

**Принято:**  
на заседании Педагогического Совета  
МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА  
от « 24 » марта 2015 г.

Приложение № 40 к приказу  
«Об утверждении локальных нормативных  
актов МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  
РАЙОНА» от 30.03.2015 г. № 44

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор МАОУ ДО ДШИ ЦЕЛИНСКОГО  
РАЙОНА

Н.В. Ивлева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о фонде оценочных средств по предмету

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕЛИНСКОГО РАЙОНА» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее - ФГТ).

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ (далее - ДПОП и ДООП) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее - УМК).

1.7. Отделения самостоятельно выявляют обязательные формы текущего контроля, входящих в ФОС, выполнение которых гарантирует допуск

учащегося к промежуточной аттестации. На основании решения заседания отделений, по полугодиям, формируются графики проведения текущего контроля. Данный вид контроля принимается 2-3 преподавателями соответствующего отделения, в том числе, преподавателем, который вёл учебный предмет. Кандидатуры преподавателей, участвующих в данном виде контроля, утверждаются графиком его проведения. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее - ООП);
- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов.

## **3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1. ФОС по предмету формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ и ОРП;
- ООП и учебному плану;
- программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) зачетно-экзаменационные материалы;

г) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ и ОРП по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данного предмета.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделом, обеспечивающем преподавание данного предмета.

3.8. ФОС рассматривается и утверждается на заседании Методического совета Школы и утверждается приказом директора.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании отдела, обеспечивающего преподавание данного предмета.

#### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий отделом, за которым закреплена данная дисциплина.