*Приложение №1*

*к приказу № 54 от 01.04.2024*

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Протокол №2 от 27.03.2024г. |  УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ ДО ДШИ  ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Дубограй М.И. 01.04.2024г. |

**ОТЧЕТ о результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО автономного образовательного**

**учреждения ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ Целинского района»**

**ЗА 2023 год**

**СТРУКТУРА ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | Стр. 3 |
|  | Общие сведения о школе | Стр. 3-4 |
|  | Муниципальное задание | Стр. 4 |
|  | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 4-5 |
|  | Организация учебного процесса | Стр. 5-7 |
|  | Образовательная деятельность | Стр. 7-9 |
|  | Содержание и качество подготовки учащихся, выпускников (востребованность) | Стр. 9-13 |
|  | Творческая и культурно-просветительская деятельность школы | Стр. 13-18 |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса | Стр. 18-21 |
|  | Качество кадрового потенциала | Стр. 21-29 |
|  | Учебно-методическое обеспечение | Стр. 29-35 |
|  | Материально-техническая база. Библиотечно-информационное обеспечение | Стр. 35-46 |
|  | Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА | Стр. 36-38 |
|  | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию | Стр. 38-42 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее - МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29; пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и внутренними локальными актами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

В процессе самообследования проводилась оценка всех направлений образовательной деятельности с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-системы управления организации;

-содержания и качества подготовки учащихся;

-востребованности выпускников;

-организации учебного процесса;

-конкурсной-фестивальной и концертной деятельности;

-воспитательной работы;

-состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно ­информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА»

Учредитель – муниципальное образование «Целинский район»

 Адрес школы:

347760, посёлок Целина Ростовской области, ул. Советская,10.

Учебные классы по договорам безвозмездного пользования:

347769, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Лопанка, ул. Молодежная, 2 а

347767, Россия, Ростовская область, Целинский район, ст. Сладкая Балка, ул. Центральная, 61

347773, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Плодородное, ул. Гагарина, 83

347762, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Средний Егорлык, ул. Молодежная, 18

347775, Россия, Ростовская область, Целинский район, с. Ольшанка, ул. Торговая, 6

Детская музыкальная школа создана в 1967 году на основании Решения (приказа) Областного управления культуры № 140 от 30.07.1967 года.

За годы существования ДШИ претерпела несколько переименований:

- Приказ Областного управления культуры №122 от 06.05.1981 года переименована в Детскую школу искусств п. Целина;

- Постановление Главы Целинского района № 188 от 26.04.2005 года переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района № 626 от 28.10.2011 года переименована в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Целина;

- Постановление Администрации Целинского района №123 от 18.03.2015 года переименована в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА».

На территории Целинского района работают 18 общеобразовательных школ, дошкольные учреждения, Центр внешкольной работы, Детская спортивная школа, что усиливает значимость художественно-просветительской деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, обогащающую культурно-образовательную среду района.

Выполнение социального норматива по охвату детей

эстетическим образованием в Целинском районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся СОШ 1-9 классы | Контингент учащихся МАОУ ДО ДШИ  | Расчёт (%) |
| 3101 | 451 | 451х100: 3101=14,54% |

Детская школа искусств является единственным подобного типа учреждением в Целинском районе. На базе нескольких образовательных школ и сельских домов культуры района сформированы классы по обучению детей разным видам искусства: хореографией, изобразительным искусством, игре на фортепиано и вокалу.

**2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Муниципальное задание утверждается Отделом культуры Целинского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом учреждения и устанавливает требования к качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ) и формируется на основе перечня муниципальных услуг (работ).

Мониторинг и контроль исполнения муниципального задания (образовательного процесса) производится по следующим направлениям:

- Соответствие объема (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;

- Соответствие качества предоставленных учреждением услуг (работ) параметрам задания.

Анализ мониторинга показал 100% соответствие объёма и качества оказанной муниципальной услуги.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.

Органами управления МАУ являются:  учредитель, руководитель МАУ, а также: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет школы.

Учредителем МАУ является муниципальное образование Целинский район. Функции и полномочия учредителя МАУ в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами Целинского района, выполняет Администрация Целинского района. МАУ находится в ведении Отдела культуры Администрации Целинского района.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководители образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество,должность | Педагогическийстаж | Общийадминистративныйстаж | Стажадминистративной работы в данном учреждении | Курируемыенаправлениядеятельности |
| Ивлева Наталья Вячеславовна – Директор | 7,4 | 18,11 | 15,4 | Координационная и руководящая работа |
| Самодурова Наталья Константиновна - заместитель директора по УВР | 13,9 | 4,4 | 4,4 | Учебно-воспитательная работа |
| Ткаченко Юлия Юрьевна – заместитель директора по УВР | 23,4 | 2,4  | 2,4  | Учебно-воспитательная работа |
| Богданова Оксана Анатольевна – заместитель директора по ОМОПР | 22,4 | 2,2  | 2,2  | Организационно-массовая, просветительная работа |
| Мосинцева Татьяна ИвановнаЗаместитель директора по АХЧ | - | 8,0 | 8,0 | Хозяйственная работа |

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает, принимает и утверждает локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставу школы.

В школе работают шесть отделений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные  отделения | Доминирующие направления деятельности | Заведующие отделений |
| Фортепианное отделение | Фортепиано, синтезатор | Белоус И.И. - преподаватель высшей категории |
| Отделение народных и струнных инструментов | Аккордеон, гитара, скрипка, виолончель | Тищенко И.В. - преподаватель высшей категории |
| Вокально-хоровое отделение | Хоровое пение, сольное пение, раннее эстетическое развитие | Едрышова Ю.В. - преподаватель  |
| Теоретическое отделение | Теоретические дисциплины | Курьянова И.В. - преподаватель высшей категории |
| Отделение изобразительного искусства | Живопись, изобразительное искусство | Попова О.Н. - преподаватель высшей категории |
| Отделение хореографии | Хореография | Надеина С.В. - преподаватель высшей категории |

Отделы на практике реализуют принципы педагогической поддержки в деятельности каждого преподавателя отдела, методическое обеспечение учебного процесса и качественное обучение учащихся.

*Выводы:*

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА соответствует действующему законодательству РФ.

 Структура и система управления, созданная в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируют локальные нормативные акты.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, режимом работы и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

*Режим работы:*

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА организует работу с детьми в течение учебного года. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом и положением «О режиме работы» с учетом соответствующих санитарно­-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41).

Режим работы школы – с понедельника по пятницу с 12.30ч. до 20.00ч., в субботу с 9.00ч. до 12.00ч. и с 12.30ч. до 19.00ч.

Продолжительность учебных занятий с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 года составляла 40-45 минут, перемены между уроками 5 минут.

Школа работает по графику 6-тидневной рабочей недели, учащиеся посещают индивидуальные и групповые занятия по расписанию согласно предметам учебного плана.

Годовой календарный график каникул решением директора школы не совпадает со своим аналогом в общеобразовательной школе.

Длительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее трёх месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

*График образовательного процесса:*

График образовательного процесса, определяющий его организацию, разрабатывается и утверждается школой.

График образовательного процесса (художественно-эстетического направления и общеразвивающих программ) определяет его организацию и отражает: сроки начала и окончания учебного года, итоговой аттестации и каникул.

При составлении графика образовательного процесса, при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ, школа руководствуется ФГТ согласно которым:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

*Расписание занятий.*

Расписание занятий по реализуемым образовательным программам разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов и с учетом возрастных и индивидуальных особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических. Расписание занятий утверждено директором школы.

За основу расчета количества учебных часов в неделю принята учебная единица, ”урок”, продолжительностью 40-45 минут, согласно Уставу и Правилам внутреннего распорядка МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (от 1 до 4-х часов 1-4 раза в неделю).

Занятия проводятся по индивидуальной, групповой и коллективной форме обучения.

Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю не превышает 14 учебных часов.

Кратность посещения занятий: от 2 до 4 раз в неделю.

Количество обучающихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

Движение контингента

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент учащихся на 01.01.2023. | Контингент учащихся на 31.12.2023. |
| 405 | 451 |

Контингент обучающихся по отделениям на 31.12.2023:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Отделение* | *ФГТ* | *ОРП* | *Всего* |
| Фортепианное отделение  | 20 | 16 | 36 |
| Отделение народных и струнно-смычковых инструментов | 29 | 22 | 51 |
| Вокально-хоровое отделение | 9 | 37 | 46 |
| Отделение изобразительного искусства | 169 | 29 | 198 |
| Хореографическое отделение | 38 | 40 | 78 |
| Театральный класс | 14 | - | 14 |
| Класс раннее эстетическое развитие | - | 28 | 28 |
| *Итого:* | 279 | 172 | 451 |

Сохранность контингента обучающихся:

Работа по сохранению контингента в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА велась целенаправленно и систематически, все запланированные воспитательные и профориентационные мероприятия проводились своевременно.

 *Социальная защита участников образовательного процесса*:

 В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с января по декабрь 2023 года обучалось 17 детей из многодетных семей, имеющих льготы по частичной оплате за обучение, составляющие 30%.; 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, имеющий льготу по частичной оплате за обучение, составляющей 50%.; 5 учащихся, родители которых призваны на военную службу по мобилизации (контракту), имеющих льготу 100%. Всего льготников: 23 человека.

*Психологическая поддержка образовательного процесса.*

 Методико-диагностическая работа психолога школы (диагностика родителей, учащихся, преподавателей) проводилась систематически, согласно плану и была направлена на развитие личности ребенка и повышения его адаптации к социально - психологическим условиям жизни.

*В школе используются следующие здоровье сберегающие технологии:*

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);

- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);

- Контроль над нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;

- Смена вида деятельности на занятиях;

- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);

- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Выводы:

 Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулируется Приказом № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основанием для образовательной деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 61 Л01 № 0002584, Регистрационный № 4970, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 4 июня 2015 г. - бессрочно.

Устав МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (10.03.2020 г.).

 Учебные планы МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, являющиеся основным документом, включающим в себя локальный и региональный уровень требований качества обучения и воспитания учащихся.

Образовательные программы школы, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных (художественно-эстетических) и общеразвивающих программ.

Содержание образовательной деятельности отражается в следующих документах:

- Муниципальное задание, утвержденное Отделом культуры Администрации Целинского района, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными уставом школы.

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденных Администрацией Целинского района, в том числе муниципальной программой Целинского района «Развитие культуры»

- Перспективный план работы на учебный год;

- Планы работы педсовета и отделов школы на учебный год;

- Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ (художественно-эстетической направленности, предпрофессиональные, общеразвивающие).

Основными задачами МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА являются:

- Обеспечение права граждан на получение дополнительного образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- Реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

 - Воспитание у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

- Выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

- Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основные направления деятельности Школы в отчетный период:

1.Осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (ФГТ).

В соответствии с изменениями, внесенными в закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ и принятым Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1сентября 2014 г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ФГТ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 (9) лет |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель) | 8(9) лет |
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян-аккордеон, гитара) | 8 (9) лет |
| 4 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» | 5 лет |
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8(9) лет |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет |
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8(9) лет |
| 8 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 5(6) лет |
| 9 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» | 8(9) лет |
| 10 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» | 5(6) лет |

 Во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, прием учащихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА с 1 сентября 2014 года осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» | 4 года |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян-аккордеон. Гитара» | 4 года |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Скрипка. Виолончель» | 4 года |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» | 4 года |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства | 4 года |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства  | 4 года |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Дошкольный этап» | 1 год |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор» (углублённый курс) | 3 года |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (углублённый курс) | 3 года |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (углублённый курс) | 3 года |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие» | 1 год |

Учебный план.

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения. «Границы» разделения содержания образовательной программы соответствуют уровню образовательной программы (ступени обучения) и фиксируются посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому году обучения.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору: дополнительный инструмент, ансамбль, сольное пение, сольфеджио, хоровой класс, скульптура, декоративно-прикладное искусство, бальный танец, подготовка танцевальных номеров. Они занимают особое место в учебном плане, так как использование возможностей предмета по выбору позволяет применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Часы вариативной части учебного плана используются на усиление образовательных областей его вариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов в пределах финансирования.

При распределении учащихся в группу учитываются их потенциальные возможности для успешной совместной деятельности, санитарно-гигиенические условия и требования по образовательной программе.

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Мероприятия текущего, промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями, разработанными в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА, прописанными в Уставе школы и локальных актах, с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

Формы оценки учебной деятельности учащихся:

1. Промежуточная аттестация;
2. Текущий контроль;
3. Итоговая аттестация.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ (востребованность)

Анализ подготовки учащихся проводился по итогам 2022-2023 учебного года. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация прошла в соответствии с планом работы школы, составленным с учетом требований примерных учебных планов и образовательных программ.

 В целом по школе динамика успешности обучения учащихся стабильна и держится на хорошем среднем уровне. На конец 2022-2023 учебного года качество обучения по школе составило 88%.

 Качеству содержания подготовки выпускников МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА придает важнейшее значение.

 Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА сформирована комплексная система предпрофессиональной подготовки учащихся, главная задача которой – предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления предпрофессиональной подготовки учащихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с Российскими образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; участие в концертах, конкурсах (всероссийских и международных), выставках и т.д.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводилась в традиционной форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определён учебным планом.

 Все выпускники прошли итоговую аттестацию. На основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА им было выдано Свидетельство установленного образца.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

 2023 года (в%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Кол-во****выпускников****ФГТ/ОРП** | **ФГТ %успешн.** | **ОРП****%успешн.** | **Всего****%успешн.** |
| Фортепианное отделение | 1/4 | 100 | 83 | 83 |
| Вокально-хоровое отделение | 0/7 | - | 85 | 85 |
| Отделение народных и струнно-смычковых инструментов | 2/3 | 100 | 100 | 100 |
| Теоретическое отделение | 3/14 | 100 | 77 | 83 |
| Отделение изобразительного искусства | 12/7 | 97 | 100 | 100 |
| Отделение хореографического искусства | 3/12 | 66 | 98 | 80 |
| **Всего по школе** | **18/33** | **83** | **70** | **78** |

Итоговую аттестацию прошли все выпускники, результаты показали хороший уровень подготовленности учащихся (78%).

 С требованиями итоговой аттестации учащиеся выпускных классов справились. Результаты выпускников подчеркнули достаточно высокий уровень подготовки.

Таблица, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы

за период с 2021 по 2023 годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Учебное заведение,год поступления | Специальность  |
| 1. | Жукова Анна Сергеевна | ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж», 2021 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 2. | Полуян Иван Алексеевич  | ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж», 2021 | Архитектура |
| 3. | Вербенко Юлия Александровна | ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Академия архитектуры и искусств, 2021 | Преподаватель изобразительного искусства и компьютерной графики |
| 4. | Бровченко Виктория Владимировна | РГК им. С.В. Рахманинова,2021 | Фортепиано |
| 5. | Чекменёва Светлана  | РГК им. С.В. Рахманинова,2022 | Хоровое дирижирование |
| 6. | Липинская Олеся Вячеславовна | ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»,2022 | Инструментальное исполнительство, «Инструменты народного оркестра: гитара» |
| 7. | Мойсейко Дарья Олеговна | ГБПОУ РО«Ростовский колледж культуры»,2022 | ЭТНОХ |
| 8. | Кошенкова Вероника Сергеевна | РГК им. С.В. Рахманинова,2023 | Фортепиано |
| 9. | Кравчук Ангелина Александровна | ФГБОУ ВО ДГТУ,2023 | Дизайн |
| 10. | Абутко Валерия Руслановна | ФГБОУ ВО ДГТУ,2023 | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| 11. | Зеленская Владислава Дмитриевна | ФГБОУ ВО«Кубанский государственный университет», 2023 | Архитектура |
| 12. | Варваровский Владимир Вадимович | ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж», 2023 | Фортепиано |

Профориентационная деятельность (2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество поступивших | Расчет (%) |
| 51 | 5 | 5х100:51=9,8% |

 Такой процент поступивших связан с возрастом выпускников, многие из них еще не закончили общеобразовательную школу.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

**7. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

***Конкурсная деятельность***

Одним из важных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом, является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня. А залог успешного обучения в школе искусств – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей.

Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством - не останавливаться на достигнутом.

Наиболее полное раскрытие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, концертах, выставках. Поэтому учащиеся и преподаватели Школы искусств Целинского района принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсах, как в дистанционном формате, так и очно. География конкурсов очень широка и благодаря развивающимся информационно-компьютерным технологиям есть возможность принять участие в конкурсе любой точки мира.

Конкурсы и фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем воспитания учащихся Школы в области искусств.

Стоит отметить традиционные конкурсы и фестивали, которые много лет проводятся отделениями Школы, число участников, качество выступлений и организации которых ежегодно растёт: Районный конкурс пианистов «Весенняя капель», Районный фестиваль-конкурс «Хрустальные голоса», Школьная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик», Школьный конкурс среди учащихся музыкального цикла по дополнительному предмету «Фортепиано» - «Музыкальная шкатулка», районный Фестиваль-конкурс отделения народных и струнно-смычковых инструментов «Прекрасных звуков вдохновенье», Районный фестиваль хореографического искусства «ПРО100Танцы».

С 2023 года Школой организуется Межрайонный конкурс-выставка детского рисунка, приуроченный к важным датам и событиям страны, области или родного края.

**Итоговая таблица участия в конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус конкурса** | **кол-во** | **Гран-При** | **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Участники** | **всего участий** |
| **ФГТ\*** | **ОРП\*** | **ФГТ\*** | **ОРП\*** | **ФГТ\*** | **ОРП\*** | **ФГТ\*** | **ОРП\*** | **ФГТ** | **ОРП** |
| Международный | 19 | - | - | 106 | 6 | 8 | - | 5 | - | 119 | 6 |
| Всероссийский | 15 | 4 | - | 112 | 23 | - | 1 | - | - | 116 | 24 |
| Региональный | 9 | - | 1 | 25 | 20 | 5 | 5 | - | - | 30 | 26 |
| Областной | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Межрайонный | 1 | 1 | - | 15 | 4 | 4 | 3 | - | - | 20 | 7 |
| Районный | 1 | - | 1 | 8 | 6 | - | - | - | - | 9 | 6 |
| Школьный | 1 | 3 | - | 9 | 6 | - | 3 | - | - | 12 | 9 |
|  |
| **всего:** | **46** | **8** | **2** | **275** | **65** | **17** | **12** | **5** | **-** | **306** | **79** |
| **итого:** | **46** | **10** | **340** | **29** | **5** | **385** |

 **\*ФГТ – обучающиеся по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств**

 **\*ОРП – обучающиеся по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств**

В Школе реализуется воспитательная программа «Одарённые дети».

Программа «Одарённые дети» разработана с учётом особенностей современной системы образования и «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого и музыкально-художественного потенциала личности каждого ребёнка, обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию. Создан Банк данных «Одарённых детей», где ведётся учёт, систематизация и хранение информации об обучающихся, проявляющих одарённость в различных видах деятельности по направлениям.

На сегодняшний день в ДШИ выявлено 42 одарённых учащихся. Все эти дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

 Основа программы - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования.

Наряду с активной конкурсной деятельностью, в рамках реализации программы дети приняли участие мероприятиях:

- 11 персональных выставок одарённых учащихся отделения изобразительного искусства;

- отчётно-творческие концерты и фестивали музыкального цикла с участием детей, показавших высокие результаты в конкурсах;

- участие в мастер-классах преподавателей Таганрогского музыкального колледжа, Ростовского колледжа искусств;

- выставка детского рисунка «Весна 2023» в г. Москва, публикация в современном детском глянцевом журнале «Академия моды».

Анализ достижений одарённых обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

участие в Районном мероприятии для одарённых детей «Новогодняя ёлка»; участие в мастер-классах преподавателей Таганрогского музыкального колледжа, Ростовского колледжа искусств.

**Выводы**

Одним из важных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений, опыта побед и философскому отношению к поражениям. Конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям.

В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка.

Анализ организации творческой среды для развития одаренных обучающихся позволяет сделать вывод:

- о создании оптимальных условий (нормативных, информационных) для развития, самореализации детей;

- о расширении сети взаимодействия с организациями социальной сферы (детские сады, средние школы основного общего образования, сельские дома культуры, Районный дом культуры, центр социальной защиты населения);

 - система развития поддержки талантливых детей развивается успешно, о чем свидетельствует результативное участие в конкурсах различного уровня.

**Культурно-просветительская деятельность**

Не все дети станут музыкантами-профессионалами, но каждый из учащихся может стать подлинным ценителем музыки - активным слушателем, «просвещенным любителем».

Воспитательный процесс в нашей школе включает в себя разветвленную систему мероприятий, которые формировались в течение многих лет работы.

Так, в Школе реализуется несколько воспитательных программ – «Одарённые дети», «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

Культурно-просветительская деятельность – одно из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию творческих способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

* воспитание учащихся с ориентацией на общечеловеческие духовные ценности, понимание и поддержание нравственных устоев;
* развитие творческих способностей, личностного потенциала обучающихся;
* создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности;
* формирование патриотического сознания, интереса к национальной культуре;
* организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
* развитие инициативы, самостоятельности и познавательной активности;
* формирование коммуникативных способностей и социальных навыков;
* приобщение к творческому наследию выдающихся писателей, музыкантов, композиторов, художников, хореографов;
* формирование эстетического и этического отношения к искусству, социуму и окружающему миру в целом.

Обучение и воспитание, дополняя друг друга, служат единой цели – целостному развитию творческой личности учащегося.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Организация воспитательного процесса школы осуществляется по следующим направлениям:

• реализация воспитательных программ школы;

• участие учащихся и преподавателей школы в концертно-просветительской деятельности школы и всего Целинского района;

• позиционирование школы в СМИ;

• профориентационная деятельность;

• формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

• формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

• развитие бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа;

• приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

• формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

• приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

В 2023 году продолжена реализация воспитательных программ Школы: «Любители искусства», «Я – гражданин России», «Семья».

Воспитательная программа «Любители искусства»

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения). Это позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к направлениям искусства. Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В рамках культурно-досуговой программы учащиеся и преподаватели принимают участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», посещают Сальский музей им.В.К.Нечитайло, концерты Ростовской филармонии.

Культурно – досуговая деятельность имеет большой образовательный потенциал, так как педагогически правильная её организация может обеспечить достижение вполне определённых целей не только в плане организации отдыха и развлечения детей, но и в отношении их обучения, воспитания, самореализации, приобщения к культуре, в том числе к культуре общения и поведения. Без обучающих факторов культурно – досуговая деятельность не может быть сегодня признана в полной мере эффективной.

Это большой цикл концертов, лекториев, выставок, где создаются условия для раскрытия детского таланта, формируется духовность и эстетическое воспитание слушателей. Зрители и участники мероприятий не только получают информацию о различных направлениях, течениях и стилях искусства, но и воспринимают интереснейший иллюстративный материал (танцы, песни, картины, музыкальные произведения), что позволяет активизировать мышление, творческий потенциал, повышает внимание и интерес к направлениям искусства. Таким образом, учащиеся не только приобретают навыки в исполнительской деятельности, но и активно представляют их в культурно-просветительской деятельности.

В течение отчётного периода проведены мероприятия в рамках данной программы, в которых приняли участие и ученики, и преподаватели.

Некоторые из мероприятий, которые были представлены вниманию зрителей:

1. Районный фестиваль инструментальной музыки «Прекрасных звуков вдохновенье
2. VIII Районный фестиваль вокального искусства «Хрустальные голоса»
3. Школьный фестиваль детского творчества «Дебют»
4. Фестиваль хореографического искусства «ПРО100Танцы»
5. Фестиваль фортепианной музыки «Юный пианист»
6. Фестиваль х/ансамбля «Новое поколение» «Хрустальный башмачок»
7. Новогодний театрализованный концерт «Музыкальный снегопад»
8. Игровая программа и выставка рисунков «Широкая Масленица»
9. Концерт уч-ся музыкального цикла «Волшебный мир искусства»
10. Выставка работ «В мире танца»
11. Выставка картин преподавателей «Живёт повсюду красота»
12. Концерт и выставка рисунков «Ноты вдохновения», посв. Дню музыки
13. Выставка рисунков «Рисуем музыку»
14. Выставка рисунков «Листопад красок»
15. Новогоднее представление для уч-ся групп РЭР «Приключения Несмеяны»
16. Выставка работ уч-ся «Зимняя пора»
17. Праздничный концерт и выставка картин преподавателей «Обретая мастерство», посвящённый Году педагога и наставника в РФ

Так же, в рамках культурно-досуговой программы учащиеся и преподаватели приняли участие в Международной молодёжной эстафете «Вместе мы строим мир - 2023»; регулярно посещают Сальский музей им.В.К.Нечитайло.

Неотъемлемой частью культурно-просветительской работы является и активное участие Школы в мероприятиях других учреждений: XIII Межрайонный фестиваль творчества «Рождественский перезвон», V Межрайонный фестиваль ретро-песни «Старая пластинка», I Межрайонный Пасхальный фестиваль «Пасхальный благовест», Районный фестиваль «Радуга детства», Районный праздник «Три медовых спаса», концерт «Мои года – моё богатство» и выставка ДПИ и рисунков, концертная программа «Однажды на ярмарке».

Воспитательная программа «Я – гражданин России»

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности, для достижения которых необходима целенаправленная воспитательная работа. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Участие учащихся и коллективов школы в концертах, посвященных общественно-политическим праздникам и событиям, участие в концертно-просветительских мероприятиях класса, школы, района так же способствуют формированию гражданского самосознания. Если заложенные в младшем школьном возрасте аспекты патриотизма являются фундаментом, то подростковый возраст – мировоззренческой базой будущего гражданина.

В гражданско-патриотической работе занята вся Школа – обучающиеся, преподаватели и родители. Каждый ученик участвует в общешкольных коллективных творческих мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Большое значение в этой работе придается предметам музыкально-эстетического цикла и достигается в процессе знакомства учащихся с жизнью и деятельностью выдающихся композиторов, поэтов, музыкантов, художников, а также во внеклассной воспитательной деятельности, в проведении тематических концертов, посвященных различным знаменательным событиям и датам.

В 2023 году Школа продолжила реализацию серии творческих мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, среди которых и массовое участие в акциях: Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023», Всероссийская акция #ФедяПоправляйся, Всероссийская акция #ОкнаПобеды, Всероссийская патриотическая онлайн-акция #ЛетописьСердец, школьная акция «Навстречу звёздам», Районная акция «Комсомольская юность моя», Всероссийская акция, посв. Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, Школьная акция «Подарок солдату».

Творческие мероприятия, проведённые в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России» объединяют детей и взрослых своей идеей: мир, добро, улыбки, дружба, хорошее отношение друг к другу учат нас ценить жизнь, в этом и заключается наш протест войне и террору:

1. Уроки Памяти и выставки рисунков «Блокадный хлеб»
2. Уроки Мужества, посв. Дню защитника Отечества
3. Концерт и выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается»
4. Уроки Патриотизма «Мы всместе. Крым и Россия»
5. Уроки Памяти «Спасибо вам, солдаты!»
6. Концерт учащихся и преподавателей и выставка рисунков «Победный май»
7. Фото-челлендж и выставка рисунков, посв. Дню Государственного флага РФ
8. Тематические и информационные уроки «Мы за мир. Мы против террора»
9. Уроки Памяти «День Героев Отечества»

Активное участие Школы в мероприятиях патриотической направленности других учреждений: Выставка рисунков «Защитникам Родины посвящается», Концерт «За сильных, смелых и красивых», Праздничный концерт «Подвигу народа быть в веках», Митинг-концерт «Великая Россия – единая страна», посв. Дню народного единства, Концерт «Песни Донского края».

Воспитательная программа «Семья»

Семья ***-*** важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребёнка, качество которой определяется рядом параметров. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Взрастить новое поколение можно только общими усилиями родителей, педагогов, детей. Программа предполагает, что родители и педагоги в своей деятельности должны стать союзниками. Это позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Приблизиться к пониманию его индивидуальных особенностей, формированию ценностных ориентирований. В каждом мероприятии, которые так же проведены в различных форматах, предполагается присутствие и активная роль родителей. Некоторые мероприятия, проведенные в рамках программы:

1. Выставка рисунков «Наши папы лучше всех»
2. Концерт классов фортепианного отделения «Музыкальная семья»
3. Выставка рисунков «Портрет мамы»
4. Концерт «Мы дарим Вам слова любви»
5. Праздничный концерт «Для тебя, родная мама!»
6. Праздничный концерт «Самой дорогой и нежной»
7. Тематические родительские собрания с концертами учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***воспитательная программа*** | ***всего мероприятий*** | ***кол-во участий в ОП*** | ***всего участий*** |
| ***ФГТ*** | ***ОРП*** | ***преп.*** |
|  |
| «Одарённые дети» | 11 | 57 | 9 | - | 66 |
| «Любители искусства» | 40 | 393 | 213 | 70 | 676 |
| «Я – гражданин России» | 17 | 223 | 208 | 21 | 452 |
| «Семья» | 8 | 80 | 54 | 15 | 149 |
| **итого:** | **76** | **753** | **484** | **106** | **1343** |
|  |
| в рамках сотрудничества | 19 | 281 |

Пушкинская карта

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», целью которого является активное приобщение молодежи в возрасте от 14 до 22 лет к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, повышение культурного уровня молодого поколения.

В 2023 году Детская школа искусств одна из первых учреждений Целинского района присоединилась к программе «Пушкинская карта». Концерты, мультимедийные лекции, мастер-классы и выставки – всё разнообразие культурно-просветительских мероприятий предлагают вниманию молодежи преподаватели Детской школы искусств.

Школьники были приглашены на интересные и познавательные мероприятия: Выставка картин «Живет повсюду красота», Выставка картин «Жанры живописи. Триптих», Лекция-концерт «Композиторы-романтики», Мультимедийная лекция-концерт «Инструменты симфонического оркестра», Мастер-класс по классическому танцу «Арабеск», которые посетили 155 владельцев Пушкинской карты.

**Выводы**

Воспитательная деятельность в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Школа, наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, выступает и как организатор и активный участник культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся и родителей, но и в социальном пространстве. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях.

Организуемая Школой культурно-просветительская деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых событий и ролей в них. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями.

Выступления и работы учеников и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Организованная деятельность культурно-просветительской и воспитательной работы стала одним из средств формирования положительного имиджа Школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, даёт много информации населению о работе учреждения.

**8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель работы: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития детей».

Работа велась по 4 основным направлениям:

• диагностическая работа;

• коррекционно - развивающая работа;

• профилактическая работа;

• просветительская работа.

Диагностическая работа:

«Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х классов».

В сентябре 2023 года была проведена диагностика «Социально-психологической адаптации». Цель иследования: определение степени адаптации первоклассников. Были опрошены обучающиеся различных отделений. (Всего 41 человек).

Была применена Анкета на определение «Социально-психологической адаптации». По результатам диагностики было выявлено, что первоклассники успешно адаптируются в ДШИ, имеют благоприятный эмоциональный фон и процесс адаптации протекает в пределах нормы. В результате исследования дезадаптированных обучающихся выявлено не было.

Профориентационная работа с выпускниками ДШИ.

В мае 2023 г. с выпускниками ДШИ была проведена профориентационная работа, направленная на профессиональное самоопределение выпускников. Для учащихся была показана презентация о типах профессий, проведена беседа о том, как правильно выбирать профессию и диагностика по методике Е.А.Климова. Методика позволяет установить, в какой области выпускнику лучше всего выбрать профессию. Было опрошено 30 выпускников различных отделений.

В результате исследования были выявлены профессиональные предпочтения выпускников: профессии типа «Человек - Художественный образ» выбрали 55 % опрошенных. Ребята хотят реализовать себя в творчестве и связать свою жизнь с творчеством.

Психоло-педагогическая диагностика выявления одарённых детей.

(В рамках программы «Одарённые дети»).

 В октябре 2023 г. была проведена диагностика выявления одарённых детей по методикам по Е.Н. Задориной, А.А. Лосевой, А.И. Савенкова. Целью диагностики было выявить одарённых учащихся, область одарённости. Всего было опршено 76 учащихся различных отделений.

По результатам исследования был выявлено 8 одарённых учащихся:

– на отделении народных и струнно - смычковых инструментов- 1 учащийся;

- на вокально-хоровом отделении - 3 учащихся;

- на фортепианном отделении – 1 учащийся;

- на отделении изобразительного искусства - 3 учащихся.

Вокально-хоровое отделение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося:** | **Класс:** | **Преподаватель:** |
| Портнов Егор | 2/4 | Ткаченко Ю.Ю. |
| Романенко Дмитрий | 2/4 | Едрышова Ю.В. |
| Еманаева Валерия | 1/4  | Едрышова Ю.В. |

**Отделение изобразительного искусства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося:** | **Класс:** | **Преподаватель:** |
| Фёдорова Оксана | 4/5 | Самодурова Н.К. |
| Сивашова Катя | 7/8 | Самодурова Н.К. |
| Хомутова Милана | 6/8 | Попова О.Н. |

**Отделение народных и струнно смычковых инструментов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося:** | **Класс:** | **Преподаватель:** |
| Лепёшкин Тимур | 8/8 | Путря О.Н. |

**Фортепианное отделение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося:** | **Класс:** | **Преподаватель:** |
| Рябиженко Софья | 3/8 | Оруджова С.И. |

**В ходе диагностического исследования выявлена область одарённости учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащийся:** | **Область одарённости:** |
| Лепёшкин Тимур  | Музыкальные способности, математические способности |
| Портнов Егор | Музыкальные способности, артистические способности, спортивные способности |
| Рябиженко Софья  |  Музыкальные способности, артистические способности |
| Фёдорова Оксана | Художественно-изобразительные способности |
| Сивашова Катя | Художественно-изобразительные способности, спортивные способности |
| Хомутова Милана | Художественно-изобразительные способности, организаторские способности, математические способности, коммуникативные способности. |
| Романенко Дмитрий | Музыкальные способности, артистические способности |
| Еманаева Валерия | Музыкальные способности, артистические способности |

1. **Психолого-педагогическая диагностика развития одарённых детей. (В рамках программы «Одарённые дети»).**

В январе 2023 года с одарёнными учащимися проведена диагностика по методике «Каков ваш творческий потенциал?» Были опрошены 32 одарённых учащихся ДШИ. Целью проведённой методики было: выявить профессионально - психологические возможности одарённых учащихся.

По результатам исследования, у 3-х одарённых учащихся (10% опрошенных) высокий уровень творческого потенциала, который предоставляет богатый выбор творческих возможностей. У 29 одарённых учащихся (90 % опрошенных) выявлен средний уровень творческого потенциала (т.е. учащиеся обладают качествами, которые позволяют творить, но есть и проблемы, тормозящие процесс творчества). Низкого уровня творческого потенциала одарённых учащихся выявлено не было.

1. **Диагностическая работа с родителями учащихся «Удовлетворённость родителей работой ДШИ» (в рамках воспитательной программы «Семья»).**

В марте 2023 г. с родителями учащихся ДШИ проведена диагностическая методика ««Удовлетворённость родителей работой ДШИ». В опросе приняли участие 53 человека. Целью проведённой методики было изучить удовлетворённость родителей работой ДШИ.

По результатам исследования было выявлено, что родители довольны коллективом, в котором обучаются их дети. Они считают, что в среде своих одноклассников дети чувствуют себя комфортно, а педагоги проявляют доброжелательное отношении к детям.

С администрацией и преподавателями ребёнка родители испытывают чувство взаимопонимания, так же считают, что в ДШИ хорошие преподаватели, которые справедливо оценивают достижения в учёбе, дают учащимся глубокие и прочные знания, учитывают индивидуальные особенности ребёнка, заботятся о развитии и здоровье детей, а учебное заведение способствует формированию достойного поведения детей.

Также родители отметили, что в ДШИ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, а администрация и преподаватели ДШИ создают условия для проявления и развития способностей ребёнка.

Вывод: 95% опрошенных родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы в ДШИ, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ДШИ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

1. **Диагностическая работа с родителями учащихся «Ваши взаимоотношения с детьми» (в рамках воспитательной программы «Семья»)**

В декабре 2023 года с родителями учащихся различных отделений ДШИ было проведено диагностическое исследование. Целью анкетирования было: выявить особенности общения между родителями и детьми. В опросе приняли участие 57 родителей.

По результатам исследования было выявлено, что родители учащихся ДШИ открыто и эффективно общаются со своими детьми. Открытая, эффективная коммуникация идёт на пользу не только детям, но и каждому члену семьи. А значит, отношения между родителями и детьми значительно улучшаются. У родителей, которые эффективно общаются со своими детьми, дети более ответственные и исполнительные. Если коммуникация между родителями и детьми хорошая, то и отношения тоже хорошие.

**Просветительская работа:**

- 23 -27.01.2023 г. - Всероссийский урок Памяти с учащимися «Блокадный Хлеб»;

- 13.02.- 16.02. 2023 г. - «Урок Мужества», посвящённый дню Защитника Отечества

27.02.-03.03.2023 г.- Викторины с учащимися, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.

- 15-17.03.2023 г.- «Крым и Россия. Мы вместе», урок Патриотизма, посвящённый 9-й годовщине присоединения Крыма к России;

- 27.03.- 31.03.2023 г.- школьная Неделя психологии:

* 27 марта - Акция «Добрые пожелания любимым преподавателям», уроки Добра с учащимися села Ольшанка;
* 28 марта - профориентационная работа с выпускниками;
* 29 марта – игра-викторина с учащимися младших классов «Умники и Умницы»; Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДШИ»;
* Психологическая игра с учащимися села Лопанка «Я и мои друзья», Родительское собрание на тему «Как помочь ребёнку хорошо учиться»;
* 31 марта - Акция с учащимися «Дерево добрых пожеланий школе искусств», Вручение Благодарственных писем учащимся за участие в выставке «Мой преподаватель».

- 20.04.2023 г.- проведение подвижной игры с детьми Д/с №7 «Бывает-не бывает» (в рамках профориентационного концерта).

- 30.10. 2023 г.- проведение подвижной игры с детьми Д/с №7 «А кто любит…» (в рамках профориентационного концерта).

- 05.04-06.04.2023 г.«7 шагов к ЗОЖ», внеклассное мероприятие с учащимися, посвящённое Всемирному дню Здоровья.

- 02.05-03.05.2023 г.- урок Памяти «Спасибо Вам, солдаты! »с учащимися, посвящённый 9 мая;

- 01.09.2023 г.- Выступление на родительском собрании для родителей групп РЭР на тему «Адаптация детей к школе».

- Тренинги с родителями групп РЭР «Радуга» и «Мидолька» (в рамках воспитательной программы «Семья») (в течение 2023 года).

- 17.10-20.10.2023 г.- адаптационные занятия с учащимися 1-х классов.

- 20-24.11.2023 г.- мероприятия с учащимися, посвящённый дню Матери

( лекции-беседы, презентации, викторины)

- 04-07.12. 2023 г.- уроки Памяти и Мужества, посвящённые Дню Героев Отечества.

- 16 декабря 2023 г.- выступление на родительском собрании отделения народных и струнно-смычковых инструментов на тему «Роль родителей в обучении детей в Детской школе искусств».

**Профилактическая работа:**

- 04.09.-06.09. 23г.- информационные беседы с учащимися на тему «Терроризм», посвящённые Всемирному дню борьбы с терроризмом

- 07-10.11.2023 г.- уроки Безопасности для учащихся младших классов;

- 14-17.11.23г. - профилактические беседы с учащимися старших классов на тему «Полезные и вредные привычки»;

**Коррекционно-развивающая работа** с учащимися ДШИ различных отделений, направленная на развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой и крупной моторики.

( индивидуальная и групповая формы)- в течение 2023 года.

1. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровый состав представлен следующим образом:

Административно-управленческий аппарат, специалисты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя,Отчество | штатная должность | высшее образование  | с/профессиональное образование | Стаж работы | ПП/КПК (за последних 5 лет) |
| 1. | Ивлева Наталья Вячеславовна | Директор | высшее | - | 30,9 | ПП / КПК |
| 2. | Богданова Оксана Анатольевна | Заместитель директора по ОМОПР | высшее | - | 22,2 | КПК |
| 3. | Землянских Алла Николаевна  | Главный бухгалтер | высшее | - | 26,5 | КПК |
| 4. | Мосинцева Татьяна Ивановна | Заместитель директора по АХР | высшее | - | 16,8 | ПП / КПК |
| 5 | Самодурова Наталья Константиновна | Заместитель директора по УВР | высшее | - | 13,7 | ПП |
| 6 | Ткаченко Юлия Юрьевна | Заместитель директора по УВР | высшее | - | 25,5 | ПП / КПК |
| 7 | Тищенко Ирина Викторовна | Методист  | высшее | - | 34,7 | ПП / КПК |
| 8.  | Валькова Елена Григорьевна | Секретарь учебной части/ библиотекарь | высшее | - | 8,3 | - |
| 9. | Рудева Надежда Федоровна | Бухгалтер  | - | с/спец. | 15,8 | КПК |
|  |  |  | 8чел. (88,9 %) | 1 чел. (11,1%) |  | 8 чел.(88,9%) |

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА 100% укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, Имя, Отчество | высшее образование педагогической направленности  | среднее профессиональное образование | Общий стаж | Педагогический стаж  | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | ПП/КПК  |
| Основные сотрудники |
| 1. | Батлукова Алина Владимировна  | - | с/проф. | 1,6 | 0,3 | - | - | - |
| 2. | Белоус Ирина Ивановна | - | с/спец. | 33,10 | 33,8 | высшая |  | ПП 2016; 2023КПК 2021;2022 |
| 3. | Богданов Виктор Тимофеевич | высшее | - | 50,9 | 35,2 | - | Первая | КПК 2022 |
| 4. | Богданова Оксана Анатольевна | высшее | - | 22,2 | 22,2 | высшая | - | КПК 2021 |
| 5. | Бондарева Наталья Сергеевна | - | с/проф. | 12,11 | 12,2 | высшая | - | КПК 2023 |
| 6. | Воробьёва Елена Васильевна | - | с/проф. | 22,8 | 15,2 | высшая | - | КПК 2023 |
| 7. | Донскова Ирина Александровна | - | с/спец. | 19,4 | 17,11 | - | - | КПК 2021  |
| 8. | Едрышова Юлия Владимировна | - | с/проф. | 2,10 | 2,10 | - | - | КПК 2021; 2023 |
| 9. | Журавлева Ирина Петровна | - | с/спец. | 28,6 | 20,2 | высшая | - | - |
| 10. | Ивлева Наталья Вячеславовна | высшее | - | 30,9 | 7,4 | высшая | - | ПП 2021 КПК 2022 |
| 11. | Исаева Людмила Владимировна | высшее | - | 49,2 | 49,2 | высшая | - | КПК 2023 |
| 12. | Кокшина Юлия Викторовна  | высшее | - | 20,1 | 17,1 | высшая | - | КПК 2023 |
| 13. | Куликов Алексей Витальевич | высшее | - | 30,0 | 0,2 | - | - | - |
| 14. | Курьянова Ирина Владимировна | - | с/спец. | 37,3 | 37,3 | высшая |  | КПК 2023 |
| 15. | Надеина Светлана Владимировна | - | с/спец. | 31,7 | 12,9 | высшая |  | КПК 2023 |
| 16. | Некоз Валерий Владимирович | - | с/спец. | 17,8 | 8,2 | - | Первая | КПК 2022 |
| 17. | Оруджова Софья Игоревна | - | с/спец. | 14,9 | 14.9 | - | Первая | КПК 2023 |
| 18. | Оськина Ирина Валерьевна | высшее | - | 22,4 | 21,2 | высшая |  - | КПК 2023 |
| 19. | Песчанская Ирина Алексеевна | высшее | - | 9,9 | 9,2 | высшая | - | КПК 2021 |
| 20. | Подобедова Лариса Николаевна | высшее | - | 20,9 | 20,9 | - | - | КПК 2023 |
| 21. | Попова Оксана Николаевна | высшее | - | 6,2 | 6,2 | высшая | - | КПК 2023 |
| 22. | Путря Ольга Николаевна | - | с/спец.  | 43,2 | 43,2 | высшая | - | КПК 2022 |
| 23. | Самодурова Наталья Константиновна | высшее | - | 13,7 | 13,7 | высшая | - | КПК 2022 |
| 24. | Соловьева Любовь Григорьевна | высшее | - | 50,5 | 50,5 | высшая | - | КПК 2022 |
| 25. | Тищенко Ирина Викторовна | высшее | - | 34,7 | 29,11 | высшая | - | КПК 2023 |
| 26 | Тимченко Оксана Викторовна | - | с/спец. | 25,4 | 13,4 | - | - | КПК 2022 |
| 27 | Ткаченко Юлия Юрьевна | высшее | - | 25,0 | 22,5 | высшая | - | КПК 2023  |
| 28 | Шудрик Лариса Николаевна | - | с/спец. | 43,8 | 43,8 | высшая | - | КПК 2022; 2023  |
|   | Внешние совместители |
| 29 | Салова Наталья Юрьевна  | - | с/проф. | 33,0 | 33,0 | высшая | - | КПК 2022 |
| 30 | Фролова Татьяна Николаевна | - | с/проф. | 28,10 | 23,2 | - | - | - |
|  | Анализ | **14 чел. (46,7%)** | **16 чел.** **(53,3%)** |  |  | 20 чел.(66,7 %) | 3 чел.(10 %) | **86,7 %** |
| **76,7%** |

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество (чел) | Удельный вес (%) |
| до 5-ти лет | 3 | 10 % |
| свыше 30-ти лет | 11 | 36,66 % |

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | Количество (чел) | Удельный вес (%)  |
| до 30 лет | 4 | 13.33 % |
| от 55 лет | 10 | 33,33 % |

 За период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года отмечены благодарственными письмами

 1. Министерства культуры Ростовской области: - Бондарева Н.С.; Ивлева Н.В.; Самодурова Н.К.

2. Администрации Целинского района: - Богданов В.Т.; Ивлева Н.В.; Исаева Л.В.; Шудрик Л.Н.

3. Отдела культуры Администрации Целинского района: -Бондарева Н.С.; Путря О.Н., Попова О.Н.; Тищенко И.В.

4. Депутата Государственной Думы РФ Тутовой Л.Н.: Воробьёва Е.В.

5.Регионального профсоюза работников культуры: Богданова О.А.; Донскова И.А., Ивлева Н.В.; Оруджова С.И.; Самодурова Н.К.; Ткаченко Ю.Ю.

6. МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА: Белоус И.И.; Едрышова Ю.В.; Журавлева И.П.; Исаева Л.В.; Курьянова И.В.; Некоз В.В.; Оруджова И.В., Подобедова Л.Н.; Попова О.Н.; Самодурова Н.К.; Шудрик Л.Н.

Награды и звания сотрудников педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награждения и звания | Ф.И.О.  | год |
| «Заслуженный деятель Всероссийского Музыкального Общества» | Исаева Л.В.  | 2008 |
| Обладатель звания «Человек года Целинского района» | Ивлева Н.В.  | 2012 |
| Бондарева Н.С.  | 2013 |
| Песчанская И.А.  | 2019 |
| Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области | Ивлева Н.В.  | 2020 |
| Обладатель памятного знака «75 лет Ростовской области»  | Белоус И. И.  | 2012 |
| Исаева Л.В.  | 2012 |
| Обладатель медали и диплома «Учитель» (энциклопедия Одаренные дети – Будущее России) | Исаева Л.В.  | 2004 |
| Обладатель медали «За труды по воспитанию Народных талантов» (региональный профсоюз) | Журавлёва И.П.  | 2019 |
| Обладатель медали «За служение народному творчеству» (региональный профсоюз) | Надеина С.В.  | 2020 |

Профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования. Под профессиональной активностью педагога принято понимать его участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, курсах повышения квалификации. Профессиональная активность характеризуется стремлением педагога постоянно расширять сферу своей деятельности, выходить за рамки нормативов. Это выражается в постоянном поиске новых форм, методов и средств преподавания, нестереотипных решений возникающих задач, способности совершенствовать свои отношения с администрацией, коллегами, родителями, учащимися, постоянном анализе на основе рефлексии своей работы, наконец, заниматься саморазвитием, используя все средства и способы самовоспитания. Именно профессиональная активность является важным услови​ем повышения качества обучения. Вне такой активности педагог не может создать для каждого обучающегося необходимую для развития ситуацию успеха.

Обучение на Курсах повышения квалификации за отчетный период:

1. Надеина С.В. – преподаватель хореографического отделения. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»: по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», в объёме 36 часов. Удостоверение 180003249525, регистрационный номер 121858, г. Красноярск. Дата выдачи: 06.01.2023 г. Сроки обучения: 03.01.-06.01.2023 г.
2. Оськина И.В. – преподаватель хореографического отделения. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»: по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», в объёме 36 часов. Удостоверение 180003249524, регистрационный номер 121857, г. Красноярск. Дата выдачи: 06.01.2023 г. Сроки обучения: 03.01.-06.01.2023 г.
3. Бондарева Н.С. – преподаватель хореографического отделения. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»: по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», в объёме 36 часов. Удостоверение 180003251669, регистрационный номер 124002, г. Красноярск. Дата выдачи: 25.01.2023 г. Сроки обучения: 22.01.-25.01.2023 г.
4. Исаева Л.В. – преподаватель по классу фортепиано: по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ», в объёме 16 часов. Удостоверение 612417161165, регистрационный номер 886, г. Сальск. Дата выдачи: 10.02.2023 г.
5. Ткаченко Ю.Ю. – преподаватель вокально-хорового отделения. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»: по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя вокально-хорового отделения», в объёме 72 часов. Удостоверение 180003508166, регистрационный номер 129675, г. Красноярск. Дата выдачи: 13.03.2023 г. Сроки обучения: 07.-13.03.2023 г.
6. Ивлева Н.В. – директор: ГБУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» по программе повышения квалификации «Современные подходы к управлению детской школой искусств (ДМШ, ДХШ)», в объёме 38 часов. Удостоверение, регистрационный номер 140, г. Ростов-на-Дону. Дата выдачи: 24.03.2023 г.
7. Ткаченко Ю.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе: ГБУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» по программе повышения квалификации «Современные подходы к управлению детской школой искусств (ДМШ, ДХШ)», в объёме 38 часов. Удостоверение, регистрационный номер 190, г. Ростов-на-Дону. Дата выдачи: 24.03.2023 г.
8. Воробьева Е.В. – преподаватель. Программа курса «Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства». Сертификат, регистрационный номер: 76148. Объём курса: 72 часа. Дата выдачи: 19.03.2023 г. Директор Центра развития компетенций «Аттестатика» Лимонникова Н.В.
9. Землянских А.Н. – главный бухгалтер: по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы бухучета в организациях бюджетной сферы», в объёме 38 часов. Удостоверение, регистрационный номер 442, г. Ростов-на-Дону. Сроки обучения: с 23.-26.05.2023 г. Дата выдачи: 26.05.2023 г.
10. Рудева Н.Ф. – бухгалтер: по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы бухучета в организациях бюджетной сферы», в объёме 38 часов. Удостоверение, регистрационный номер 521, г. Ростов-на-Дону. Сроки обучения: с 23.-26.05.2023 г. Дата выдачи: 26.05.2023 г.
11. Курьянова И.В. – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин: по программе повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» в объёме 38 часов. Удостоверение, регистрационный номер 583, г. Ростов-на-Дону. Сроки обучения: с 06.-09.06.2023 г. Дата выдачи: 09.06.2023 г.
12. Оруджова С.И. – преподаватель фортепиано: по дополнительной профессиональной программе «Создание видеоконтента для проведения социально-значимых мероприятий», в объёме 36 часов. Удостоверение, регистрационный номер 20232238, г. Краснодар. Сроки обучения: с 10.-20.05.2023 г. Дата выдачи: 02.06.2023.
13. Ткаченко Ю.Ю. – преподаватель вокально-хоровых предметов: по дополнительной профессиональной программе «Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств», в объёме 36 часов. Удостоверение, регистрационный номер 028-2023, г. Краснодар. Сроки обучения: с 06.-17.06.2023 г. Дата выдачи: 17.06.2023 г.
14. Салова Н.Ю. – преподаватель по классу виолончели и синтезатора: по дополнительной профессиональной программе «Психология и этика делового общения в школе. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса», в объёме 36 часов. Удостоверение 612417161144, регистрационный номер 865, г. Сальск. Дата выдачи: 26.10.2022 г.
15. Шудрик Л.Н. – преподаватель: по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», в объёме 36 часов. Удостоверение, регистрационный номер 143995, г. Красноярск. Сроки обучения: с 04.-10.07.2023 г. Дата выдачи: 10.07.2023 г.
16. Тищенко И.В. – преподаватель по классу аккордеона, баяна: по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу баяна и аккордеона в ДМШ, ДШИ в условиях ФГТ», в объёме 16 часов. Удостоверение 612419793059, регистрационный номер 930, г. Сальск. Дата выдачи: 04.08.2023 г.;
17. Тищенко И.В. – преподаватель по классу фортепиано: по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ в условиях ФГТ», в объёме 16 часов. Удостоверение 612419793060, регистрационный номер 931, г. Сальск. Дата выдачи: 04.08.2023 г.
18. Бондарева Н.С. – преподаватель хореографии. Онлайн-курс по народно-сценическому танцу по теме «Танцы народов Кавказа» Сертификат участника в объёме 16 часов. Дата выдачи 05.09.2023 г.
19. Куликов А.В. – настройщик. «Региональный центр современных образовательных технологий» семинар на тему «Настройка и ремонт клавишных инструментов». Сертификат от 05.09.2023 г.
20. Едрышова Ю.В. – по дополнительной профессиональной программе «Концертная и студийная звукорежиссура», в объёме 36 часов. Удостоверение, регистрационный номер 20233701, г. Краснодар. Сроки обучения: с 26.09.-06.10.2023 г. Дата выдачи: 20.10.2023 г.
21. Ивлева Н.В. – Сертификат (Серия 041938 № 124324) участника обучающего курса «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях», 2 академических часа, 24.10.2023 г.;
22. Ивлева Н.В. – Сертификат за активное участие и вклад в развитие образовательного проекта «Развитум», 24.10.2023 г.;
23. Ивлева Н.В. – Сертификат (Серия 041932 № 124324) участника обучающего курса «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8 академических часов, 31.10.2023 г.
24. Богданова О.А. - Курс «Академия госпабликов» (Сертификат № 0276435 от 03.11.2023 г.), в объёме 3 часов 23 минут
25. Подобедова Л.Н. – Удостоверение КПК 4379652277, регистр. номер 0203111 от 16.11.2023 г. по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО», в объеме 72 часов.
26. Донскова И.А. – Сертификат (Серия 041932 № 329968) участника обучающего курса «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8 академических часов, 02.11.2023 г.;
27. Донскова И.А. – Сертификат (Серия 041942 № 329968) участника обучающего курса «Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС», 8 академических часов, 03.11.2023 г.;
28. Тищенко И.В. – Сертификат (Серия 041938 № 249624) участника обучающего курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях», 2 академических часа, 13.11.2023 г.;
29. Тищенко И.В. – Сертификат (Серия 041932 № 249624) участника обучающего курса «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8 академических часов, 13.11.2023 г.;
30. Тищенко И.В. – Сертификат за активное участие и вклад в развитие образовательного проекта «Развитум», 13.11.2023 г.
31. Попова О.Н. Обучение по авторской программе Ивановой Анны Александровны. Сертификат, рег. номер 2822 от 11.11.2023 г. Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи», в объеме 16 академических часов.
32. Воробьева Е.В. – Сертификат, номер СМ5450873 от 16.11.2023 г. Вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» в объеме 1 академического часа;
33. Воробьева Е.В. – Сертификат, номер СЖ5450862 от 16.11.2023 г. за участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет».
34. Бондарева Н.С. – Курс в формате марафона «Основные движения русского танца. Комбинации. Теория + практика». Сертификат в объеме 16 академических часов, ноябрь 2023 г.

Участие в мастер-классах за отчетный период:

1. ГБУ РО «Областной методический центр по образовательным учреждениям культуры и искусства» в рамках государственной программы РО «Развитие культуры и туризма». Сертификат (8 часов) 30.03.2023 г.: хореографическое искусство (классическая хореография): Бондарева Н.С.; Надеина С.В.; Оськина И.В.
2. ГБУ РО «Областной методический центр по образовательным учреждениям культу-ры и искусства» в рамках государственной программы РО «Развитие культуры и туризма». Сертификат (8 часов) 30.03.2023 г.: народные инструменты (баян, аккордеон): Донскова И.А.
3. ГБУ РО «Областной методический центр по образовательным учреждениям культуры и искусства» в рамках государственной программы РО «Развитие культуры и туризма». Сертификат (8 часов) 31.03.2023 г.: сольное и хоровое народное пение: Едрышова Ю.В.; Курьянова И.В.
4. ГБУ РО «Областной методический центр по образовательным учреждениям культуры и искусства» мастер-класс для руководителей самодеятельных хореографических коллективов Ростовской области «Обучение основам классического танца в хореографическом коллективе», 9.10.2023 г., Сертификат 5 учебных часов: Бондарева Н.С.; Надеина С.В.; Оськина И.В.
5. Мастер-классы ведущих преподавателей Таганрогского музыкального колледжа в рамках новой формы сотрудничества, 21.10.2023 г.:

 Фортепиано - Богданова О.А., Оруджова С.И.

 Народные инструменты - Тищенко И.В., Некоз В.В.

Эстрадный вокал - Ткаченко Ю.Ю., Едрышова Ю.В.

Музыкально-теоретические дисциплины - Курьянова И.В. Донскова И.А.

1. Мастер-класс Мунтян Ольги Ивановны, преподавателя отделения «Музыкальное искусство эстрады» ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств» 29.11.2023 г. для преподавателей по специальности «Эстрадный вокал». Сертификат, 12 часов: Едрышова Ю.В.; Курьянова И.В.

Участие в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства

за отчетный период:

1. Попова О.Н. – преподаватель. Третий Региональный очно-заочный конкурс-выставка «ЁЛОЧНЫЙ БАЗАР»: номинация «Еловая икебана», возрастная категория «Наставники». Диплом Лауреата I степени. Директор МБУДО «ДШИ мкр. Молодёжный» Помазкин И.Г., г. Новочеркасск. Дата выдачи: 28.12.2022 г.
2. Попова О.Н. – преподаватель. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Акрил». Работа «Маяк». Диплом Победителя (I Место), UMN-19971. Дата: 10.02.2023 г. Председатель жюри: кандидат педагогических наук Рылеева А.С.
3. Журавлёва И.П. – преподаватель. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Акрил». Работа «Палитра природы». Диплом Победителя (I Место), UMN-19979. Дата: 11.02.2023 г. Председатель жюри: кандидат педагогических наук Рылеева А.С.
4. Самодурова Н.К. – преподаватель. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Акрил». Работа «Мержаново». Диплом Победителя (I Место), UMN-19980. Дата: 11.02.2023 г. Председатель жюри: кандидат педагогических наук Рылеева А.С.
5. Воробьева Е.В. – преподаватель. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация «Акрил». Работа «Зимний вечер». Диплом Победителя (I Место), UMN-19998. Дата: 14.02.2023 г. Председатель жюри: кандидат педагогических наук Рылеева А.С.
6. Самодурова Н.К. – преподаватель. Всероссийский Изобразительный диктант. Сертификат модератора Международного очного конкурса по изобразительному искусству. Руководитель УНХО ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ Б.М. Неменский, исполнительный директор Международного союза педагогов-художников М.К. Астафьева. Москва, 2022 год.
7. Самодурова Н.К. – преподаватель. Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа «Зимний пейзаж». Диплом Победителя (I Место), КМ4789937. Дата: 16.02.2023 г. Председатель оргкомитета: Ирина Космынина.
8. Воробьёва Е.В. – преподаватель. Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель». Номинация «Изобразительное искусство». Конкурсная работа «Подсолнухи». Диплом Победителя (I Место), серия ИН-419865-876392. Сроки проведения: с 01.12.2022 года по 28.02.2023 г. От ООО «Центр Развития» Педагогики - Председатель орг. комитета Воронова Т.Е.; от Администрации Академии Развития творчества «АРТ-талант» - Главный редактор Филиппова Т.Е.
9. Подобедова Л.Н. – педагог-психолог. VI Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Презентация». Название работы «Урок Мужества». Дата: 25.02.2023 г. Диплом Лауреата I степени, №2302250830-74438. Председатель Оргкомитета конкурса Михайлова А.В.
10. Донскова И.А. – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин. АНОО ДПО «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»». Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе». Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей». Работа «Современные методы обучения предмету сольфеджио». Диплом Победителя. Регистрационный номер – 2023-03-16-05-5613. Ректор, доктор педагогических наук В.П. Ларина. Город Киров, март 2023 г.
11. Шудрик Л.Н. – преподаватель фортепиано. АНОО ДПО «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»». Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе». Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей». Работа «Воспитание самостоятельности в классе фортепиано». Диплом Победителя. Регистрационный номер – 2023-03-21-05-5619. Ректор, доктор педагогических наук В.П. Ларина. Город Киров, март 2023 г.
12. Самодурова Н.К. – преподаватель. Диплом дипломанта I степени. Номинация «Живопись». Название работы «Мержаново», 13-20 марта 2023 г.
13. Воробьева Е.В. – преподаватель отделения изобразительного искусства: Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство». Работа: Народные красоты, Диплом Победителя (2 место), номер документа: ТК5294150 от 21.09.2023 г.
14. Попова О.Н. – преподаватель отделения изобразительного искусства: Всероссийский конкурс «Понятие педагогического мастерства и его составляющие». Диплом 1 место, Серия ДД №89575 от 02.10.2023 г.
15. Донскова И.А. – V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Методический доклад «Работа с интервалами на уроках сольфеджио в младших классах ДШИ». Диплом 1 степени (№ 11042). Сроки проведения конкурса: 23.10.2023-17.11.2023;
16. Донскова И.А. – V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Тематический урок «Басовый ключ». Диплом 1 степени (№ 11043). Сроки проведения конкурса: 23.10.2023-17.11.2023;
17. Тищенко И.В. – V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Методический доклад «Музыка в жизни ребенка». Диплом 1 степени (№ 11044). Сроки проведения конкурса: 23.10.2023-17.11.2023;
18. Тищенко И.В. – V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Методический доклад «Пути развития творческой деятельности учащихся». Диплом 1 степени (№ 11045). Сроки проведения конкурса: 23.10.2023-17.11.2023;
19. Тищенко И.В. – V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: Методическое занятие «Развитие технических навыков у учащихся в классе аккордеона». Диплом 1 степени (№ 11046). Сроки проведения конкурса: 23.10.2023-17.11.2023;
20. Воробьева Е.В. – XVI Всероссийский конкурс «Благода – планета творчества и добра». Две работы – Гран-При, г. Сальск, 25.11.2023;
21. Ивлева Н.В. -VI Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании». Блоки форума: управление образовательной организации; новые тренды в образовании; технические инновации; робототехника; инклюзивное образование; нравственно – патриотическое воспитание; здоровьесберегающие технологии. Диплом 1 степени. (2023г.)
22. Самодурова Н.К. - XVI Всероссийский конкурс «Благода – планета творчества и добра». Две работы – Гран-При, г. Сальск, 25.11.2023;
23. Попова О.Н. – удостоена звания «Лучший преподаватель» за успехи своей ученицы Хомутовой Миланы на XVI Всероссийском конкурсе «Благода – планета творчества и добра», г. Сальск, 25.11.2023.
24. Соловьева Л.Г. – VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист – 2023». Конкурсная работа: Методический доклад «Помощь родителей в организации домашних занятий по классу фортепиано». Диплом 1 степени (№ 3414). Сроки проведения конкурса: 15.11.2023-06.12.2023 г.
25. Ивлева Н.В. – Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок «Профи 2023». Материал фестиваля: игра викторина «Мир искусства» - ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, 2023 г.).

Работа с молодыми специалистами.

С целью практического обучения и воспитания молодых работников и специалистов организации, приобретения ими необходимой должностной компетенции, приобщения к корпоративной культуре и определения порядка проведения работы по наставничеству в организации утверждено «Положение о работе с молодыми специалистами» от 28.11.2023г. приказ № 74. Разработан и утвержден план работы, назначен наставник заместитель директора по УР/преподаватель высшей квалификационной категории - Ткаченко Ю.Ю.

В учреждении работает 3 педагогических работника, стаж которых менее 5-ти лет. За отчетный период применялись следующие формы работы с молодыми специалистами: встречи с опытными преподавателями, консультации, собеседования, посещение уроков опытных преподавателей, проведение открытых уроков. Педагогом - психологом проведены диагностические исследования в ноябре месяце и тренинги:

1. «Как избежать конфликтных ситуаций с учениками» ноябрь 2023 г.;
2. «Профилактика профессионального выгорания» апрель 2023 г.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Образовательный процесс в учреждении осуществляет квалифицированный педагогический коллектив труд которых отмечен ведомственными организациями - 60%; администрацией школы – 40 %.

 76,7% преподавателей и концертмейстеров имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации - 86,7%. Только за отчетный период 34 специалиста прошли обучение от 2 до 38 обучающих часов. Поучаствовали в 25 конкурсах педагогического мастерства.

Молодые специалисты получают определённые знания, развивают умения и навыки, повышает свой профессиональный уровень, прослеживается положительная динамика в работе.

Вместе с тем, в школе ощущается нехватка молодых педагогических кадров 10 %; 33,3 % преподавателей в возрасте старше 55 лет.

Учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

**10. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цели и задачи методической работы тесно связаны с жизнедеятельностью всего «организма» учреждения. Поэтому главное её назначение — корректировка учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической и управленческой деятельности для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития детей. Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразие.

Работа по обобщению и распространению передового опыта за отчётный период:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Содержание | Ответственные |
|  | 16.01.2023 | Открытый урок по предмету «История искусств» - «Сказочный Восток» | Ивлева Н.В. |
|  | 18.01.2023 | Тематический урок «Зимний пейзаж» | Самодурова Н.К. |
|  | 25.01.2023 | Тематический урок «Краски и настроение» (1,2,3/3 кл.) | Лобова Е.В. |
|  | 09.02.2023 | Тематический урок «Элементы и движения классического танца» (3/8 кл.) | Надеина С.В. |
|  | 14.02.2023 | Открытый урок в классе гитары «Подготовка к техническому зачёту» | Богданов В.Т. |
|  | 20.02.2023 | Открытый урок «Искусство раннего Возрождения. Живопись» | Ивлева Н.В. |
|  | 28.02.2023 | Методическое занятие «Наглядный метод обучения ИЗО деятельности» | Журавлёва И.П. |
|  | 15.03.2023 | Доклад «Ансамбль народного танца «Берёзка»» | Бондарева Н.С. |
|  | 20.03.2023 | Доклад «Развитие технических навыков у учащихся в классе аккордеона» | Тищенко И.В. |
|  | 20.03.2023 | Доклад «Современные методы обучения предмету сольфеджио» | Донскова И.А. |
|  | 20.03.2023 |  Доклад «Методический принцип и его фактическая реализация» | Курьянова И.В. |
|  | 20.03.2023 | Тематический урок «Методы работы над двухголосием в младшем хоре» | Ткаченко Ю.Ю. |
|  | 21.03.2023 | Открытый урок в классе скрипки «Обычные гаммы с необычным подходом в работе»,в рамках темы Года педагога и наставника | Путря О.Н. |
|  | 21.03.2023 | Открытый урок с учащимся 1/8 класса «Работа над координацией в младших классах фортепиано», в рамках темы Года педагога и наставника | Исаева Л.В. |
|  | 21.03.2023 | Методическое занятие «Нетрадиционные методики преподавания изобразительного искусства в группах младшего возраста», в рамках темы Года педагога и наставника | Воробьёва Е.В. |
|  | 21.03.2023 | Мастер-классы для родителей «Весенние цветы»,в рамках темы Года педагога и наставника | Журавлёва И.П. |
|  | 21.03.2023 | Тематический урок «Работа над звукообразованием и голосоведением на уроках вокала», в рамках темы Года педагога и наставника | Едрышова Ю.В.,Курьянова И.В. |
|  | 21.03.2023 | Открытый урок в классе хореографии «Практики наставничества: педагог – старший ученик – младший ученик», в рамках темы Года педагога и наставника | Надеина С.В. |
|  | 30.03.2023 | Методический доклад «Развитие артистизма в процессе обучения детей в классе фортепиано» | Соловьёва Л.Г. |
|  | 30.03.2023 | Методическое занятие «Работа над средствами музыкальной выразительности в кантиленой пьесе» |  Белоус И.И. |
|  | 30.03.2023 | Доклад «Роль родителей в организации домашних занятий юного пианиста» | Оруджова С.И. |
|  | 13.04.2023. | Тематический урок «Знакомство с мелизмами и принципы их исполнения на гитаре» | Некоз В.В. |
|  | 20.04.2023. | Открытый урок по предмету «Танец»: «Мама и я» (2/8, 3/8 кл.) | Бондарева Н.С. |
|  | 19.05.2023.  | Тематический урок по предмету «Ритмика»: «Танцуем, играем, всех приглашаем» | Надеина С.В. |
|  | 19.04.2023. | Тематический урок «Народные промыслы» | Самодурова Н.К. |
|  | 19.05.2023. | Тематический урок по предмету «Ритмика»: «Танцуем, играем, всех приглашаем» в группе РЭР «Мидолька» | Надеина С.В. |
|  | 09.09.202311.00 | Разработка тематического родительского собрания «Что нужно знать родителям о роли семьи в воспитании сознательной дисциплины детей» | Белоус И.И. |
|  | 22.09.2023 | Презентация «В мире танца» (для учащихся 1-2/4 класса, с. Ольшанка) | Оськина И.В. |
|  | 17.10.2023 | Открытый урок по предмету «Занимательное сольфеджио» (4/4 класс) | Курьянова И.В. |
|  | 19.10.2023 | Тематический урок «Взаимосвязь дисциплин: специальность и сольфеджио» | Богданов В.Т. |
|  | 01.11.2023 | Доклад «Пути развития творческой деятельности учащихся отделения народных и струнно-смычковых инструментов»  | Тищенко И.В. |
|  | 01.11.2023 | Методический доклад «Особенности работы над произведениями технической сложности в классе гитары»  | Путря О.Н. |
|  | 01.11.2023 | Доклад «Проблемы преподавания предмета сольфеджио в младших классах ДШИ»  | Донскова И.В. |
|  | 04.11.2023 | Методическое занятие «Помощь родителей в организации домашних занятий по классу фортепиано» | Соловьёва Л.Г. |
|  | 04.11.2023 | Методическое занятие «Подготовка учащихся в классе фортепиано к конкурсным выступлениям» | Исаева Л.В. |
|  | 14.11.2023 | Методический доклад «Специфика работы концертмейстера в классе академического вокала» | Оруджова С.И. |
|  | 04.11.2023 | Методическое занятие «Воспитание навыков самостоятельной домашней работы – залог успешного обучения игре на фортепиано» | Шудрик Л.Н. |
|  |  04.11.2023 | Методическое занятие «Способы и условия формирования интереса к рисованию у детей» | Журавлева И.П. |
|  | 04.11.2023 | Доклад «Некоторые аспекты работы руководителя хорового коллектива» | Ткаченко Ю.Ю. |
|  | 04.11.2023 | Тематический урок «Знакомство с основами вокального искусства» | Едрышова Ю.В. |
|  | 04.11.2023 | Доклад «Некоторые особенности произношения согласных в связи с часто возникающими ошибками» | Курьянова И.В. |
|  | 21.11.2023 | Доклад «Танец – олицетворение души народа» (для учащихся с. Лопанка) | Оськина И.В. |
|  | 22.11.2023 | Доклад «История возникновения и основные этапы развития классической хореографии и школы классического танца» | Бондарева Н.С. |
|  | 07.12.2023  | Открытый урок по предмету «Сольфеджио» (3/8 класс) | Белоус И.И. |
|  | 05.12.2023 | Тематический урок «Зимняя сказка. Живопись», 2,3/3 класс | Журавлева И.П. |
|  | 13.12.2023 | Открытый урок в классе виолончели | Салова Н.Ю. |
|  | 18.12.2023 | Открытый урок по предмету «Хор» (3,4 классы) | Ткаченко Ю.Ю. |
|  | 23.12.2023 | Открытый урок по предмету «Бальный танец»(3/8, 4/8 классы) | Бондарева Н.С. |

Публикации методических разработок за отчетный период:

1. Ткаченко Ю.Ю. – преподаватель. Рецензия от 26.01.2023 г. на методическую разработку «Открытый урок по хору». Рецензент: Главный редактор Международного образовательного портала «Солнечный свет» Космынина И.А.
2. Курьянова И.В. – преподаватель. Свидетельство о публикации №624854 от 04.02.2023 г. на авторский материал «Основные правила для вокалистов» на странице интернет - проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». Руководитель проекта Славников В.В.
3. Курьянова И.В. – преподаватель. Свидетельство о публикации №624951 от 06.02.2023 г. на авторский материал «Распевание и принцип подбора вокальных упражнений» на странице интернет - проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». Руководитель проекта Славников В.В.
4. Самодурова Н.К. – преподаватель. Рецензия № 423132115291 от 13.02.2023 г. на авторский материал «Конспект открытого урока по живописи «Зимний пейзаж»». Рецензент: Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.
5. Самодурова Н.К. – преподаватель. Рецензия № 423132220851 от 13.02.2023 г. на авторский материал «Конспект тематического занятия «Предметная монотипия. Бабочка»». Рецензент: Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.
6. Самодурова Н.К. – преподаватель. Сертификат о публикации №32315162758 от 15.02.2023 г. материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения». Тема опубликованного материала «Сценарий открытия персональной выставки учащейся отделения изобразительного искусства Фёдоровой Оксаны «Окружай себя прекрасным»». Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев. Рецензия №32315162758 от 15.02.2023 г.
7. Самодурова Н.К. – преподаватель. Свидетельство НО25366674 от 15.02.2023 г. о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Сценарий открытия персональной выставки ученицы отделения изобразительного искусства Ищенко Анастасии». Руководитель «Учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовский.
8. Самодурова Н.К. – преподаватель. Свидетельство НЛ84934462 от 15.02.2023 г. о размещении авторского материала на сайте infourok.ru: Методическая разработка «Сценарий открытия персональной выставки учащейся отделения изобразительного искусства Фёдоровой Оксаны «Окружай себя прекрасным»». Руководитель «Учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовский.
9. Ткаченко Ю.Ю. – преподаватель. Рецензия от 17.02.2023 г. на методическую разработку «Фестиваль вокальной музыки «Хрустальные голоса»». Рецензент: Главный редактор Международного образовательного портала «Солнечный свет» Космынина И.А.
10. Самодурова Н.К. – преподаватель. Рецензия № 423180025181 от 18.02.2023 г. на авторский материал «Сценарий открытия персональной выставки ученицы отделения изобразительного искусства Ищенко Анастасии». Рецензент: Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.
11. Ивлева Н.В. – преподаватель. Сертификат о публикации №423071048161 от 07.09.2023 г. авторского материала на сайте образовательного центра ПедагогиУм: Тематический урок «Искусство средневекового Востока». Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев; Рецензия на авторский материал №423221012601 от 22.09.2023 г.
12. Ивлева Н.В. – преподаватель. Сертификат о публикации №423071624771 от 07.09.2023 г. авторского материала на сайте образовательного центра ПедагогиУм: «Абстрактное искусство». Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев; Рецензия на авторский материал №423071644761 от 07.09.2023 г.
13. Попова О.Н. – преподаватель. Рецензия №423030928571 от 03.10.2023 г. на авторский материал «Мастер-класс «Осенний Топиарий», Руководитель образовательного центра «ПедагогиУм» М.Ю. Мальцев.

Участие в научно-практических конференциях,

форумах, семинарах за отчетный период:

1. VI Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации».

Сертификаты участников (23.03.2023 г.): Бондарева Н.К.; Донскова И.А.; Тищенко И.В.; Шудрик Л.Н. Курьянова И.В.; Ткаченко Ю.Ю.

1. Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2023», 28-30 марта 2023 г.: Ткаченко Ю.Ю. – Сертификат участника. Апрель 2023, г. Москва.
2. Подобедова Л.Н. - Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (Сертификат, рег. номер 837729S30 от 02.11.2023 г.), в объёме 15 часов.

В связи с открытием новых направлений обучения в школе разработаны, рассмотрены Педагогическим советом 30.08.2023г. и введены в действие:

 - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор».

За отчётный период велась работа по обновлению локальных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Протоколом №5 Педагогического Совета от 27 ноября 2023 г. рассмотрены, переработаны и приняты к работе 31 нормативный документ, основные из них:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

2. Правила приема обучающихся;

3. Режим занятий обучающихся;

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.

Учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации в количестве 31 экземпляра.

Наличии современной информационной базы:

- средств ИКТ – 30 шт. (в том числе 14 компьютеров; 16 ноутбуков);

- мультимедийного и интерактивного оборудования – 12 шт. (в том числе 8 телевизоров. 2 проектора, 2 интерактивных доски);

- число оргтехники - 12 шт. (в том числе 6 принтеров, 6 МФУ).

За отчетный период апробированы и введены в действие:

- Рабочая тетрадь для учащихся детских школ искусств и художественных школ, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество», предметная область ПО.02. История искусств, автор Е.В. Брюзгина. Вопросы и контрольные задания, содержащиеся в рабочей тетради, соответствуют разделам учебного пособия А.Л. Филиппова «Беседы об искусстве», г. Краснодар 2017. Задания составлены с целью более успешного освоения и закрепления курса, предполагают творческий подход к исследованию общих вопросов классификации искусства, знакомят учащихся с родами, видами и жанрами искусства, объясняют особенности и специфику каждого. Соответствует примерной программе по учебному предмету ПО.02.УП.01 «Беседы об искусстве»;

- Рабочие тетради для учащихся детских школ искусств и художественных школ, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись», предметная область ПО.02. История искусств., для 4; 5; 6; 7 классов, автор Е.В. Брюзгина. Задания составлены с целью более успешного освоения и закрепления курса, предполагают творческий подход к исследованию общих вопросов классификации искусства, знакомят учащихся с родами, видами и жанрами искусства, объясняют особенности и специфику каждого. Соответствует примерной программе по учебному предмету ПО.02.УП.02 История изобразительного искусства;

- «Рабочие тетради по сольфеджио» для учащихся 4; 5; 6; 7 классов ДМШ и ДШИ, автор К.Г. Федорова. Экспериментальное издание, дополняет существующие учебники разнообразными видами практических и творческих заданий, сгруппированных по темам: Родственные тональности; Хроматическая гамма; Лады народной музыки; Интервалы; Аккорды; Творческие задания; Музыкальные термины;

- Учебное пособие автора Камозиной О.П. «Неправильное сольфеджио». Предназначена для учеников музыкальной школы, для родителей учеников, желающих помочь своим детям освоить азы теории музыки, а также для преподавателей музыкальных школ, проявляющих интерес к различным направлениям в современной музыкальной педагогике. Предлагаемые в книге музыкальные игры позволяют не только закрепить изучаемый материал, но и сделать предмет «сольфеджио» привлекательным и даже любимым.

- Учебное пособие автора Сорокотягина Д. «Музыкальная литература в таблицах, полный курс обучения». В отличии от стандартной литературы по предмету в данном учебном пособии теоретические основы, биографии композиторов излагаются в виде таблиц. Что облегчает подготовку учащихся к предмету. Пособие будет незаменимым помощником при подготовке к экзамену по музыкальной литературе за курс начального музыкального образования.

Анализ состояния и содержание официального сайта

образовательного учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и гостям сайта. Официальный сайт <https://dshi-celina.ru>, его содержание, размещение и обновление информации соответствует законодательству.

В 2023 году на сайте установлены редиректоры:

- переход Госуслуги «Решаем вместе»;

- переход соцсеть ВКонтакте, которая подтверждена через Госуслуги, где публикуются новости, анонсы и другая полезная информация, количество подписчиков составляет 496 человек;

- переход «ВМУЗЕЙ», где можно приобрести билеты на платные мероприятия ДШИ в том числе с использованием «Пушкинской картой».

Методическое обеспечение образовательного процесса, разработанное учреждением самостоятельно представлено на сайте по всем отделениям: Фортепианное; Вокально-хоровое; Теоретическое; Изобразительного искусства; Хореографии; Народных и струнно-смычковых инструментов. По следующим разделам: Доклады; Методические занятия; Тематические уроки; Методические сообщения.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отобраны на практике высококвалифицированных преподавателей учреждения и представлены в разделах:

- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/);

- [Общероссийский проект “Школа цифрового века”;](http://digital.1september.ru/)

- [Федеральный портал “Российское образование”](http://www.edu.ru/);

- [Институт развития образования в сфере культуры и искусства;](http://www.iroski.ru/)

- [Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам;](http://www.bibliotekar.ru/)

- Ноты для всех инструментов;

- Методика, педагогика, документы;

- Музыка (онлайн);

- Документы в образовании;

- Нотные издательства;

- Сайты музыкальных библиотек.

 ВЫВОДЫ.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Учебный процесс обеспечен информационно-методическими и нотными ресурсами, учебно-методическими материалами и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности по каждому направлению работы. Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения. Особенно следует отметить мультимедиасистему и Интернет. Они умножают информативность образовательного процесса, обогащают его содержание, создают условия для его интенсификации, кардинально меняют технологии информационного методического обеспечения. В учебном процессе основной формой обучения было и остается классно-урочная система. С появлением компьютеров и компьютерных информационных технологий эту систему можно сделать более эффективной, интересной и практичной.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Ростовской области имеет современную материально-техническую базу, основой которой является второй этаж двухэтажного здания, находящийся в безвозмездном пользовании, общей площадью 1624,3 кв.м., расположенное по адресу: п. Целина, ул. Советская, 10:

14 учебных классов, 2 хореографических зала, малый зал, зрительный зал, гардероб, фойе, 1 туалет, библиотека, учебная часть, кабинет директора, кабинет главного бухгалтера.

Основная площадь – 1327,9 кв.м.

Вспомогательная площадь – 296,4 кв.м.

Площадь по договорам по безвозмездному пользованию - 824,7 кв.м., на которой расположены 10 учебных классов, из них танцевальных классов - 4.

 С 2020 года в оперативном управлении имеется здание детской школы искусств, расположенное по адресу – п. Целина, 4 линия, д.80. В настоящее время здание не эксплуатируется по назначению по причине необходимости проведения капитального ремонта внутренних помещений, систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, пожарной безопасности. Общая площадь – 1368,4 кв.м. В 2022 году была произведена разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт стоимостью 6 014,00 тыс. руб. На текущий момент ведутся закупочные процедуры по выявлению подрядчика для капитального ремонта детской школы искусств.

 Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

 Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

 Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

 Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся: многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир; проекционный экран; мультимедиа проектор; персональный компьютер в сборе (моноблок) акустической системой и выходом в Интернет. Имеются ноутбуки.

**Выводы и рекомендации:**

 Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. В целях предотвращения вирусной инфекции в коридоре и в классах с групповыми занятиями установлены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

 Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

 Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

 МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА рекомендуется продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

***Качество библиотечно-информационного обеспечения***

 Информационное обеспечение – необходимое условие для эффективного учебного процесса по всем направлениям учебного плана.

 Основными источниками учебной информации остается нотная и учебная литература, которой располагает библиотечный фонд ДШИ.

 Библиотека оперативно обслуживает обучающихся и преподавателей.

 Имеется современная периодическая печать, в том числе журналы и газеты.

 Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

 Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга. Всего в учреждении имеется 2709 книги и фонотека в количестве 308 дисков и кассет.

 В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. В читальном зале библиотеки имеется ноутбук оснащенным выходом в сеть интернет.

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА**

 Данный раздел включен в отчет о проведении самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 В процессе самообследования МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА проводился анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также библиотечно-­информационной и материально-технической базы. С целью осуществления оценки результатов реализации образовательных программ необходимо ежегодное проведение мониторинга деятельности школы.

• Цель деятельности МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

В результате самообследования МАОУ установлено, что педагогический коллектив успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы МАОУ результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса МАОУ соответствует целям и задачам школы.

Работа педагогического коллектива направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика образовательного процесса в МАОУ:

 преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, а также различного уровня их способностей;

 по результатам промежуточных аттестаций, контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты;

 преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям детей;

 итоговая аттестация выпускников всех отделов проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям (отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками);

 накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся.

Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МАОУ.

Оценка состояния и эффективности деятельности школы:

 Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН.

 Организация всего образовательного процесса и практическая реализация образовательных программ потребовали создания реальных механизмов обучения и воспитания учащихся.

 Анализ деятельности преподавателей МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА позволил выявить следующие ее особенности:

- образовательно - воспитательный процесс в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА - процесс непрерывный охватывающий все ступени образования по возрастам. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

- в школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, постоянно стремящийся к непрерывному образованию, повышению квалификации и собственной успешности. Это способствовало тому, что учащиеся показывают достаточно высокие результаты на промежуточной и итоговой аттестациях, увеличивается количество учащихся, успешно участвующих в профессиональных конкурсах и фестивалях;

- преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, соответствующим индивидуальным возможностям детей;

- по результатам промежуточных и контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты, соответствующие их индивидуальным и физическим способностям;

- результаты итоговой аттестаций показали грамотное владение исполнительскими навыками и культуру исполнения выпускных программ.

- накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки и в системе ШУВ, позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Методическая работа школы была разноплановой, отвечала потребностям отделов.

Воспитательная система школы ориентирована на всестороннее развитие учащихся, учет их склонностей и способностей, создание комфортных психологических условий участникам образовательного процесса.

Дидактическая деятельность преподавателей школы отличается разнообразием содержания, форм и методов обучения, а также профильностью и профессиональной направленностью.

 Подводя итоги результативности, и, анализируя качественный уровень творческих достижений, необходимо отметить активное участие учащихся перспективных групп и их преподавателей в самом главном, важном и ответственном виде работы - концертном и конкурсном показе учащихся.

 Чтобы сохранить достигнутый уровень, двигаться дальше успешно, необходимо, на каждом отделе, четко сформулировать просчеты, обозначить проблемы и обеспечить их решение в новом учебном году.

Основными направлениями тенденции развития школы в 2023 году являются:

 1. Корректировка образовательных программ, реализуемых МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА:

 Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств наряду с образовательными программами дополнительного образования детей, не являющимися предпрофессиональными программами.

Достижение широкого разнообразия вариативности реализуемых образовательных программ.

2. Активное взаимодействие с дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами. Создание совместных проектов для развития творческих способностей детей разного возраста.

3. Работа по дальнейшему внедрению и применению информационных и иных современных технологий в деятельности школы, с привлечением новейших информационных средств обучения, совершенствование сайта школы.

4. Обновление оборудования и программного обеспечения.

5. Комплектация и обновление библиотечного фонда, обеспечивающего на должном уровне ведение учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 451 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 47 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 234 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 149 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 21 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 451 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 29/6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8/7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 385/85% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 63/16% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 56/14% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 140/36% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 125/32% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 380/98% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 60/13% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 46/10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 139/30,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 120/26,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 76 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 76 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0  |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/46,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/46,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/53,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/53,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/76,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 20/66,7% |
| 1.17.2 | Первая | 3/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11/36,66% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/13,33% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/33,33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/87% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/12,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 815 |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 338 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 6 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

 Директор МАОУ ДО ДШИ
 ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА Дубограй М.И.