

Принято:
на заседании Педагогического Совета
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА
от « 24 » марта 2015 г.

Приложение № 19 к приказу
«Об утверждении локальных нормативных
актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА» от 30.03.2015 г. № 44

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА



Н.В. Ивлева

ПОРЯДОК
проведения самообследования и утверждения отчета
о результатах самообследования
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА (далее - Школа). Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники Школы. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой Школой и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы согласно перечню, утвержденному ст. 29 ч. 2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности Школы);
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки и форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
- актуальность целей и задач, решаемых Школой в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Школой;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности, информационная открытость Школы;
- анализ показателей основных направлений деятельности Школы за отчетный период, в том числе:

✓ содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников;

✓ активность, качество и разнообразие форм методической работы в Школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

✓ оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.;

✓ оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения района;

✓ оценка результатов исполнения основных параметров «Дорожной карты» в области культуры, утвержденной администрацией п. Целина.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых в Школе.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за отчетный период.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в Школе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.13. Выполнение параметров «Дорожной карты» в области культуры п. Целина.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем Школы и заверяется печатью МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию Школы на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.