

Принято:
на заседании Педагогического Совета
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА
от « 30 » января 2021 г.

Приложение № 1 к приказу
«Об утверждении локальных нормативных
актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА» от 14.02.2022 г. № 30

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА



Н.В. Ивлева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации контроля за результатами учебного процесса,
текущего контроля успеваемости учащихся
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

Детские школы искусств осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 года №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей» и Устава МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (далее - МАОУ), а также разработанными Школой Фондами оценочных средств (далее - ФОС) по программам. Согласно этим документам МАОУ имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Обязательным и важным элементом учебного процесса в МАОУ является систематический текущий контроль успеваемости учащихся, с учётом индивидуальных особенностей учащегося и коллегиальности (определяется решением заседания отделения самостоятельно).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели, учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся и осуществляется преподавателем, ведущим предмет. А также, текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего курса обучения. Отделения самостоятельно выявляют обязательные формы текущего контроля, входящих в ФОС, выполнение которых гарантирует допуск учащегося к промежуточной аттестации. На основании решения заседания отделений, по полугодиям, формируются графики проведения текущего контроля. Данный вид контроля принимается 2-3 преподавателями соответствующего отделения, в том числе, преподавателем, который вёл учебный предмет. Кандидатуры преподавателей, участвующих в данном виде контроля, утверждаются графиком его проведения. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Формами текущего контроля могут являться:

- зачеты (дифференцированные), технические зачёты;
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания выпускных программ, просмотры выпускных работ;
- контрольные уроки (дифференцированные).

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности.

Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания выпускных программ, просмотры выпускных работ проводятся в выпускном классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, Викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.