|  |  |
| --- | --- |
| Принято: на заседании Педагогического Совета МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНАпротокол № 1 от « 09 » января 2024 г.  |  Приложение № 4 к приказу  «Об утверждении локальных  нормативных актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  РАЙОНА»  от 09.01.2024 г. № 11 «УТВЕРЖДАЮ» И.о. Директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К.Самодурова |

ПОЛОЖЕНИЕ

об охране здоровья обучающихся

в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

**1. Общие положения**

 1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; со статьей 6, п. 1, п. 2, статьей 19 Конвенции по правам ребенка; Конституцией РФ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», локальными актами школы, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

 1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее – Школа) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

**2. Основные требования**

     2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;

- создание рациональной организации учебного процесса.

 2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе Школы и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

 2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)       требованиям   санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

 2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе      при          использовании    технических        средств      обучения, информационно-­коммуникационных     технологий,        в соответствии    с требованиями санитарных правил;

- учет         индивидуальных          особенностей      развития    обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

 2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

**3. Охрана здоровья обучающихся**

 3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.

 3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Школой.

 3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащихся осуществляет ЦРБ Целинского района.

 3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

 3.4.1. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- имеется программа санитарно-производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утвержденная директором школы;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-3 часов);

- в школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).

**4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками**

 4.1. Все работники Школы проходят периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, прививаются в соответствии с календарем профилактических прививок, имеют отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки (не реже 1 раза в 2 года). Каждый работник Школы имеет личную медицинскую книжку установленного образца.

 Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.