый Юбилею хореографического коллектива «Новое поколение»
10. Выставка работ учащихся «Летний вернисаж»
11. Выставка рисунков «Ах, это лето»
12. Развлекательное мероприятие «Посвящение в 1 класс»
13. Лекция-концерт «Дарите музыку друг другу!»
14. Выставка прикладного творчества «Осенние вытворялки»
15. Выставка работ учащихся «Краски осени»
16. Профориентационный концерт «Волшебный мир искусства»
17. Выставка работ учащихся «Зимняя пора»
18. Выставка работ «Зимняя ночь»
19. Музыкальное театрализованное представление для учащихся групп Раннего эстетического развития «5 ключей для Деда Мороза»
20. Выставка работ учащихся «Новый год к нам мчится»
21. Новогоднее представление «Замок волшебства»

В рамках культурно-досуговой программы 243 учащихся и 24 преподавателя приняли участие во Всероссийской культурно-просветительская акция «Культурный марафон», посетили Сальский музей им.В.К.Нечитайло (32 уч-ся), концерт оркестра духовых инструментов им.В.Н.Еждика «Маленькие шедевры большой музыки» (46 учащихся)

Неотъемлемой частью культурно-просветительской работы является и активное участие Школы в мероприятиях других учреждений: выставка работ «Краски весны» в парке культуры и отдыха (18 учащихся); Районный фестиваль творчества «Радуга детства», посвященный Дню защиты детей (26 учащихся) в районном дворце культуры; Районный Благотворительный фестиваль «Седьмой лепесток» (32 участника) в районном дворце культуры; новогоднее представление «В мире сказок» (14 учащихся) в сельском дворце культуры, концерт и мастер-класс ко Дню славянской письменности (20 учащихся) в парке культуры и отдыха.

Воспитательная программа «Я – гражданин России»

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, для достижения которых необходима целенаправленная воспитательная работа. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Участие учащихся и коллективов школы в концертах, посвященных общественно-политическим праздникам и событиям, участие в концертно-просветительских мероприятиях класса, школы, района так же способствуют формированию гражданского самосознания. Если заложенные в младшем школьном возрасте аспекты патриотизма являются фундаментом, то подростковый возраст – мировоззренческой базой будущего гражданина.

В гражданско-патриотической работе занята вся Школа – обучающиеся, преподаватели и родители. Каждый ученик участвует в общешкольных коллективных творческих мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Большое значение в этой работе придается предметам музыкально-эстетического цикла и достигается в процессе знакомства учащихся с жизнью и деятельностью выдающихся композиторов, поэтов, музыкантов, художников, а также во внеклассной воспитательной деятельности, в проведении тематических концертов, посвященных различным знаменательным событиям и датам.

В 2022 году Школа продолжила реализацию серии творческих мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, среди которых и акции «Письмо солдату», «Большой привет от маленьких художников» (число участников акций – 112 учащихся).

Творческие мероприятия, проведённые в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России» объединяют детей и взрослых своей идеей: мир, добро, улыбки, дружба, хорошее отношение друг к другу учат нас ценить жизнь, в этом и заключается наш протест войне и террору:

1. Районное мероприятие «Час памяти. Непокоренный город»
2. Выставка работ «С 23 февраля»
3. Музыкальная видео открытка «День Защитника Отечества»
4. Выставка рисунков #ZаМир
5. Видео открытка «Он сказал – поехали!» ко Дню космонавтики
6. Районная поэтическая акция #Память
7. Выставка рисунков «От сердца к сердцу»
8. Внеклассное мероприятие «7 шагов к ЗОЖ»
9. Выставка работ «Победный май»
10. Тематические уроки «Герои России»
11. Лекция-концерт «Честное пионерское!»
12. Лекция-концерт «Победа в сердце каждого живёт»
13. Районный фестиваль «Салют, Победа!»
14. Участие в акции #ZаМир
15. Участие в концерте, посв. Дню России
16. Фото челлендж ко Дню флага РФ
17. Тематические уроки «Мы против террора»
18. Диктант Победы
19. Тематические уроки «Хлеб - всему голова»
20. Уроки безопасности
21. Тематические уроки «Гордимся славою Героев»

Воспитательная программа «Семья»

Семья ***-*** важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребёнка, качество которой определяется рядом параметров. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Взрастить новое поколение можно только общими усилиями родителей, педагогов, детей. Программа предполагает, что родители и педагоги в своей деятельности должны стать союзниками. Это позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей, формированию ценностных ориентирований. В каждом мероприятии, которые так же проведены в различных форматах, предполагается присутствие и активная роль родителей. В рамках программы, прошли следующие мероприятия:

1. Выставка работ «Мой папа – герой!»
2. Выставка рисунков «Наши папы лучше всех»
3. Концерт учащихся фортепианного отделения «Наш музыкальный школьный дом»
4. Концерт классов фортепианного отделения «Музыкальная семья»
5. Выставка рисунков «Портрет мамы»
6. Концерт вокального отделения «Любимой маме»
7. Тематические родительские собрания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| воспитательная программа | всего мероприятий | | кол-во участий в ОП | | | всего участий |
| ФГТ | ОРП | преп. |
| «Одарённые дети» | 7 | | 117 | 39 | - | 156 |
| «Любители искусства» | 21 | | 248 | 154 | 62 | 464 |
| «Я – гражданин России» | 21 | | 170 | 93 | 51 | 314 |
| «Семья» | 7 | | 91 | 47 | 17 | 155 |
| итого: | 67 | | 626 | 333 | 130 | 1089 |
|  | | | | | | |
| в рамках сотрудничества | 11 | 130 | | | | |

Выводы

Воспитательная деятельность в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Школа, наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, выступает и как организатор и активный участник культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся и родителей, но и в социальном пространстве. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях.

Организуемая Школой культурно-просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых событий и ролей в них. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями.

Выступления и работы учеников и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная деятельность культурно-просветительской и воспитательной работы стала одним из средств формирования положительного имиджа Школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, даёт много информации населению о работе учреждения.

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития детей».

Работа велась по 4 основным направлениям:

• диагностическая работа;

• коррекционно - развивающая работа;

• профилактическая работа;

• просветительская работа.

Диагностическая работа:

1. «Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х классов».

В сентябре-октябре2022 года была проведена диагностика «Социально-психологической адаптации». Цель иследования: определение степени адаптации вновь поступивших обучающихся. Были опрошены обучающиеся различных отделений.

Применена Анкета на определение «Социально-психологической адаптации». В результате исследования дезадаптированных обучающихся выявлено не было. Ребята с радостью посещают ДШИ. Считают, что у них хорошие учителя, к которым можно обратиться за советом и за помощью и которые уже стали для ребят любимыми. Ребята считают, что в ДШИ созданы все условия для развития способнослей и школа искусств по – настоящему готовит их к самостоятельной жизни. Также учащиеся отмечают, что на летних каникулах будут очень скучать по школе искусств.

1. Профориентационная работа с выпускниками ДШИ.

В мае 2022 г. с выпускниками ДШИ была проведена профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение выпускников. Для учащихся была показана презентация о типах профессий, проведена беседа о том, как правильно выбирать профессию и диагностика по методике Е.А.Климова. Методика позволяет установить, в какой области выпускнику лучше всего выбрать профессию.

В результате исследования были выявлены профессиональные предпочтения выпускников: профессии типа «Человек-Художественный образ» выбрали 70 % опрошенных. Ребята хотят реализовать себя в творчестве и связать свою жизнь с творчеством.

1. Диагностическая работа с молодым специалистом Едрышовой Ю.В.

В феврале 2022 г. была проведена диагностика по методике « Анкета молодого специалиста». В ходе диагностики были получены следующие результаты:Юлия Владимировна выбрала профессию преподавателя потому, что любит детей, нравится общаться с ними и учить их.

В профессии преподавателя считает самым главным Уважение к детям.

По мнению Юлии Владимировны, основными личностными качествами, которыми должен обладать преподаватель являются: любовь к детям, стремление к совершенствованию, честность и отвественность.

В первое время работы преподавателем, Юлия Владимировна испытала радость, удовольствие от работы с детьми, неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки, страх в общении с администрацией, родителями школьников.

Юлию Владимировну не удовлетворяет уровень её профессиональной подготовки. Она считает, что в начальный период педагогической деятельности ей не хватало умения играть на фортепиано, теории и практики в работе.

После начала профессиональной деятельности, отношение к выбранной профессии у Юлии Владимировны не изменилось.

Свои взаимоотношения с педагогическим коллективом она оценивает, как «очень хорошие»

В ближайшее время молодой специалист ставит перед собой задачу повысить качество обучения по сольному пению.

Источником повышения профессионального уровня для Юлии Владимировны является изучение научных статей в сети Интернет.

Юлия Владимировна считает, что для повышения квалификации своей профессиональной компетентности ей необходимы курсы повышения квалификации и индивидуальная помощь со стороны наставника.

Основными факторами, которые влияют на её отношение к работе, Юлия Владимировна считает: уважение со стороны коллектива, хорошая заработная плата, стабильность, надёжность организации и творческая деятельность.

В работе коллектива, преподавателя привлекают: условия работы, организация труда, доверие.

Юлия Владимировна хотела бы проводить в ДШИ музыкальные вечера (викторины). Больше всего молодому специалисту нравится играть на фортепиано и петь. Также ей хотелось бы увлечь учащихся беседами об искусстве.

Если бы Юлии Владимировне представилась возможность вновь выбрать профессию, то она стала бы преподавателем. Молодой преподаватель хотела бы выбрать себе в наставники Курьянову И.В..

В ноябре 2022 г., с Едрышовой Ю.В. была проведена диагностика по методике «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста».

Цель проведения: выявить положительные моменты в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать в следующем году; проследить достижения молодого преподавателя по самообразованию.

В ходе диагностики были получены следующие результаты**:** Юлию Владимировну не удовлетворяет уровень её профессиональной подготовки.

Молодой специалист испытывает трудности в проведении уроков и в проведении внеклассныъх мероприятий.

Для Юлии Владимировны представляет трудность: выбирать соответствующие методы и методические приёмы для реализации целей урока; мотивировать деятельность учащихся; формулировать вопросы проблемного характера; подготавливать для учащихся задания различной степени трудности.

Основными формами повышения квалификации своей профессиональной компетентности Юлия Владимировна считает Школу молодого специалиста и практико-ориентированные семинары.

1. Психоло-педагогическая диагностика выявления одарённых детей. (В рамках программы «Одарённые дети»).

Использованные диагностические методики: «Способности учащегося», «Карта интересов» А.И. Савенкова.

Дата проведения диагностики: сентябрь, октябрь 2022 г.

Исследуемые: учащиеся ДШИ.

Цель: выявить одарённых учащихся, область одарённости.

По результатам исследования был выявлено 34 одарённых учащихся:

– на отделении народных и струнно - смычковых инструментов- 6 учащихся;

- на вокально-хоровом отделении- 8 учащихся;

- на фортепианном отделении – 12 учащихся;

- на отделении изобразительного искусства- 4 учащихся;

- на хореографическом отделении- 4 учащихся.

В ходе диагностического исследования выявлена область одарённости учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Учащийся: | Область одарённости: |
| Айвазян Ангелина | Музыкальные способности |
| Айвазян Арина | Музыкальные способности, артистические способности |
| Богданов Максим | Спортивные способности, музыкальные способности |
| Бондарева Евдокия | Музыкальные способности, артистические способности |
| Варваровский Вова | Коммуникативные способности, музыкальные способности |
| Вебер Ксения | Музыкальные способности, артистические способности |
| Воронин Осман | Музыкальные способности, артистические способности |
| Гаврикова Анна | Художественно-изобразительные способности |
| Горбатов Савелий | Спортивные и коммуникативные способности |
| Горлова Алиса | Музыкальные способности, коммуникативные способности |
| Донадзе София | Музыкальные способности, артистические способности |
| Дубовицкая Арина | Музыкальные способности, артистические способности |
| Золотарёв Лёша | Музыкальные способности |
| Иванова Александра | Музыкальные способности |
| Ищенко Настя | Художественно-изобразительные способности |
| Канакина Катя | Музыкальные способности, артистические способности, коммуникативные способности. |
| Карпищенко Диана | Музыкальные способности, артистические способности |
| Карюк Вероника | Художественно-изобразительные способности |
| Лунякина Карина | Коммуникативные способности, художественно-изобразительные |
| Мосинцев Артём | Музыкальные способности |
| Петросян Софи | Музыкальные способности, артистические способности |
| Рубежанская Полина | Музыкальные способности |
| Рязанова Софья | Музыкальные способности, артистические способности |
| Синицина Даша | Музыкальные способности |
| Тонкошкур Егор | Музыкальные способности, артистические способности, коммуникативные способности |
| Хачатурян София | Музыкальные способности, артистические способности |
| Хорошилова София | Музыкальные способности |
| Чертовских Варвара | Музыкальные способности, артистические способности, художественно-изобразительные |
| Чеснокова Катя | Музыкальные способности, артистические способности |
| Шапошников Илья | Музыкальные способности |
| Шарова Виктория | Музыкальные способности, артистические способности |
| Абдулина Эвелина | Музыкальные способности, художественно-изобразительные способности |

1. Диагностическое исследование родителей учащихся по методике «Семейное воспитание» (в рамках Воспитательной Программы «Семья») (автор Хоменко И.А. – модификация Ворониной О.И.)

Цель: изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании.

Дата проведения: ноябрь 2022 г.

Участники: родители учащихся ДШИ, 73 человека.

В ходе диагностики были получены следующие результаты: большинство родителей считают, что имеют достаточные знания о воспитании детей (54 % опрошенных). Основными источниками получения знаний являются специальные книги по педагогике и беседы с педагогами. Родители считают, что основная проблема в воспитании ребёнка - это отсутствие времени у родителей (55 % опрошенных). Родители хотели бы проводить больше времени вместе с детьми, но основным припятствием к этому является работа, которая занимает всё основное время. Родители считают, что большее влияние на ребёнка оказывает Семья (56 % опрошенных). Родители хотели бы получать информацию о воспитании и развитии детей в виде родительских собраний и устных консультаций.

Просветительская работа:

- 18-27.01.2022 г. - Всероссийский урок Памяти с учащимися «Блокадный Хлеб»;

- 20.02.2022 г. - «Урок Мужества», посвящённый дню Защитника Отечества (опубликован дистанционно в группах отделений WhatsApp);

- 14-15.03.2022 г.- «Наш Крым-Жемчужина России»- внеклассное мероприятие с учащимися, посвящённое 8-й годовщине присоединения Крыма к России;

- 25-29.04.2022 г.«7 шагов к ЗОЖ», внеклассное мероприятие с учащимися, посвящённое Всемирному дню Здоровья.

- 4-6.05.2022 г.- «Герои России» - внеклассное мероприятие с учащимися, посвящённое 9 мая;

- 02.09.2022 г.- Выступление на родительском собрании для родителей групп РЭР на тему «Адаптация детей к школе» (в рамках Воспитательной Программы «Семья»);

- 10.10 -14.10.2022 г., Тематический урок с учащимися «Хлеб всему голова», посвящённый Всемирному дню хлеба (Воспитательная Программа «Я - Гражданин России»);

- 28.10.2022г Участие в профориентационном концерте для детей д\с № 7. (проведение подвижной игры с детьми «Земля. Вода. Огонь. Воздух»);

- Тренинги с родителями групп РЭР «Радуга» и «Мидолька» (в рамках воспитательной программы «Семья»);

21-25.11.2022 г.- Тематический урок с учащимися, посвящённый дню Матери (в рамках Воспитательной Программы «Семья»);

23.11.2022 г.- Для родителей группы РЭР «Радуга» показ презентации ко дню Матери и видеопоздравление. (в рамках Воспитательной Программы «Семья»);

- 5-9.12.2022 г.- День Героев Отечества - урок Памяти и мужества (Воспитательная Программа «Я - Гражданин России»).

Профилактическая работа:

- 14-18.11.2022 г.- Уроки Безопасности для учащихся младших классов;

- 24-28.10.22г. - Профилактические беседы с учащимися на тему «Полезные и вредные привычки»;

- Информационный видеоролик для родителей и учащихся «Антитеррористическая безопасность» (Опубликован в группах отделений WhatsApp и в социальных сетях ДШИ).

- 02.09.22г.- Беседы с учащимися на тему «Терроризм», посвящённые Всемирному дню борьбы с терроризмом.

**-** январь-май 2022 г.- рубрика «Знакомство с преподавателем» в социальных сетях ДШИ (в честь Юбилея Детской школы искусств).

Публикации для родителей учащихся в группах отделений WhatsApp на темы:

- «Роль родителей в процессе обучения детей в ДШИ»

-«Роль Семьи в обеспечении психологического здоровья ребёнка».

Коррекционно-развивающая работа с учащимися ДШИ, направленная на развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики.

Мониторинг учащихся ДШИ:

- дети из неполных семей - 11;

- дети под опекой и попечительством - 6;

- дети - инвалиды – 0;

- дети из многодетных семей - 59.

1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные направления и формы работы в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА способствуют повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала, для чего используются все имеющиеся возможности для обучения работников современным методикам и технологиям. Руководящий состав, педагогические работники активно овладевают знаниями, умениями и навыками для успешной работы в современных условиях. Одной из главных особенностей Школы на протяжении всех лет существования является продуманная, последовательная кадровая политика её руководителей.

1. Руководящие кадры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя,  Отчество | Образование | Общий стаж | Пед. стаж | Квалиф.-ная  категория | Стаж работы в организации | Штатная  должность |
| 1. | Ивлева Наталья  Вячеславовна | Высшее | 29,11 | 6,4 | - | 14,4 | Директор |
| 2. | Самодурова  Наталья  Константиновна | Высшее | 12,9 | 12,9 | с/д | 12,9 | Заместитель  директора  по УВР |
| 3. | Ткаченко Юлия Юрьевна | Высшее | 24,2 | 22,4 | - | 21,7 | Заместитель  директора  по УВР |
| 4. | Богданова Оксана Анатольевна | Высшее | 21,4 | 21,4 | - | 21,4 | Заместитель  директора  по ОМОПР |

2. Педагогические кадры. Основные сотрудники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Образование | Общий стаж | Педа-  гоги-чес-кий стаж | Квалификационная категория | Стаж работы  по спец.-ти | Дата  прохождения курсовой  подготовки | |
|  |  |  |  |  |  |  | Обл.-е КПК | Дистанционно |
| 1. | Белоус Ирина Ивановна | Ср.спец. | 33,0 | 33,0 | Высшая | 30,10 | 2021 | 2020 |
| 2. | Богданов Виктор Тимофеевич | Высшее | 49,11 | 49,11 | Первая | 34,4 | 2022 | 2019 |
| 3. | Богданова Оксана Анатольевна | Высшее | 21,4 | 21,4 | Высшая | 21,4 | 2022 | 2020 |
| 4. | Бондарева Наталья Сергеевна | Ср.проф | 12,1 | 12,1 | Высшая | 11,4 | - | 2020 |
| 5. | Воробьёва Елена Васильевна | Ср.проф | 21,10 | 14,4 | Высшая | 14,4 | - | 2022 |
| 6. | Донскова Ирина  Александровна | Ср.спец. | 18,6 | 17,1 | с/д | 17,1 | 2021 | - |
| 7. | Едрышова Юлия Владимировна | Ср.проф | 1,4 | 1,4 | - | 1,4 | - | 2021 |
| 8. | Журавлева Ирина Петровна | Ср.спец. | 27,8 | 19,9 | Высшая | 19,9 | - | 2020 |
| 9. | Ивлева Наталья Вячеславовна | Высшее | 29,11 | 6,4 | Высшая | 6,4 | 2022 | 2021 |
| 10. | Исаева Людмила  Владимировна | Высшее | 49,5 | 49,5 | Высшая | 49,5 | 2020 | 2020 |
| 11. | Курьянова Ирина  Владимировна | Ср.спец. | 36,5 | 36,5 | Высшая | 36,5 | 2021 | 2021 |
| 12. | Надеина Светлана  Владимировна | Ср.спец. | 30,9 | 13,2 | Высшая | 11,11 | 2020 | 2021 |
| 13. | Некоз Валерий Владимирович | Ср.спец. | 16,10 | 7,4 | Первая | 7,4 | 2022 | 2019 |
| 14. | Оруджова Софья Игоревна | Ср.спец. | 13,11 | 13,11 | Первая | 13,11 | 2022 | 2020 |
| 15. | Оськина Ирина Валерьевна | Высшее | 21,6 | 21,6 | Первая | 20,4 | 2020 | 2020 |
| 16. | Песчанская Ирина Алексеевна | Высшее | 8,11 | 8,4 | Высшая | 8,4 | - | 2021 |
| 17. | Подобедова Лариса Николаевна | Высшее | 19,11 | 19,11 | с/д | 19,11 | 2019 | 2022 |
| 18. | Попова Оксана Николаевна | Ср.проф | 5,4 | 5,4 | Высшая | 5,4 | 2022 | 2020 |
| 19. | Путря Ольга Николаевна | Ср.спец. | 42,4 | 42,4 | Высшая | 42,4 | 2022 | 2019 |
| 20. | Самодурова Наталья  Константиновна | Высшее | 12,9 | 12,9 | Высшая | 12,9 | 2022 | 2019 |
| 21. | Соловьева Любовь Григорьевна | Высшее | 49,7 | 49,7 | Высшая | 49,7 | 2022 | 2020 |
| 22. | Тищенко Ирина Викторовна | Высшее | 33,9 | 31,5 | Высшая | 29,1 | 2022 | 2020 |
| 23. | Ткаченко Юлия Юрьевна | Высшее | 24,2 | 22,4 | Высшая | 21,7 | 2022 | 2019 |
| 24. | Уварова Алёна Вячеславовна | Высшее | 6,10 | 6,3 | с/д | 6,3 | - | 2019 |
| 25. | Шудрик Лариса Николаевна | Ср.спец. | 42,10 | 42,10 | Высшая | 42,10 | 2022 | 2019 |

Внешние совместители.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование | Общий стаж | Пед. стаж | Квалиф.-я  категория | Основная работа | КПК |
| 1. | Салова Наталья Юрьевна | Ср. проф. | 32,2 | 32,2 | Высшая | МБОУ ДО ДШИ №1  г. Сальск | 2019 г. |

В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА работают 26 преподавателей:

- с высшим образованием – 12 человек (46,2%);

- высшей категории – 18 человек (69,2%);

- первой категории – 4 человек (15,4%);

- всего с категориями – 22 человека (84,6%).

Награждения сотрудников педагогического коллектива:

|  |  |
| --- | --- |
| Награждения и звания | Ф.И.О. преподавателя, год |
| Благодарственное письмо Министерства культуры  Ростовской области | Надеина С.В. 2022 |
| Белоус И.И. 2022 |
| Журавлёва И.П. 2022 |
| Соловьева Л.Г. 2022 |
| Благодарственное письмо депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой | Богданов В.Т. – 2022 |
| Грамота Председателя РРО профсоюза работников  культуры Данилова В.Н. | Белоус И.И. – 2022 |
| Надеина С.В. – 2022 |
| Журавлёва И.П. – 2022 |
| Соловьёва Л.Г. – 2022 |
| Благодарность Председателя РРО профсоюза работников культуры Данилова В.Н. | Ивлева Н.В. – 2022 |
| Бондарева Н.С. – 2022 |
| Салова Н.Ю. – 2022 |
| Подобедова Л.Н. – 2022 |
| Благодарственное письмо Главы Администрации Целинского района Косенко О.К. | Исаева Л.В. 2022 |
| Путря О.Н. 2022 |
| Тищенко И.В. - 2022 |
| Оруджова С.И. – 2022 |
| Попова О.Н. - 2022 |
| Богданова О.А. - 2022 |
| Благодарственное письмо Заведующего Отделом культуры  Афанасьева Н.Ю. | Богданова О.А. – 2022 |
| Ивлева Н.В. – 2022 |

- «Заслуженный деятель ВМО» - 1 человек;

- Обладатель памятного знака «75 лет Ростовской области» - 2 человека;

- Благодарственное письмо депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой - 1 человек;

- Благодарность депутата ГД ФС РФ Л.Н. Тутовой - 1 человек;

- Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области - 1 человек;

- Обладатель звания «Человек года Целинского района» - 3 человека;

- Обладатель медали «За труды по воспитанию Народных талантов» - 1;

- Обладатель медали «За служение народному творчеству» - 1.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
| Высшая | 41% | 62% | 69,2% |
| Первая | 38,5% | 13,8% | 15,4% |
| Соответствие должности | 17,5% | 17,2% | 11,5% |
| Без категории | 3% | 6,9% | 3,8% |

Анализ преподавательского состава по педагогическому стажу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество | % от числа  работающих |
| до 5-ти лет | 1 | 3,8% |
| от 5 до 10-ти лет | 3 | 11,5% |
| от 11 до 15-ти лет | 3 | 11,5% |
| от 16 до 20-ти лет | 3 | 11,5% |
| от 21 до 25-ти лет | 4 | 15,4% |
| от 26 до 29-ти лет | 2 | 7,7% |
| свыше 30-ти лет | 10 | 38,5% |

Анализ преподавательского состава по образованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % от числа  работающих |
| Высшее | 12 | 46,2% |
| Среднее специальное | 14 | 53,8% |

За отчетный период присвоены квалификационные категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Высшая категория | №п/п | Первая категория |
| 1. | Журавлёва И.П. - преподаватель | 1. | Богданов В.Т. - преподаватель |
| 2. | Попова О.Н. - преподаватель | 2. | Богданов В.Т. - концертмейстер |
| - | - | 3. | Оруджова С.И. - преподаватель |
| - | - | 4. | Оруджова С.И. - концертмейстер |

Работа с молодыми специалистами.

Одно из направлений в деятельности МАОУ - работа с молодыми специалистами. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого преподавателя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой системы методического сопровождения.

Второй год в МАОУ продолжает свою педагогическую деятельность молодой специалист, преподаватель сольного пения, Едрышова Ю.В.

Цели и задачи работы с молодым педагогом:

- продолжать развивать профессиональные умения и навыки;

- оказывать методическую помощь в организации учебно-воспитательной деятельности;

- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

- продолжать развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В работе с молодым педагогом применялись эффективные формы взаимодействия: открытые уроки, анализ проведённых уроков, консультации, помощь в составлении портфолио, личное лидерство наставника, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли.

Выводы.

Образовательный процесс в МАОУ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив: 84,6% преподавателей и концертмейстеров имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Вместе с тем, в школе ощущается нехватка молодых педагогических кадров: 46,2% преподавателей в возрасте старше 50 лет.

Качественная организация учебно-воспитательного процесса способствует тому, что Детская школа искусств, на протяжении многих лет, является активным пропагандистом детского творчества на селе, где сельские дети могут получить начальное дополнительное образование в различных областях искусства.

Благодаря эффективной и результативной организации наставничества в МАОУ, молодой педагог получает от наставника определённые знания, развивает умения и навыки, повышает свой профессиональный уровень и способности. Залогом педагогической и личностной состоятельности молодого специалиста является положительная динамика в его работе.

10. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в Школе основывается на достижениях психолого-педагогической науки и конкретном анализе действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива Школы в целом.

Цель учебно-методического обеспечения выстраивается из потребностей образовательного учреждения: совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и обеспечение повышения качества образовательного процесса.

Формирование учебно-методического обеспечения – важный этап в образовательном процессе Школы. Важнейшей составляющей учебно-­методического обеспечения являются образовательные программы. За отчётный период преподавателями МАОУ велась работа по программам:

1. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- Фортепиано;

- Скрипка;

- Аккордеон;

- Гитара;

- Хоровое пение.

2. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства:

- Живопись.

3. На основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства:

- Хореографическое творчество.

За отчётный период, преподавателями МАОУ, велось преподавание предметов по разработанным во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства;

- в области изобразительного искусства;

- в области хореографического искусства.

Формы повышения квалификации преподавателей.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива МАОУ является повышение квалификации педагогических кадров, которое успешно осуществлялось в 2022 году в разнообразных формах:

- профессиональная переподготовка;

- курсы повышения квалификации;

- аттестация на квалификационные категории;

- мастер-классы;

- презентации;

- обобщение педагогического опыта: разработка методических рекомендаций, тестовых

и контрольных материалов;

- методические занятия, доклады;

- открытые и тематические уроки;

- взаимное посещение уроков;

- консультации.

Учебно-методические мероприятия за отчётный период:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Ответственные |
| *ФОРТЕПИАННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* | | |
| 22.03.2022 | Методическое занятие «Работа над этюдами» | Белоус И.И. |
| 22.03.2022 | Методическое занятие «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания» | Богданова О.А. |
| 22.03.2022 | Методическое занятие «Формирование концертмейстерских навыков учащихся в ДМШ» | Исаева Л.В. |
| 22.03.2022 | Методическое занятие «Воспитание концертно-исполнительских качеств пианиста» | Соловьёва Л.Г. |
| 22.03.2022 | Тематический урок «Работа над элементами гаммы  в 1 классе фортепиано» | Оруджова С.И. |
| 03.11.2022 | Методическое занятие «Первые шаги в полифонии» | Соловьёва Л.Г. |
| 03.11.2022 | Тематический урок «Работа над кантиленой в старших классах. А. Лядов «Прелюдия»» | Исаева Л.В. |
| 03.11.2022 | Методическое занятие «Основные принципы подбора  репертуара в классе фортепиано» | Белоус И.И. |
| 03.11.2022 | Методическое занятие «Роль ансамбля в развитии музыкальных способностей на начальном этапе обучения в классе фортепиано» | Оруджова С.И. |
| *ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* | | |
| 13.03.2022 | Открытый урок по хору | Ткаченко Ю.Ю. |
| 23.03.2022 | Доклад «Взаимосвязь певческого дыхания и других элементов в вокально-хоровой технике» | Курьянова И.В. |
| 23.03.2022 | Методический доклад «Особенности артикуляции и дикции в младшем хоре» | Ткаченко Ю.Ю. |
| 31.10.2022 | Доклад «Формирование вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста на уроках хора» | Ткаченко Ю.Ю. |
| 05.11.2022 | Доклад «Пение – как основной вид музыкальной деятельности детей» | Едрышова Ю.В. |
| 24.11.2022 | Тематический урок «Исполнительский язык музыки» | Курьянова И.В. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ НАРОДНЫХ И СТРУННО-СМЫЧКОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ* | | |
| 27.01.2022 | Тематический урок «Упражнения и этюды в джазовом стиле» | Богданов В.Т. |
| 04.02.2022 | Открытый урок в классе скрипки (ДЭ) | Путря О.Н. |
| 26.02.2022 | Открытый урок в классе виолончели | Салова Н.Ю. |
| 11.03.2022 | Открытый урок в классе гитары | Путря О.Н. |
| 21.03.2022 | Доклад «Развитие художественного мышления учащихся-скрипачей» | Путря О.Н. |
| 21.03.2022 | Методическая разработка «Проблема преодоления сценического волнения у учащихся перед концертным выступлением» | Тищенко И.В. |
| 21.03.2022 | Доклад «Развитие базовых технических навыков в игре на гитаре» | Некоз В.В. |
| 21.03.2022 | Доклад «Гитара в России» | Богданов В.Т. |
| 21.04.2022 | Открытый урок в классе гитары | Некоз В.В. |
| 17.10.2022 | Открытый урок в классе аккордеона «Подготовка к техническому зачёту» | Тищенко И.В. |
| 20.10.2022 | Тематический урок «Освоение и применение приёмов и навыков игры на гитаре» | Путря О.Н. |
| 31.10.2022 | Доклад «Дилемма звука на гитаре» | Богданов В.Т. |
| 26.11.2022 | Открытый урок в классе виолончели | Салова Н.Ю. |
| 15.12.2022 | Открытый урок в классе гитары | Некоз В.В. |
| *ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ* | | |
| 20.02.2022 | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» | Донскова И.А. |
| 15.03.2022 | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» | Курьянова И.В. |
| 18.10.2022 | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» | Курьянова И.В. |
| 20.10.2022 | Открытый урок «От игры к занятиям» | Донскова И.А. |
| 16.12.2022 | Доклад «Игровая деятельность на уроке сольфеджио в младших классах» | Донскова И.А. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ* | | |
| 15.03.2022 | Доклад «Великие балерины России» | Бондарева Н.С. |
| 16.03.2022 | Доклад «Выворотность. Зачем она нужна» | Надеина С.В. |
| 15.11.2022 | Открытый урок по предмету «Гимнастика» | Надеина С.В. |
| 21.11.2022 | Доклад «Ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева» | Бондарева Н.С. |
| 23.10.2022 | Открытый урок по предмету «Ритмика» | Бондарева Н.С. |
| 28.12.2022 | Доклад «Хореография – искусство постановочного процесса в воспитании учащихся» | Оськина И.В. |
| *ОТДЕЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА* | | |
| 12.01.2022 | Мастер-класс для учащихся «Рождественский сувенир» | Самодурова Н.К. |
| 20.01.2022 | Мастер-класс для учащихся «Мы – мастера игрушек» | Попова О.Н. |
| 28.02.2022 | Методическое занятие «Способы повышения мотивации к обучению» | Самодурова Н.К. |
| 18.03.2022 | Мастер-класс для учащихся «Сувенир в технике джутовая филигрань» | Журавлёва И.П. |
| 11.04.2022 | Тематический урок «Цветочная поляна. Три основных цвета» | Попова О.Н. |
| 21.04.2022 | Тематический урок «Выразительные средства композиции» | Самодурова Н.К. |
| 22.04.2022 | Методическое занятие «Какими средствами можно регулировать восприятие учащихся на уроках ИЗО» | Воробьёва Е.В. |
| 06.05.2022 | Мастер-класс для учащихся «Всем даруется Победа» | Воробьёва Е.В. |
| 19.10.2022 | Методическое занятие с использованием нетрадиционной техники рисования «Каляки-маляки» | Воробьёва Е.В. |
| 20.10.2022 | Методическое занятие «Развитие творческого воображения подростков на уроках изобразительного искусства» | Попова О.Н. |
| 23.11.2022 | Тематический урок «Осень. Живописный натюрморт» | Журавлёва И.П. |
| 24.11.2022 | Мастер-класс для родителей «Подарю тебе всё тепло» | Воробьёва Е.В. |
| 25.11.2022 | Мастер-класс для учащихся «Сувенир для мамы» | Самодурова Н.К. |

Профессиональная переподготовка:

*Белоус И.И.* - преподаватель: прошла профессиональную переподготовку в ЧПОУ «Сальский институт Южного Университета (ИУБиП)» по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ, ДШИ», в объёме 308 часов. Диплом № 612411980040, регистрационный номер 282. Дата выдачи: 17.10.2022 г., г. Сальск.

Мастер-классы, курсы повышения квалификации преподавателей ДШИ и ДМШ

в ГБУ ДПО РО «Облкурсы», г. Ростов-на-Дону и дистанционно;

онлайн-семинары, вебинары, конференции:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Фамилия, И.О. преподавателя |
| 24-28.01.2022 г. | Шудрик Л.Н., преподаватель по классу фортепиано |
| 16-31.03.2022 г. | Богданова О.А. – заместитель директора по организационно-массовой и организационно-просветительной работе |
| 09-10.06.2022 г. | Ивлева Н.В., директор |
| 09-10.06.2022 г. | Ткаченко Ю.Ю., заместитель директора по учебной работе |
| 09-10.06.2022 г. | Тищенко И.В., методист |
| 24.05.-03.06.2022 г. | Самодурова Н.К., преподаватель изобразительного искусства |
| 07.06.-18.06.2022 г. | Попова О.Н., преподаватель изобразительного искусства |
| 27.06.2022 г. | Путря О.Н., преподаватель по классу гитары |
| 27.06.2022 г. | Путря О.Н., преподаватель по классу скрипки |
| 25.08.2022 г. | Богданов В.Т., преподаватель по классу гитары |
| 25.08.2022 г. | Некоз В.В., преподаватель по классу гитары |
| 19-21.10.2022 г. | Богданова О.А., преподаватель по классу фортепиано |
| 19-21.10.2022 г. | Оруджова С.И., преподаватель по классу фортепиано |
| 19-21.10.2022 г. | Соловьёва Л.Г., преподаватель по классу фортепиано |
| 19-21.10.2022 г. | Шудрик Л.Н., преподаватель по классу фортепиано |
| 20.10.2022 г. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог. |
| 21.10.2022 г. | Белоус И.И., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Богданов В.Т., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Богданова О. А., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Бондарева Н.С., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Воробьёва Е.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Донскова И.А., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Едрышова Ю.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Журавлёва И.П., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Ивлева Н.В., директор |
| 21.10.2022 г. | Исаева Л.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Курьянова И.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Мосинцева Т.И., заместитель директора по АХР |
| 21.10.2022 г. | Надеина С.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Некоз В.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Оруджова С.И., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Оськина И.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Попова О.Н., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Путря О.Н., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Салова Н.Ю., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Самодурова Н.К., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Соловьёва Л.Г., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Тищенко И.В., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Ткаченко Ю.Ю., преподаватель |
| 21.10.2022 г. | Шудрик Л.Н., преподаватель |
| 22.10.2022 г. | Богданов В.Т., преподаватель по классу гитары |
| 22.10.2022 г. | Некоз В.В., преподаватель по классу гитары |
| 26.10.2022 г. | Ивлева Н.В., директор |
| 26.10.2022 г. | Мосинцева Т.И., заместитель директора по АХР |
| 08.11.-11.11.2022 г. | Самодурова Н.К., преподаватель изобразительного искусства |
| 17.11.-24.11.2022 г. | Подобедова Л.Н., педагог-психолог |
| 18.12.-21.12.2022 г. | Воробьёва Е.В., преподаватель изобразительного искусства |

Публикация методических работ на образовательных порталах:

*Журавлёва И.П. – преподаватель.* Образовательный центр «ПедагогиУм». Официальный сайт издания pedagogium.ru. Авторский материал: Методическое занятие «Экология и творчество». Сертификат о публикации №422180729481 от 18.09.2022 г.

*Журавлёва И.П. – преподаватель.* *Рецензия* №422110737991 от 17.09.2022 г. на авторский материал. Тематический урок «Вытворялки из вторсырья». *Рецензент:* руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Журавлёва И.П. – преподаватель.* *Рецензия* №422180647221 от 18.09.2022 г. на авторский материал. Методическое занятие «Коллективная творческая деятельность на уроках ИЗО». *Рецензент:* руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Попова О.Н. – преподаватель.* *Рецензия* №422181143321 от 18.10.2022 г. на авторский материал «Мастер-класс «Домовёнок»». *Рецензент:* руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Ивлева Н.В. – преподаватель.* *Свидетельство о публикации* №422191719181 от 19.10.2022 г. авторского материала на сайте образовательного центра ПедагогиУм. Презентация «Искусство кинематографии». Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Ивлева Н.В. – преподаватель.* *Сертификат о публикации* №422211625801 от 21.10.2022 г. авторского материала на сайте образовательного центра ПедагогиУм. Презентация «Живопись Древнего Рима». Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Ивлева Н.В. – преподаватель.* *Рецензия* №422261149041 от 26.10.2022 г.на авторский материал «Презентация «Живопись Древнего Рима»». *Рецензент:* руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

*Соловьёва Л.Г. – преподаватель.* *Свидетельство о публикации* №72051600 от 24 августа 2022 г. авторского материала на сайте: МИР-ОЛИМПИАД.РФ, в электронном сборнике: Международная научно-практическая педагогическая конференция «Инновации в образовании», Опубликованный материал: «Первые шаги в полифонии». Руководитель проекта: Прасол С.В.

*Курьянова И.В. – преподаватель сольного пения.* *Сертификат* о публикации №617745 от 19.11.2022 г. на авторский материал «Музыкотерапия» на странице интернет - проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». Руководитель проекта Славников В.В.

*Богданова О.А.* – *преподаватель фортепиано. Свидетельство*  о публикации №128739 от 28.11.2022 г. на авторский материал «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания. Барокко. И.С. Бах» на страницах СМИ «Педагогический мир». Главный редактор СМИ «Педагогический мир» Фролова Марина Валерьевна.

*Богданова О.А.* – *преподаватель фортепиано. Сертификат* о публикации №32228113898 от 28.11.2022 г. на авторский материал «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания. Барокко. И.С. Бах» на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения». Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев.

*Богданова О.А.* – *преподаватель фортепиано. Рецензия* №32228113898 от 28.11.2022 г. на публикацию «Проблема исполнительского стиля – центральная задача исполнительского музыкознания. Барокко. И.С. Бах», размещённую на сайте сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения». Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев.

Участие в конкурсах:

*Подобедова Л.Н.* – педагог-психолог. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 28.12.2021 по 29.01.2022, в номинации «Стенгазеты и плакаты». Стенгазета для учащихся «Блокадный Ленинград». Диплом 1 Место, ЕА №80232. Дата: 30.01.2022 г.

*Подобедова Л.Н.* – педагог-психолог. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 02.01.2022 по 03.02.2022, в номинации «Лучшая авторская статья». Статья о Всероссийском уроке памяти «Блокадный Хлеб». Диплом 2 Место, ЕВ №24745. Дата: 04.02.2022 г.

*Подобедова Л.Н.* – педагог-психолог. VI Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Номинация «Лучшая презентация». Название работы «Урок Мужества». Диплом Победителя 1 степени, №2202131544-51286. Дата: 13.02.2022 г.

Фестиваль-конкурс

педагогического мастерства «ИСТОКИ» - 14.06.2022 г.

* в номинации «Штрихи к портрету» (портфолио преподавателя):

- Бондарева Н.С. – Грамота 2 место;

- Исаева Л.В. – Грамота 4 место;

- Попова О.Н. – Грамота 2 место;

* в номинации «Исполнительское мастерство»:

- вокальная группа «Гармония» – Диплом за участие;

* в номинации «Онлайн-урок»:

- Бондарева Н.С. – Диплом за участие.

*Тищенко И.В.* – преподаватель. Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». V Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»: Круглый стол «Роль семьи в воспитании творческой личности». Диплом II степени. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/, 22.08.-16.09.2022 год.

*Тищенко И.В.* – преподаватель. Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи 2022»: Методический доклад «Музыка в жизни ребёнка: с какого возраста и чему можно и нужно учить малышей?». Диплом Победителя. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/, 2022 год.

*Бондарева Н.С.* – преподаватель. Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». V Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»: Сценарий отчётного концерта «Нам 10 лет». Диплом I степени. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/, 22.08.-16.09.2022 год.

*Бондарева Н.С.* – преподаватель. Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». V Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший конспект»: Карта открытого урока по предмету «Ритмика». Диплом II степени. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/, 22.08.-16.09.2022 год.

*Бондарева Н.С.* – преподаватель. Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи 2022»: Авторская общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства по учебному предмету «Ритмика и танец». Диплом Победителя. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/, 2022 год.

*Ткаченко Ю.Ю****.*** – *преподаватель вокально-хоровых предметов.* IV Международный фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Материалы фестиваля: Урок-концерт. Диплом Победителя. 01.11.2022-30.11.2022. Председатель жюри «Триумф» Мирошенков И.Е.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»,

Сертификат участника (октябрь 2022 г.):

- Ивлева Н.В.;

- Богданова О.А.;

- Самодурова Н.К.;

- Ткаченко Ю.Ю.;

- Тищенко И.В.;

- Курьянова И.В.;

- Оруджова С.И.

Круглый стол

для педагогов образовательных организаций города Москвы и регионов

«Перспективы и задачи общего и дополнительного

художественного образования в новом 2022-2023 учебном году»

*Самодурова Н.К.* – преподаватель по классу изобразительного искусства. Городской методический центр. Управление непрерывного художественного образования. Сертификат участника: № КС22 16621525254237 от 06.09.2022 г. Руководитель Управления непрерывного художественного образования ГБОУ ГМЦ ДОНМ: Народный художник России, академик Российской академии образования, профессор Б.М. Неменский.

Всероссийский Форум для специалистов художественного образования

«Достояние России. Искусство и Культура – детям» (01-03.11.2022 г.):

Ивлева Н.В.; Мосинцева Т.И.; Тищенко И.В.; Подобедова Л.Н.; Курьянова И.В.; Надеина С.В.; Исаева Л.В.; Самодурова Н.К.; Едрышова Ю.В.; Донскова И.А.; Попова О.Н.; Белоус И.И.; Ткаченко Ю.Ю.; Салова Н.Ю.; Соловьёва Л.Г.; Богданова О.А.; Журавлёва И.П.; Оськина И.В.; Воробьёва Е.В.; Бондарева Н.С.; Шудрик Л.Н.

Всероссийская научно-практическая конференция

«Непрерывное художественное образование

в системе управления процессами воспитания и социализации»

*Самодурова Н.К.* – преподаватель по классу изобразительного искусства. XXX ежегодная «Мастерская Б.М. Неменского». Сертификат участника: МН22 16654723684237, ноябрь 2022 г. Руководитель Управления непрерывного художественного образования ГБОУ ГМЦ ДОНМ: Народный художник России, академик Российской академии художеств, академик Российской академии образования, профессор Б.М. Неменский. Директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ А.С. Зинин.

Информационное обеспечение деятельности

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством технического оборудования.

Школа большое внимание уделяет внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс, активно используя ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2022 году была направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки и отвечающего запросам социально-затребованных культурных проектов.

В течение отчётного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;

- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационных материалов;

- создание и тиражирование видеофильмов;

- печать дипломов, грамот, благодарственных писем, оформление выставочных стендов;

- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением;

- подготовка и размещение информации о событиях Школы в социальных сетях.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <http://dshi-celina.ru>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и гостям сайта. Информационный ресурс содержит основные сведения о регламентах работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогическом и административном персонале, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учащихся и преподавателей Школы, локальные акты и нормативные документы.

Регулярно проводится обновление разделов, содержащих информацию о расписании учебных занятий, об организации работы Школы по дистанционному обучению, о методической работе отделений, об образовательных услугах, о вакантных местах для поступления/перевода, о численности обучающихся по каждой программе, планы работы и внутришкольный контроль, новости Школы.

В отчётный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях Инстаграм и Одноклассники по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях Школы;

- привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети;

- формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг подготовки в области искусств и отвечающего запросам общества в реализации культурных проектов.

В этом году продолжают активно работать рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие мероприятий, помогающих раскрыться детскому таланту:

- фото и видео репортажи, статьи об учащихся и преподавателях, добившихся высоких результатов на конкурсах, выставках, фестивалях;

- размещение записей выступлений учащихся музыкального цикла и виртуальных выставок рисунков и работ, выполненных учащимися отделения изобразительного искусства;

- своевременное освещение каждого мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся и преподаватели;

- размещение информационно-рекламных материалов Школы.

Статистика публикаций в соцсетях показывает, что в течение 2022 года на страницах размещено 471 публикация (что в 1,6 раза больше, чем за тот же период предыдущего года).

Для каждой публикации формировался информационный и иллюстративный материал: фото, рисунки и видеоролики, скан-документы наградных материалов.

Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ. Партнёром выступает официальное районное печатное издание «Целинские ведомости», ТВРК «Дельта», где о мероприятиях, достижениях учеников и преподавателей Школы систематически размещались статьи, пресс-релизы, пост-релизы.

Выводы.

Методическая деятельность в МАОУ является регулярной и планомерной, с использованием разнообразных форм работы. Активизировалось проведение открытых и тематических уроков, что позволило в полной мере оценить качество обучения, уровень развития и степень заинтересованности обучающихся.

Преподаватели профессионально владеют учебным материалом, используя динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные презентации). Поощряют инициативу и самостоятельность обучающихся, предлагая задания, развивающие мышление, память, интуицию, творческое воображение. Всё это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором различных учебных задач.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание и наполнение которого соответствует требованиям ст.29 ФЗ от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Отмечается увеличение количества размещённых на официальном сайте Школы отчётов о проведённых творческих и просветительских мероприятиях, о достижениях учащихся и преподавателей Школы.

Учебный процесс обеспечен информационно-методическими и нотными ресурсами, учебно-методическими материалами и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности по каждому направлению работы.

Рекомендации.

1. Активизировать работу по созданию условий для разработки широкого спектра образовательных программ, освоения инноваций в реализации программного материала.

2. Для организации отслеживания затруднений у преподавателей, с целью оказания действенной помощи, продолжить осуществлять адресную систематическую методическую помощь по проблемным темам.

3. Активизировать работу с учебными заведениями среднего и высшего звена, с целью привлечения молодых педагогических кадров.

4. Активизировать деятельность преподавателей по использованию современных программных продуктов в учебном процессе.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области имеет современную материально-техническую базу, основой которой является второй этаж двухэтажного здания, находящийся в безвозмездном пользовании, общей площадью 1624,3 кв.м., расположенное по адресу: п. Целина, ул. Советская, 10:

14 учебных классов, 2 хореографических зала, малый зал, зрительный зал, гардероб, фойе, 1 туалет, библиотека, учебная часть, кабинет директора, кабинет главного бухгалтера.

Основная площадь – 1327,9 кв.м.

Вспомогательная площадь – 296,4 кв.м.

Площадь по договорам по безвозмездному пользованию - 824,7 кв.м., на которой расположены 10 учебных классов, из них танцевальных классов - 4.

С 2020 года в оперативном управлении имеется здание детской школы искусств, расположенное по адресу – п. Целина, 4 линия, д.80. В настоящее время здание не эксплуатируется по назначению по причине необходимости проведения капитального ремонта внутренних помещений, систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, пожарной безопасности. Общая площадь – 1368,4 кв.м. В 2022 году была произведена разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт стоимостью 6 014,00 тыс. руб.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

В 2022 году благодаря национальному проекту «Культурная среда» школа была оснащена новыми мольбертами (в количестве 19 шт.), ноутбуками (3 шт.), акустическим пианино (1 шт.), комплектами школьной мебели – парта и стул (22 компл.), литературой (225 шт.) и звуковым оборудованием – микшер, колонки и микрофон (3 компл.).

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся: многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир; проекционный экран; мультимедиа проектор; персональный компьютер в сборе (моноблок) акустической системой и выходом в Интернет. Имеются ноутбуки.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. В целях предотвращения вирусной инфекции в коридоре и в классах с групповыми занятиями установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА рекомендуется продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие для эффективного учебного процесса по всем направлениям учебного плана.

Основными источниками учебной информации остается нотная и учебная литература, которой располагает библиотечный фонд ДШИ.

Библиотека оперативно обслуживает обучающихся и преподавателей.

Имеется современная периодическая печать, в том числе журналы и газеты.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга. Всего в учреждении имеется 2709 книги и фонотека в количестве 308 дисков и кассет.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. В читальном зале библиотеки имеется ноутбук оснащенным выходом в сеть интернет.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

Данный раздел включен в отчет о проведении самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА проводился анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также библиотечно-­информационной и материально-технической базы. С целью осуществления оценки результатов реализации образовательных программ необходимо ежегодное проведение мониторинга деятельности школы.

• Цель деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

В результате самообследования МАОУ установлено, что педагогический коллектив успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы МАОУ результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса МАОУ соответствует целям и задачам школы.

Работа педагогического коллектива направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика образовательного процесса в МАОУ:

преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, а также различного уровня их способностей;

по результатам промежуточных аттестаций, контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты;

преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям детей;

итоговая аттестация выпускников всех отделов проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям (отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками);

накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся.

Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МАОУ.

Оценка состояния и эффективности деятельности школы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

Организация всего образовательного процесса и практическая реализация образовательных программ потребовали создания реальных механизмов обучения и воспитания учащихся.

Анализ деятельности преподавателей МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА позволил выявить следующие ее особенности:

- образовательно - воспитательный процесс в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - процесс непрерывный охватывающий все ступени образования по возрастам. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

- в школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, постоянно стремящийся к непрерывному образованию, повышению квалификации и собственной успешности. Это способствовало тому, что учащиеся показывают достаточно высокие результаты на промежуточной и итоговой аттестациях, увеличивается количество учащихся, успешно участвующих в профессиональных конкурсах и фестивалях;

- преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, соответствующим индивидуальным возможностям детей;

- по результатам промежуточных и контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты, соответствующие их индивидуальным и физическим способностям;

- результаты итоговой аттестаций показали грамотное владение исполнительскими навыками и культуру исполнения выпускных программ.

- накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки и в системе ШУВ, позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Методическая работа школы была разноплановой, отвечала потребностям отделов.

Воспитательная система школы ориентирована на всестороннее развитие учащихся, учет их склонностей и способностей, создание комфортных психологических условий участникам образовательного процесса.

Дидактическая деятельность преподавателей школы отличается разнообразием содержания, форм и методов обучения, а также профильностью и профессиональной направленностью.

Подводя итоги результативности, и, анализируя качественный уровень творческих достижений, необходимо отметить активное участие учащихся перспективных групп и их преподавателей в самом главном, важном и ответственном виде работы - концертном и конкурсном показе учащихся.

Чтобы сохранить достигнутый уровень, двигаться дальше успешно, необходимо, на каждом отделе, четко сформулировать просчеты, обозначить проблемы и обеспечить их решение в новом учебном году.

Основными направлениями тенденции развития школы в 2020 году являются:

1. Корректировка образовательных программ, реализуемых МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств наряду с образовательными программами дополнительного образования детей, не являющимися предпрофессиональными программами.

Достижение широкого разнообразия вариативности реализуемых образовательных программ.

2. Активное взаимодействие с дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами. Создание совместных проектов для развития творческих способностей детей разного возраста.

3. Работа по дальнейшему внедрению и применению информационных и иных современных технологий в деятельности школы, с привлечением новейших информационных средств обучения, совершенствование сайта школы.

4. Обновление оборудования и программного обеспечения.

5. Комплектация и обновление библиотечного фонда, обеспечивающего на должном уровне ведение учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 411 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 92 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 186 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 125 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 8 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 411 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 31/7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6/1,4% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 486/118% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 165/40% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 73/18% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 61/15% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 131/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 406/99% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 95/23% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 73/18% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 51/12% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 131/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 67 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 67 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 26 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/46% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/46% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14/53,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/53,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/84,6% |
| 1.17.1 | Высшая | 18/69,2% |
| 1.17.2 | Первая | 4/15,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1/3,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10/38,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/11,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/34,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/19% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 640 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 471 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 6 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Директор МАОУ ДО ДШИ  
 ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ивлева Н.В.