

Принято:
на заседании Педагогического Совета
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА
от « 24 » марта 2015 г.

Приложение № 34 к приказу
«Об утверждении локальных нормативных
актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА» от 30.03.2015 г. № 44

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО
РАЙОНА


Н.В. Ивлева



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации
обучающихся в МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

Целью Итоговой аттестации является контроль (оценка) освоения выпускниками Образовательных программ. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее - МАОУ), освоивших Образовательные программы в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании Приказа директора МАОУ к Итоговой аттестации.

1.1. Итоговая аттестация учащихся, в соответствии с требованиями Образовательных программ, действующими учебными планами проводится в выпускных 4,5,7 и 8 классах.

1.2. Сроки и расписание выпускных экзаменов определяются заведующими отделениями, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором МАОУ.

1.3. От Итоговой аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья (при представлении письменных рекомендаций - предписаний соответствующих медицинских учреждений).

1.4. Для проведения Итоговой аттестации учащихся Приказом директора МАОУ создаются аттестационные (экзаменационные) комиссии, в составе не менее трёх человек, которые в своей работе руководствуются нормативными документами, требованиями Образовательных программ, Уставом МАОУ.

1.5. Аттестационная комиссия несёт ответственность за объективность и качество оценки исполнения в соответствии с разработанными отделениями нормами, критериями оценки и требованиями ОП.

2. Цели и задачи Итоговой аттестации

Цель - установление соответствия уровня подготовки выпускника МАОУ современным требованиям образовательного процесса.

Задачи:

- определение качественного уровня и объёма усвоенных знаний, умений и навыков (с учётом уровней ОП);
- оценка приобретённых навыков для самостоятельной творческой деятельности;

- анализ сформированных личностных качеств;
- стимулирование процесса профессионального самоопределения учащихся.

3. Формы Итоговой аттестации

3.1. Закрытый выпускной экзамен.

3.2. По предметам, по которым экзамены не предусмотрены учебным планом, итоговые оценки выставляются преподавателем на основании годовых оценок.

3.3. В течение года выпускники всех уровней ОП выступают на прослушиваниях (без оценки и с оценкой за исполнение) и проходят практику концертных выступлений.

4. Выпускные (экзаменационные) требования

4.1. Выпускные требования определяются требованиями Образовательных программ по различным видам искусств.

5. Оценочные критерии

5.1. Итоговая оценка носит комплексный характер и складывается из:

5.1.1. Экзаменационной оценки, определяющей качественный уровень практических результатов обучения (владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в исполнительской, художественной и хореографической практике);

5.1.2. Годовой оценки, отражающей итог работы учащегося, за последние два года.

5.2. Годовая оценка ставится педагогом и подтверждается объективной психолого-педагогической характеристикой, оценивающей достигнутый уровень личностного развития ученика, опыт практической творческой деятельности, степень самостоятельности и заинтересованности, наличие и уровень творческих навыков (в соответствии с требованиями конкретного уровня освоения ОП).

6. Документация

6.1. Оценки, полученные учащимися в ходе аттестации, фиксируются в протоколе и ведомости установленного образца, а также в индивидуальных планах учащихся.